

Literatuur

Hajer, M. & Meestringa, T. (2004). *Handboek taalgericht vakonderwijs*. Bussum: Coutinho.

Onderwijsinspectie secundair onderwijs (2006a). *Heeft de school aandacht voor de taalvaardigheid van haar leerlingen? Observatielijst taalbeleid*.
www.onderwijsinspectie.be/SO/thema/taalbeleid.html

Onderwijsinspectie secundair onderwijs (2006b). *Taalbeleid: een aandachtspunt*.
www.onderwijsinspectie.be/SO/thema/taalbeleid.html

G R O F G E S C H U D

ELS SAS (LEERKRACHT WISKUNDE): *Uiteindelijk is de grootste motivatie misschien wel mijn geloof in mijn leerlingen geweest. De misverstanden, misvattingen ook, die bestaan over onze school en onze leerlingen maken me soms boos. Ja, een deel (met wat overdrijven misschien zelfs een groot deel) van onze leerlingen heeft een moeilijke thuissituatie, kent armoede, leeft in sociaal moeilijke, zeker niet stimulerende omstandigheden, heeft taalachterstand, schoolachterstand en ga zo maar door. Maar naast al deze problemen zijn het gewoon fijne, verstandige jonge mensen waar je veel waardering van krijgt en die soms ook wel eens dwars kunnen liggen of zelfs onbeleefd kunnen zijn. Moet dat dan niet bij pubers? Feit is dat ze het buiten de schoolmuren soms moeilijk hebben of zullen krijgen door hun taalprobleem. Ze falen in hogere studies en raken vaak niet door selectieprocedures. En daarom moeten wij gewoon aan die taal werken met hen. Zodat ze beoordeeld worden op hun capaciteiten en niet vroegtijdig uitvallen omwille van de taal. Taalgericht vakonderwijs helpt deze leerlingen, maar komt eigenlijk alle leerlingen ten goede.*

UIT: De Hert, W. (red.) (2008). *Taalbeleid in de praktijk. Een uitdaging voor elke secundaire school*. Mechelen: Plantyn.