

# I N T E R K L @ S

## SCHRIJFGENOTEN



De website *Schrijfgenoten* gaat over het lezen en het schrijven van verhalen en richt zich specifiek tot leerlingen van de derde graad lager onderwijs. Ze maken mee hoe een boek ontstaat en dat is op een heel prettige manier vormgegeven. Zo verbeeldt de site de plattegrond van een basisschool in Den Haag, waar het allemaal mee begon. Je kan er praten in het groepslokaal, opzoeken in de mediatheek, lezen in de bibliotheek, schrijven op de schrijfzolder, luisteren en kijken in de studio, iets maken in het atelier, iets bewaren in het museum en spelen in het theater. Kinderen leggen er contacten en reageren. De site zit ook vol uitdagende en inspirerende schrijf- en leesactiviteiten (Stuur ons je 'mooiste zin'!). Kers op te taart is het ontstaan van Bert en Ans nieuwe boek 'In het spoor van de Rode Leeuw', dat voorjaar 2009 uitkomt. De bezoeker volgt het wordingsproces ervan op de voet.

*"Als onderwijzer hecht ik veel waarde aan lees- én schrijfbetovordering", zegt leraar en mede-ontwerper Bert Kouwenbergs, "omdat het mogelijkheden biedt voor levensecht onderwijs. [...] Kinderen zijn gevoelig voor de kracht en de schoonheid van taal. Als je ze vraagt een aansprekende alineu te kiezen uit een boek dat ze hebben gelezen, blijkt dat het gekozen stukje karakteristiek is voor het boek en typerend voor de eigen persoon. Achter de keuze van een favoriete alineu ligt een wereld van denken, voelen en zijn. Lezen en leven liggen niet alleen als woorden dicht bij elkaar."*

[www.schrijfgenoten.nl](http://www.schrijfgenoten.nl)

## GROOT DICTEE



Zoek de fout in de volgende zin:

*Nadat ik jarenlang zielenknijpers had geconsulteerd voor een aandoening die in negentiende-eeuwse traktaten als splien wordt omschreven, besloot ik mijn heil niet langer in antidepressiva te zoeken.*

Gevonden? Het zinnetje komt uit het Groot Dictee der Nederlandse Taal, de versie van eind 2008, die met acht fouten werd gewonnen door een Vlaming. Op de website van het Groot Dictee kun je de uitzending bekijken, het dictee online maken en het automatisch laten corrigeren.

Je kunt er ook een meerkeuzeoefening maken met 'moeilijke' woorden, waarna je uitleg krijgt bij de correcte spelling. En je kan er ook vorige dictées beluisteren, bekijken en zelf op papier zetten. Veel suxes!

<http://grootdictee.nps.nl>

## FEESTEN MET TAAL



Een taal leren is niet voldoende, je moet ze durven gebruiken als de dagelijkse werkelijkheid je de kans biedt. De vzw Animatiecentrum voor Talen wil een levendige en actieve aanpak bij het leren van vreemde talen ondersteunen. Je vindt er info over taalinitiatieven in alle domeinen van onze maatschappij: toerisme, patrimonium, kunsten, film, toneel, media, nieuwe technologieën. De site richt zich tot verschillende doelgroepen: jongeren, studenten, leraren, burgers in het algemeen en bedrijven. Afhankelijk van wat je kiest, krijg je gepaste informatie over symposia, wedstrijden, boeken, talenworkshops, het Taalfeest enz.

[www.talanimatie.be](http://www.talanimatie.be)

## ONLINE ANTWERPS

# Aentwaerps.be

Beantwoord de volgende uitspraken met ja of nee:

1. Kan je weide afschermen met pinnekendun?
2. Kan je een floshepeerd kopen in de fietsenwinkel?
3. Is het een misdaad een straat te plaveien met kinderkopkes?

Ongetwijfeld struikel je over de woorden *pinnekendun*, *floshepeerd* en *kinderkopkes*. Je vindt de betekenis ervan (mèt de juist uitspraak!) in het online Antwerps woordenboek. Dat bevat momenteel 9372 vormen van 1620 woorden en breidt nog steeds uit. Je zoekt er woorden alfabetisch op, krijgt de recentste toevoegingen te zien, raadpleegt liedjesteksten (waarvan niet minder dan 182 van de onlangs overleden Wannes Van de Velde) enz. Ook over de spelling en grammatica van het Antwerps vind je er informatie. Ten slotte kan je op heel wat inhoud reageren en dat doen nogal wat bezoekers. Een erg professioneel ogende site met als meest hilarische optie de keuze tussen standaardtaal en dialect. De hele site is dus effectief vertaald in het Antwerps. Ook voor niet-Antwerpenaren de moeite. Nog dit: een *pinnenkendun* is een gierigaard, een *floshepeerd* is een fiets en *kinderkopkes* zijn straatkeien.



