

INTERKL@S

BLOGGEN IN DE KLAS



Steeds meer leraren gebruiken de blog als didactisch middel: blogs over uitstappen, over projecten, over de leerstof... Berichten, al of niet met foto, worden ge'post' en wie wil, reageert. Een heel gebruiksvriendelijke startsite is *Blogger*. In drie stappen heb je je eigen account te pakken en start je een blogsessie. In het Sint-Lodewijkinstituut probeerden ze het met blogs over literatuur. Enkele klassen geven hun leeservaringen weer bij de boeken die ze lezen voor het vak Nederlands. Het idee is eenvoudig en uitstekend, maar gezien het minieme aantal spontane reacties moet je dit als leraar duidelijk goed sturen en niet verwachten dat interactie vanzelf komt. Maar het idee mag je wel inspireren.

<https://www.blogger.com/start>

<http://sintlodewijk.blogspot.com>

LEZEN IN KLEUR

Een leesmethode op basis van kleuren? Germanist Piet Gielen ontwierp ze en liet ze uitproberen in de klas. "Vooraf leerlingen met dyslexie waren ermee geholpen", zo stelt Gielen vast. Op zijn website vind je digitale kinderboekjes die volgens deze methode werken en die je gratis kan downloaden. Het is even zoeken op de homepage, maar als je 'Ga je mee naar La.ri.lo?' vindt, hoef je maar te klikken en je hebt deel 1 te pakken (deel twee heet 'Spinazie is net poep'). Voor de kinderen van ongeveer 7 jaar staat een kennismakingstestje klaar om te kijken hoe ze het boekje het best kunnen lezen. Achtergrond bij de methode vind je eveneens online.

www.rhegie.com

HET GROTE TAALSPEL

Wat betekent 'Op een houtje bijten'? Hoe schrijf je het meervoud van 'tante'? Welk lidwoord is onbepaald: 'de' of 'het' of 'een'? Noem een werkwoord dat begint met een h. Wat is het tegenovergestelde van 'modern'? Als je *Het Grote Taalspel* speelt, probeer je zo snel mogelijk van letter A naar letter Z te komen. Onderweg verzamel je zo veel mogelijk letters om nog sneller vooruit te komen. Maar... de kanskaarten kunnen het spel een onverwachte wending geven.

Voor de gelegenheid (het is haast Kerstmis) is dit iets minder virtueel: *Het Grote Taalspel* bestaat uit een 'good old' spelbord en vragen over het alfabet, spelling, taalvaria en uitdrukkingen. Jong en oud, taalsterke en taalzwakken spelen het spel samen, elk op hun niveau. Extra aandacht gaat naar typische uitdrukkingen en eigenaardigheden in onze taal. Daarnaast bevat het spel ook een Taalhulpkaart, die kort ingaat op enkele taalregels. Het spel maakt deel uit van *Thuisbasis*, een reeds educatieve spellen van Wolters Plantyn.
<http://interactief.woltersplantyn.be/thuisbasis>



SCHOOL EN BIBLIOTHEEK

"Ik denk dat jullie leraren en bibliotheken jonge mensen heel goed warm weten te maken voor lezen, jullie hebben op dat vlak een enorme traditie." Dat zei Anthony Horowitz in De Standaard tijdens de voorbije Boekenbeurs. De website *School en bibliotheek* doet alvast zijn duit in het zakje. Hij reikt tips en een stappenplan aan waarmee school en bibliotheek een goede samenwerking kunnen starten. Er is een aanbod voor alle onderwijsniveaus. Je vindt er bovendien werkvormen rond thema's (genieten, opzoeken, kennismaken, lezen, voorlezen, praten, auteurs...) en praktijkvoorbeelden voor kleuter-, lager en secundair onderwijs. Ten slotte kan je ook je eigen idee kwijt.

www.schoolenbibliotheek.be



Jan T'Sas
jan.tsas@skynet.be