



**mgaan met taalleerproblemen**

RIA KLEIJNEN: *Taalleerproblemen in het secundair onderwijs*

Over taalleerproblemen bestaan nogal wat misvattingen: ze worden niet altijd (h)erkend, ondanks de beste bedoelingen soms weinig professioneel aangepakt of in het ergste geval zelfs als modegril afgedaan. Ria Kleijnen bespreekt twee aspecten van taalleerproblemen in het secundair onderwijs: leesproblemen die leerlingen belemmeren om de lessen goed te kunnen volgen en ernstige spellingproblemen die een struikelblok vormen bij het uitvoeren van functionele schrijfoopdrachten. Voor elke groep geeft ze mogelijkheden voor signalering en remediëring. Daarbij heeft ze niet alleen aandacht voor geschikte begeleidingsmaterialen, maar ook voor specifieke instructie en het aanleren van strategieën.

VONK 26/1 (september-oktober 1996)