

zie, hen hoor discussiëren over welk dominosteentje waar (niet) past, hen spelenderwijs de leerstof zie verwerken, ik al dat werk en mogelijke bezwaren snel zal vergeten.

En weet dat je ook perfect met bestaand materiaal aan de slag kunt in de klas, als je maar de nadruk legt op voortdurende interactie tussen jou en de leerlingen en tussen de leerlingen onderling. Blijf je ook

bewust van het belang van woordenschat, zodat je leerlingen kunt ondersteunen en ze niet vastlopen op enkele woorden.

Ik hoop in elk geval dat je snel de voordelen ontdekt van taalgericht lesgeven. Probeer gewoon zelf eens een paar lessen uit en jij en je leerlingen worden vast even enthousiast als ik. Ik wens je veel succes en hopelijk ontmoeten we elkaar eens om ervaringen uit te wisselen!

Els Sas  
Koninklijk Atheneum Antwerpen  
els.sas@scarlet.be

## G R O F G E S C H U D

ELS SAS (LEERKRACHT WISKUNDE): *Wat vooral belangrijk is bij het starten met taalgericht vakonderwijs is dat je kritisch bent, dat je bereid bent tot zelfevaluatie en dat je vooral geen dingen gaat doen die je niet meteen liggen. Zet stappen op jouw manier, in onderdelen waar je je goed en zeker bij voelt en werk traag maar zeker. Je doet waarschijnlijk onbewust al zaken die taalgericht zijn, werk die verder uit, experimenteer daarmee. En denk in termen van 'anders' en 'meer geschikt'.*

UIT: De Hert, W. (red.) (2008). *Taalbeleid in de praktijk. Een uitdaging voor elke secundaire school*. Mechelen: Plantyn.