

INGEBLIKT

DE LEESWELP



Daar waar men vroeger strips beschouwde als slechte lectuur voor kinderen, ontwikkelt men nu een nieuw label 'graphic novels voor de jeugd'. In *De Leeswelp* 17/1 (2011) schrijft Chris Bulcaen een bijdrage over dit fenomeen en stelt hij een aantal 'betere' reeksen voor.

De Leeswelp 17/2 bevat heel wat nieuws over de *Bologna Children's Book Fair*. Lien Fret zorgde voor een uitgebreide bespreking van Reggie Naus' *Peter Pan*. Zij gaat in op de klassieker van J.M. Barrie, de linguïstische wijzigingen en de narratologische conventies. Karen Ghonem-Woets schreef 'Grensoverschrijdende liefde', een artikel over de boodschap van multiculturele jeugdliteratuur, want we komen inderdaad steeds meer jeugdboeken tegen over vriendschappen tussen kinderen uit verschillende culturen.

www.vlabinvc.be



CONCRETISERING REFERENTIENIVEAUS GESPREKKEN EN SPREKEN IN HET VO

In 2010 is in Nederland het *Referentiekader taal en rekenen* wettelijk vastgelegd. De SLO heeft als opdracht de referentieniveaus concreet te maken. Met het rapport *Concretisering referentieniveaus gesprekken en spreken in het vo* leveren Bart van der Leeuw, Theun Meestringa & Clary Ravesloot een bijdrage aan de implementatie van het referentiekader voor taal in het voortgezet

(secundair) onderwijs. Ze brengen verslag uit van een onderzoek bij 25 leraren, beschrijven voorbeelden van gesprekken en spreken op verschillende niveaus en reiken hulpmiddelen aan om het werken met het referentiekader te verbeteren. Downloadbaar van:

www.slo.nl
www.taalenrekenen.nl

PROPEDEUTISCHE SCHRIJFTAKEN

De aansluitingsproblematiek tussen het secundair (voortgezet) en het hoger onderwijs staat centraal in een reeks onderzoeken uitgevoerd door de SLO. Het rapport *Propedeutische schrijftaken* van de hand van Theun Meestringa heeft tot doel meer zicht te krijgen op de mogelijke discrepantie tussen de schrijfvaardigheid van beginnende studenten en de schrijftaken waarmee zij in

het hoger onderwijs geconfronteerd worden (zie ook de bijdrage van Nora Bogaert en Lieve Verheyden, elders in deze *VONK*). Het rapport bevat een analyse van 18 schrijftaken die eerstejaars voorgelegd krijgen in Nederlandse en Vlaamse opleidingen van het hoger onderwijs. Downloadbaar van:

www.slo.nl

Veerle Geudens
veerle.geudens2@telenet.be