

INGEBLIKT

DE LEESWELP



De Leeswelp wijdt zich volledig aan boeken voor jonge mensen, van peuters tot adolescenten. Met kritische recensies, thematische artikels en auteursportretten brengt *De Leeswelp* maandelijks in kaart wat nieuw en belangwekkend is op de jeugdboekenmarkt.

Bij uitgeverij Hoogland & Van Klaveren is het boek *Tekenaars: kinderboekenillustratoren geportretteerd* van

Joukje Akveld en Amber Beckers verschenen. De opzet was om 'een overzicht van de Nederlandse illustratietraditie aan de hand van persoonlijke gesprekken' te maken. In *De Leeswelp* 2010/9 (december) leest u een bespreking van Jen de Groeve. Karin Kustermans schreef in dit nummer een bijdrage rond adolescentenliteratuur, 'het samengaan van engagement en talent'. Ze bespreekt er onder andere de *Slash*-reeks waarin het levensverhaal van een probleemjongere verteld wordt. Wat is juist het verschil met de probleemroman van de jaren zeventig?

www.deleeswolf.be



PLUIZER

Pluizer is al jaren synoniem van jeugdboekenrecensies geschreven door bevoegen liefhebbers van jeugdliteratuur. Meer dan twintig jaar lang werden ze gepubliceerd in tijdschriftvorm, daarna vanaf 2005 in een databank op de LINC-website.

Onlangs is de *Pluizersite* vernieuwd. Zoeken in de recensies is eenvoudig. Er worden tal van leestips gegeven en je kan heel gericht zoeken op bijvoorbeeld leeftijd, thema, moeilijk lezen enz. De recensies zijn het

resultaat van het lees- en schrijfwerk van meer dan veertig LINC-vrijwilligers die hun passie voor boeken en (voor)lezen met jou willen delen. Velen van hen blijven dat doen, zodat je in de toekomst op de hoogte kan blijven van wat er op de markt verschijnt en van wat zij daarvan vinden. Regelmatig een kijkje gaan nemen is de boodschap. Je krijgt er de (voor)leeskriebels van!

www.pluizer.be

ISIS

ISIS is de overkoepelende online catalogus voor openbare bibliotheken uit de provincie Antwerpen. Een groot voordeel is dat de gebruiker vlug kan zien of een boek al dan niet aanwezig is in de eigen bibliotheek of eventueel in een andere bibliotheek kan ontleend worden. (Spijtig genoeg zijn nog niet alle Antwerpse bibliotheken lid van ISIS.) Zoeken biedt ook veel meer mogelijkheden: je krijgt tal van suggesties die met je onderwerp te maken hebben, je kan de laatste aanwinsten van je bibliotheek bekijken, persartikels van Mediargus enz.

De overkoepelende ISIS-catalogus vind je op onderstaande website. Maar het meest praktische is dat je rechtstreeks naar de catalogus van je eigen gemeente surft. Ben je inwoner van Westerlo, dan ga je naar <http://westerlo.bibliotheek.be>. De lijst van gemeenten die lid van ISIS zijn, vind je onderaan de website.

<http://provant.bibliotheek.be>



TAALBESCHOUWING

Heeft grammaticaonderwijs effect op de taalvaardigheid van leerlingen? Heeft het onderwijs in de moderne vreemde talen baat bij grammaticaonderwijs bij Nederlands? Wat doen leraren in de praktijk aan taalbeschouwingsonderwijs? Helge Bonset & Mariëtte Hoogeveen zochten het uit. Bij de SLO verscheen hun inventarisatie van empirisch onderzoek over taalbeschouwing in het basis- en voortgezet onderwijs. Na een omschrijving van het domein beschrijven ze het onderzoek naar traditioneel grammaticaonderwijs, alternatief grammaticaonderwijs, geïntegreerd taalbeschouwings- en taalvaardigheidsonderwijs, en taalkundeonderwijs.

De publicatie kadert in het project *Het Taalonderwijs Nederlands Onderzocht*. Informatie over al het wetenschappelijk onderzoek naar het onderwijs Nederlands in het basis- en voortgezet/secundair onderwijs, uitgevoerd tussen 1969 en 2006 is samengebracht in een doorzoekbare databank op <http://taalunieversum.org/onderwijs/onderzoek/>.

Helge Bonset & Mariëtte Hoogeveen (2010). *Taalbeschouwing. Een inventarisatie van empirisch onderzoek in basis- en voortgezet onderwijs*. Enschede: SLO, Nationaal Expertisecentrum Leerplanontwikkeling. Downloaden via www.slo.nl/organisatie/recentepublicaties/taalbeschouwing

Veerle Geudens
veerle.geudens2@telenet.be