



I N G E B L I K T

LEESGOED

Nieuwe media, jongeren en de 21^{ste} eeuw zijn het thema van *Leesgoed* 35/2. Dat betekent: artikels over werken met film en fictie, leesbevordering en het www, maar ook de nieuwe kijk op gaming. Vooral de bijdrage van Marinka Copier en Willem-Jan

Renger springt in het oog! In de katern *Boekidee* deze keer tips in de aanbieding: 35 boeken worden uit de kast gehaald, kort besproken en van doelgroep voorzien. Bij sommige korte, bij andere iets langere lessuggesties.

DE LEESWELP

In *De Leeswelp* 14/3 vinden we weer heel wat besprekingen van kinder- en jeugdboeken. De moeite zijn ook de bijdragen rond het vertalen van proza. 'Een vertaler is een schrijver' volgens vertaalster Ineke Ris.

Ze schrijft over haar eigen vertalingen van prentenboeken en gaat daarbij in op vaak gehoorde pijnpunten. Tot slot ook een interview van Chris Bulcaen met vertaler en vertaaltheoreticus Peter Flynn.

TIJDSCHRIFTENATTENDERING

Op *Taalunieversum*, de website van de Nederlandse Taalunie, vindt u momenteel (mei 2008) 1122 samenvattingen van artikelen over het onderwijs Nederlands uit Nederlandse, Vlaamse en Surinaamse tijdschriften. U kunt alle samenvattingen door-

zoeken met behulp van een zoekfunctie. Wie dat wenst, ontvangt maandelijks een overzicht van recent verschenen artikelen via e-mail. Deze attenderingslijst wordt halverwege de maand verstuurd.
<http://taalunieversum.org/onderwijs/tijdschriften>



HET SCHOOLVAK NEDERLANDS

De conferenties *Het Schoolvak Nederlands (HSN)* zijn het resultaat van nauwe samenwerking tussen alle Nederlandse en Vlaamse verenigingen van leraren, docenten en didactici Nederlands en aanverwante vakken. Zij vormen een onmisbaar forum voor degenen die zich bij de ontwikkelingen in dit vak betrokken voelen. De HSN-conferenties worden jaarlijks georganiseerd door de Stichting Het Schoolvak Nederlands met medewerking van de Neder-

landse Taalunie en Stichting Lezen Vlaanderen en Nederland. Ze vinden afwisselend plaats in Nederland en in Vlaanderen.

Van de meeste presentaties op de HSN-conferenties is ook een schriftelijke neerslag verschenen in de conferentiebundel die ieder jaar aangeboden wordt aan de deelnemers. De conferentiebundels van alle 21 edities zijn vanaf nu online beschikbaar op het Taalunieversum.

http://taalunieversum.org/onderwijs/conferentie_het_schoolvak_nederlands

*De 22ste HSN-conferentie vindt plaats op **14 en 15 november 2008** in Brussel.
Meer informatie over het programma vindt u binnenkort op
www.hetschoolvaknederlands.org*

KLASSIEK VAKWERK

Het geven van goed NT2-onderwijs vraagt vakinhoudelijke kennis en didactische vaardigheid. In *Klassiek Vakwerk: achtergronden van het NT2-onderwijs* (red. Bart Bossers) worden beide gecombineerd. De artikelen bieden niet alleen theoretisch houvast, maar ze staan ook vol praktische suggesties, leestips en nieuwe werkvormen. Allerlei aspecten van effectief NT2-onderwijs komen in dit boek aan bod: woordenschat, grammatica en uitspraak, maar ook lezen, schrijven, spreken en luisteren. Bovendien is er aandacht voor verschillende doelgroepen, zoals alfabetiseringscursisten, langza-

me en snelle leerders.

Klassiek vakwerk verschijnt ter gelegenheid van het vijfjarig bestaan van de Beroepsvereniging van NT2-docenten. In deze verzamelbundel staan de dertien belangrijkste artikelen die de afgelopen jaren in de serie *Vakwerk* zijn gepubliceerd. De auteurs zijn werkzaam aan diverse universiteiten en onderwijsinstellingen in Nederland en Vlaanderen. *Klassiek vakwerk* is uitgegeven bij Boom (zie www.nt2.nl).



DYSLECTISCH... EN DAN?

Dyslexie hebben hoeft helemaal niet zo'n onoverkomelijk probleem te zijn. Dat ontdekte Bieke De Becker aan den lijve. Het komt erop aan in je eigenheid bevestigd te worden. Wanneer je weet wat je goede kanten zijn, dan neem je er je moeilijkere kanten makkelijker bij, zoals dyslexie. In dit boek legt ze eerst uit welke leerstoornissen er bestaan en wat dyslexie precies is. Ze geeft vele voorbeelden uit het dagelijkse leven, anekdotes en tips. Maar dyslexie hebben heeft niet alleen nadelen. Vooral voor kinderen is het erg belangrijk dat hun omgeving hun pluspunten bekrachtigt, ook wanneer het om 'buitenschoolse' talenten gaat. Tot slot volgt een overzicht van zeer eenvoudige maar afdoende hulpmiddelen voor in de klas, thuis en daarbuiten.

Rode draad door het hele boek zijn de concrete tips, de vaak humoristische verhalen en de korte doemomenten. Mensen met dyslexie, van welke leeftijd ook, zullen zich gesteund voelen door het aanstekelijke optimisme van de auteur en zullen baat hebben bij alle inside tips. Leerkrachten en ouders horen uit eerste hand wat het is om dyslexie te hebben en hoe ze het best kunnen helpen.

Het boek is uitgegeven bij Cyclus. Het is te koop in de boekhandel of via de auteur: bieke.debecker@skynet.be
www.dyslectisch.be

Veerle Geudens
veerle.geudens@skynet.be