[www.aentwaerps.be](http://www.aentwaerps.be)

Jan T'Sas  
[jan.tsas@skynet.be](mailto:jan.tsas@skynet.be)

## DOOS OP ROLLEN



Op zoek naar een goede herhalingsactiviteit? Je zit door je lesboek en je hebt nog tijd over? Je zoekt goed leesmateriaal? Weinig tijd en toch een goede les geven? Inspiratie nodig voor een functionele schrijfoefening? Ga eens kijken bij de 'Doos op rollen' op de site van de Nederlandse Taalunie! Een kwartiertje kennismaking kan je daarna heel wat voorbereidings- en zoekwerk besparen.

De 'Doos op rollen' bevat meer dan 250 volledig uitgewerkte en gratis downloadbare lesactiviteiten. De lesactiviteit is telkens helemaal uitgewerkt en bij de meeste activiteiten heb je enkel het downloadbare materiaal nodig. Een enkele keer moet je zelf woordenboeken voorzien of bijvoorbeeld catalogi van een meubelwinkel. De lesontwerpers zijn onder andere Linguapolis, het Huis van het Nederlands Brussel en het Centrum voor Taal en Onderwijs.

De 'Doos op rollen' hoort bij het project 'Maatwerk voor volwassen NT2'ers'. De site bevat naast de doos zelf ook uitgebreide informatie over het idee van maatwerk, een soort hoekenwerk op basis van rollen die NT2-leerders in onze maatschappij vervullen. We gaan er hier niet verder op in: wie geïnteresseerd is, kan meer lezen op de site. Hier wil ik jullie vooral los van

de aanpak van maatwerk laten kennismaken met deze rijke bron aan functioneel lesmateriaal.

Je moet even wegwijz geraken in de doos en op de site, maar de beste manier om een voor jouw klasgroep geschikte lesactiviteit te zoeken is via de url hierboven. Vervolgens klik je op de foto van de 'Doos op rollen', scroll je naar 'Lesactiviteiten' en klik je op 'met de zoekfunctie'. Je krijgt een alfabetische lijst van ALLE activiteiten, maar je kan ook gedetailleerder zoeken onder andere op rol, niveau, vaardigheid, groeperingsvorm, ... Omdat de alfabetische schikking ook met bijvoorbeeld voorzetsels en lidwoorden rekening houdt, kan het interessant zijn de volledige lijst eens te doorlopen (bijvoorbeeld 'Aan het werk' over solliciteren onder de letter A, 'De kringwinkel' in verband met het milieu of geld besparen onder de letter D).

Per activiteit wordt aangegeven voor welk rol de activiteit bedoeld is (even doorklikken naar de rolbeschrijvingen kan gericht zoeken vergemakkelijken: [http://taalunieversum.org/onderwijs/nt2-beginnersdoelen/catalogus\\_vl](http://taalunieversum.org/onderwijs/nt2-beginnersdoelen/catalogus_vl). De rol 'ondernemer' lijkt me bijvoorbeeld heel interessant voor cursussen 'zakelijk Nederlands'. Ook wordt vermeld voor welk niveau de activiteit bruikbaar is, welke vaardigheden geoefend worden en vaak is er ook een aanduiding van de duur.

Tot nu toe komen vooral 1.1 en 1.2 aan bod, maar heel wat materiaal kan volgens mij ook op een hoger niveau gebruikt worden; ik zou zelfs durven zeggen tot en met 2.2. (in de Centra voor Volwassenenonderwijs; het materiaal is ook voor Basiseducatie bedoeld). De aanduidingen in verband met de duur lijken mij jammer genoeg niet altijd realistisch (soms te ruime, soms te korte inschatting). Dit doet echter niets af aan het feit dat ik elke leerkracht van ganser harte aanraad eens te gaan kijken naar de 'Doos op rollen'!

[http://taalunieversum.org/onderwijs/nt2-beginnersdoelen/doos\\_op\\_rollen](http://taalunieversum.org/onderwijs/nt2-beginnersdoelen/doos_op_rollen)

Ann De Schryver  
deschryver87@scarlet.be