

ACHTERKLAPS

Het hoort niet, maar toch

Ik was altijd helemaal voor. Voor heterogeniteit in het basisonderwijs, diversificatie, differentiëring, de 'mix'. Zo is dat ook bij Basiseducatie, zo is dat ook thuis. Onze zoon wordt opgevoed tussen bulghur en patatjes, tussen 'merhaba' en 'hallo'.

Toen de school van de zoon besliste om de klassen opnieuw in te delen, de taalsterkere kinderen samen te zetten, had ik mijn bedenkingen. Het waternetstelsel al in de kleuterklas? Maar nu vind ik het een goede zaak. Hij zit bij Albanese, Congolese en Marokkaanse kindjes die in het eerste leerjaar niet meer 'ik ben veel blij' zeggen en die weten wat 'dop, mos en hok' is. Hij wordt opnieuw voldoende uitgedaagd en de taalzwakkere kinderen krijgen extra ondersteuning en aandacht voor woordenschat.

'Zorg' in een basisschool waar meer dan de helft van de kinderen het Nederlands niet als thuistaal heeft, is ook ervoor zorgen dat wie voldoende taalvaardig is, niet op zijn honger blijft.

En het hoort niet, maar toch: ik ben blij met de opdeling.

Renilde Janssens
 Centrum Basiseducatie Halle-Vilvoorde
 renilde.janssens@cbehalle-vilvoorde.be