

Smits, M. (2009). *Schrijven en leren op de pabo. Een onderzoek naar de praktijkkennis van opleiders Nederlands*. Radboud Universiteit Nijmegen (dissertatie).

Van den Bergh, H., Rijlaarsdam, G., Janssen, T., Braaksma, M., Van Weijen, D. & Tillema, M. (2009). Process execution of writing and reading: considering text quality, learner and task characteristics. In M.C. Shelley II, L.D. Yore & B. Hand (red), *Quality research in literacy and science education: international perspectives and gold standards*. Dordrecht: Springer, p. 399-425.

Van Gelderen, A. (2000). Schrijfonderwijs stelt nog steeds teleur! *Nieuwsbrief SLO, LOPON2*, 15, p. 2-6.

Van der Leeuw (2006). *Schrijftaken in de lerarenopleiding. Een etnografie van onderwijsvernieuwing*. Heeswijk-Dinther: Esstede (dissertatie).

Vanmaele, L. & Lowyck, J. (2004). Fostering novices' ability to write informative texts. In: G. Rijlaarsdam (Series Ed.), G. Rijlaarsdam, H. Van den Bergh & M. Couzijn (Vol. Eds.) *Effective learning and teaching of writing. A handbook of writing in education, 2nd edition, part 2. Studies in how to teach writing*. New York: Kluwer, p. 393-415.

T U S S E N D O O R

CENTRUM NASCHOLING ONDERWIJS

Het Centrum Nascholing Onderwijs (Universiteit Antwerpen) organiseert de komende maanden een aantal cursussen voor leerkrachten Nederlands.

Een greep uit het aanbod:

Theater in de klas

Efficiënt solliciteren

De rol van de leraar Nederlands in taalbeleid

Hoe stimuleer je de ontwikkeling van literaire competentie?

Remediëring en screening Nederlands: spelling, technisch en begrijpend lezen

Structurerend lezen en schrijven in vakken die (veel) met teksten werken

iLuisteren: het internet als schatkamer voor luistermateriaal

Het Nederlands in nieuwe vormen van leren

Dynamisch ludiek leren

INSCHRIJVINGEN EN INLICHTINGEN

www.ua.ac.be/cno