

CONTROLE

- Controlevragen
- Schrijfopdracht
- Een toets is ook een vorm van controleren

✦ Principe van permanent evalueren

Je moet controleren tijdens iedere fase.

G R O F G E S C H U D

ELS SAS (LEERKRACHT WISKUNDE): *Het onderdeel waar ik aanvankelijk het meest tegenop zag, namelijk collega's overtuigen van het nut van taalgericht vakonderwijs, voor een stuk die weerstand aanpakken, was uiteindelijk het leukste moment. Na wat informatie over het hoe en waarom van de nascholingssessies ben ik meteen gestart met hen in kleine groepjes vraagstukjes te laten oplossen. Ik had me even 'uitgeleefd', er hier en daar een écht moeilijk woord ingestoken, de passie van mijn zoon-tje voor dinosaurussen ingeschakeld, gespeeld met synoniemen, ... Resultaat was dat de vraagstukken niet opgelost konden worden, omdat ook wij wiskundeleerkrachten bleken uit te vallen, gelukkig niet door gebrek aan wiskundige kennis, maar puur door de taal. Deze aanpak was een gok, maar meteen al na de eerste keer bleek dat dit voor heel wat collega's heel confronterend was. Ze voelden letterlijk aan hoe frustrerend dit was, ze konden zich verplaatsen in die taalzwakke leerling. Ik heb hier heel veel positieve reacties op gekregen en dat was voor mij een bewijs dat het had gewerkt, dat ik een groot deel van de cursisten had kunnen doen inzien dat ook wij als leerkracht wiskunde een verantwoordelijkheid hebben, en dus taalgericht moeten gaan lesgeven.*

UIT: De Hert, W. (red.) (2008). *Taalbeleid in de praktijk. Een uitdaging voor elke secundaire school*. Mechelen: Plantyn.