

J A A R R E G I S T E R



39^e jaargang

2009-2010

AUTEUR/TITEL	NR.	PAG.
BOGAERT, NORA: <i>Gelaarsd, gespoord en geletterd!</i> <i>Werk maken van functionele geletterdheid in de hele school</i>	1	3 – 22
DE COMMER, CHRIS: <i>Literaire competentiegroei in de derde graad</i> <i>van het secundair onderwijs</i>	4	39 – 49
DE HERT, WILFRIED: <i>Competentieleren in het vak Nederlands: een denkoefening</i>	4	27 – 38
DE VYLDER, ANNICK: <i>Voorleeskriebels.</i> <i>Of hoe prentenboeken leerlingen uit het zesde leerjaar liever doen lezen</i>	3	19 – 32
EERDEN-KOOPS, FEMMY & VAN WIJK-SLUYTERMAN, MARGREET: <i>Taalportfolio als begeleidingsinstrument</i> <i>in competentiegericht beroepsonderwijs</i>	4	51 – 60
HAJER, MAAIKE & T'SAS, JAN: <i>Wat doen we met het vak Nederlands?</i>	4	61 – 66
HEYLEN, LUDO: <i>Competentieontwikkeland evalueren</i>	4	3 – 25
PULLENS, THEO, VAN DEN BERGH, HUUB, HERRLITZ, WOLFGANG & DEN OUDEN, HANNY: <i>Bij wijze van schrijven</i>	1	23 – 39

AUTEUR/TITEL	NR.	PAG.
TIMMERMANS, BERNADETTE, T'SAS, JAN & VAN LIERDE, KRISTIANE: <i>Stemproblemen in de klas.</i> <i>Een preventiebeleid voor leraren en leerlingen</i>	5	45 – 71
UYTTENDAELE, JAN: <i>Leesplezier zonder papier. Werken met luisterboeken</i>	2	3 – 18
VAN CANEGEM-ARDIJS, INGRID & VAN BELLE, WILLIAM: <i>De moduleerbaarheid van de taal.</i> <i>Een speelse en leerbare taalbeschouwingsmethode voor jonge leerlingen</i>	5	19 – 42
VAN DEN BOSSCHE, HILDE: <i>Strips in het onderwijs en in de klas</i>	1	41 – 53
VANDEKERCKHOVE, JOSÉ: <i>Retoriek is chic.</i> <i>Max Havelaar en de 'Rede tot de hoofden van Lebak' revisited</i>	3	3 – 18
VANDEKERCKHOVE, JOSÉ: <i>Van saai tot fraai</i>	5	3 – 18
VANDERHEYDEN, HILDE: <i>Advieslijst taalbeschouwelijke termen Nederlands: een voorstelling</i>	2	47 – 53
VANDORMAEL, HILDE: <i>De Leesplek.</i> <i>Een rode loper naar een krachtige lees- en leeromgeving op school</i>	2	19 – 32
VAN HERCK, EVA M.M.V. JES LEYSEN & NIKI VAN MECHELEN: <i>De historiek van een aangekondigd taalbeleid in CVO Antwerpen-Zuid</i>	3	37 – 52

Achterklaps

AUTEUR/TITEL	NR.	PAG.
DE SCHRYVER, ANN: <i>Wat denken andere landen over ons?</i>	3	35 – 36
JANSSENS, RENILDE: <i>Dag allemaal!</i>	1	54
JANSSENS, RENILDE: <i>Vloms</i>	5	44



AUTEUR/TITEL	NR.	PAG.
CALLEBAUT, IDES: <i>Als er geen standaardtaal meer is, wat doen we dan met ons taalonderwijs?</i>	2	33 – 45
<i>De Advieslijst taalbeschouwelijke termen Nederlands: hoe kijkt het onderwijsveld er tegenaan?</i>		
WILFRIED DE HERT: <i>Een reactie vanuit begeleidingsperspectief</i>	2	55 – 57
TOM VENSTERMANS: <i>Het begrippenlabyrint</i>	2	57 – 58
JOHAN DE MEYER & ANNIKA CANNAERTS: <i>Twee leraren secundair onderwijs aan het woord</i>	2	59
DE WIT, DAPHNE: <i>Het failliet van het grammaticaonderwijs</i>	1	55 – 58



Ingeblikt

AUTEUR/TITEL	NR.	PAG.
GEUDENS, VEERLE	1	67 – 68
	2	66 – 67
	3	61 – 62
	4	70 – 72
	5	73 – 74



Ingeboekt

TITELBESCHRIJVING/RECENSENT	NR.	PAG.
Bijkerk, L. & Van der Heide, W. (2006). <i>Het gaat steeds beter! Activerende werkvormen voor de opleidingspraktijk.</i> Houten: Bohn Stafleu van Loghum. [Door: Katrien Verelst]	3	57 – 58
Cornelis, L., Koreman, E., Lippens, A. & Willems, A. (2008). <i>SpreekWijs 1.1.</i> Wommelgem: Van In. [Door: Jes Leysen (red.) e.a.]	1	61 – 65
De Groot, A. & Van der Linden, F. (samenstellers) (2008). <i>Let's make love. 27 onmogelijke liefdes.</i> Amsterdam/Antwerpen: Uitgeverij Contact. [Door: Ann De Schryver]	3	59 – 60
Wuyts, A. & Van Poucke, J. (2008). <i>TaalRecht 2.2.</i> Wommelgem: Van In. [Door: Jes Leysen (red.) e.a.]	2	61 – 65



AUTEUR/TITEL	NR.	PAG.
T'SAS, JAN	1	59 – 60
	3	53 – 55
	4	67 – 69

