



ondelinge vaardigheden

HELGE BONSET: *Contouren van een didactiek van de mondelinge vaardigheden*
Mondelinge taalvaardigheid is een belangrijk onderdeel van het vak Nederlands, maar er wordt in het onderwijs weinig aandacht aan besteed, zo is uit onderzoek herhaaldelijk gebleken. Dat het een bijzonder complex gebied is met veel onopgeloste vragen, blijkt duidelijk uit deze bijdrage van Helge Bonset waarin hij de contouren van een didactiek van de mondelinge vaardigheden schetst. Achtereenvolgens stelt hij vier hoofdvragen aan de orde die betrekking hebben op de selectie en opbouw van taken; de verschillen in taalvaardigheid tussen leerlingen; de fasering van lessen en eisen aan opdrachten; en het beoordelen van de prestaties van leerlingen. Het zoeken naar antwoorden is ten dele overgelaten aan vier themagroepen op de methodeconferentie voor de eerste graad secundair onderwijs, georganiseerd door het *Platform Onderwijs Nederlands* van de Nederlandse Taalunie. Een synthese van de discussies die daar gevoerd zijn, is als bijlage bij dit artikel opgenomen.

VONK 27/5 (mei-juni 1998)