

J A A R R E G I S T E R



38^e jaargang
2008-2009

AUTEUR/TITEL	NR.	PAG.
BOMBEKE, GINO: <i>Digitale lees- en schrijfvaardigheid</i>	5	3 – 12
DE REVIERE, HENK: <i>Meervoudig intelligent werken aan taalonderwijs</i>	5	33 – 49
DE SCHRYVER, JOHAN: <i>De taalmengtafel: een model voor taalbeschouwing</i>	4	43 – 50
HAENTJENS, HILDE: <i>'Tijd voor Taal: onderweg naar een taalbeleid</i>	2	11 – 18
HAJER, MAAIKE: <i>De lat hoog voor vakonderwijs.</i> <i>Taalbeleid in de klas via taalgerichte vakdidactiek</i>	1	11 – 27
HAJER, MAAIKE & THEUN MEESTRINGA: <i>Literatuurlijst over taalgericht vakonderwijs</i>	2	63 – 70
JENTINE LAND: <i>De ideale schoolboektekst voor het vmbo.</i> <i>Welke tekstenkenmerken zorgen voor optimaal tekstbegrip?</i>	5	15 – 25
LEON, HILDE: <i>Met leesplezier de koffer in</i>	3	23 – 41
LEON, HILDE & WERNER SCHRAUWEN: <i>Schrijfkaders: een hulp bij schrijven en leren.</i> <i>Of: schrijvend leren en leren schrijven</i>	2	31 – 42

AUTEUR/TITEL	NR.	PAG.
SAS, ELS: <i>Taalgericht vakonderwijs in mijn lessen wiskunde</i>	1	31 – 46
VAN DER LOGT, AD: <i>Intertekstueel lezen van proza: een voorbeeld van didactisering</i>	3	41 – 52
VANHOOREN, STEVEN & ANDRÉ MOTTART: <i>De literaire vorming van nabij bekeken. Een vergelijking tussen de retoriek over het literatuuronderwijs in Vlaanderen en Nederland</i>	3	3 – 21
VERCAMMEN, LUC: <i>Taalbeleid op schoolniveau</i>	2	3 – 6
VERDONCK, DIRK: <i>Biologie... waarom het eens niet anders aanpakken?</i>	1	47 – 60
VERHEYDEN, TOM M.M.V. LIESBETH BRESSELEERS, LUC PIERRART & IRIS VAN DUFFEL: <i>Het literatuurproject: een kleine literaire 'grand tour'</i>	3	23 – 40
WITTE, THEO: <i>Ontwikkeling van literaire competentie</i>	4	3 – 20
WYNS, LUC: <i>Taalbeleid, taalgericht vakonderwijs en de leraar Nederlands</i>	1	3 – 10
WYNS, LUC: <i>Van vraag om hulp naar een schooleigen taalbeleid</i>	2	19 – 27
WYNS, LUC, AN VERMEYEN & LIES LENAERTS: <i>'Buitenaards': een aanzet tot taalrijk PAV / ASPV</i>	2	43 – 62

Achterklaps

AUTEUR/TITEL	NR.	PAG.
JANSSENS, RENILDE: <i>Wat noemt dat?</i>	3	53 – 55
WYNS, LUC: <i>"Hé, mag ik uwe gom eens, bitch!"</i>	4	51 – 52



AUTEUR/TITEL	NR.	PAG.
MEESTRINGA, THEUN: <i>Taaldoelen?</i>	2	7 – 9
STAS, TANJA: <i>CLIL: de lat een stuk hoger... ook goed voor de zwakken!</i>	2	28 – 30
VAN DER HORST, JOOP: <i>Een wisseling van taalcultuur</i>	1	61 – 63



Ingeblijkt

AUTEUR/TITEL	NR.	PAG.
GEUDENS, VEERLE	1	67 – 70
	2	75 – 78
	3	63 – 64
	4	57 – 58
	5	53 – 54



Ingeboekt

TITELBESCHRIJVING/RECESENT	NR.	PAG.
VAN STEENSEL, R. (2006). <i>Voor- en vroegschoolse stimuleringsactiviteiten en ontwikkeling van geletterdheid. Amsterdam: Aksant.</i> [Door: Koen Van Gorp]	3	61 – 62



Interkl@s

AUTEUR/TITEL	NR.	PAG.
DE SCHRYVER, ANN	2	71 – 74
T'SAS, JAN	1	65 – 66
	5	50 – 52
T'SAS, JAN & ANN DE SCHRYVER	3	57 – 60



Spiekerskorner

AUTEUR/TITEL	NR.	PAG.
BOUCKAERT, DIRK: <i>"Het dier van mijn landschap woont in het bos"</i>	5	13 – 14
CEULEMANS, NATHALIE: <i>Speelse schrijfvaardigheid</i>	5	27 – 32
DE SCHRYVER, ANN: <i>Ruitgedichten</i>	4	53 – 55