



VOORAF

AD VAN DER LOGT: *Intertekstueel lezen bij het vak Nederlands*

Hoe kun je als leraar Nederlands leerlingen op het spoor zetten van intertekstualiteit? En welke didactische stappen kunnen bij zo'n exercitie worden gezet? Dat zijn de vragen waarop Ad van der Logt in dit artikel een antwoord probeert te formuleren. Na een omschrijving van het begrip 'intertekstualiteit' gaat hij in op drie verschillende niveaus waarop een kunstwerk naar een ander kunstwerk kan verwijzen. Vervolgens toont hij aan hoe een leraar zijn leerlingen kan begeleiden bij het ontdekken van de intertekst bij *Karakter* van Bordewijk. Tot slot beschrijft hij enkele andere methodieken die een leraar in zijn lessen kan toepassen om intertekstueel lezen te bevorderen.

SPIEKERSKORNER

ANN DE SCHRYVER: *Zintuiggedichten*

MARLEEN COLPIN, SARA GYSEN, ROBIN HEYMANS, KOEN JASPAERT, KRIS VAN DEN BRANDEN & MACHTELD VERELST: *Taaltoetsen: een hefboom voor schooltaalbeleid?*

Zijn centrale taaltoetsen haalbaar en wenselijk in Vlaanderen? Dat was de centrale onderzoeksvraag van een studie die het Centrum voor Taal en Onderwijs (K.U.Leuven) in 2006 in opdracht van de minister van Onderwijs heeft uitgevoerd. De belangrijkste bevindingen van deze literatuurstudie worden in twee *VONK*-nummers samengevat. In *VONK 37/1* concentreerde Kris Van den Branden zich op het nut van centrale taaltoetsen voor het opvolgen van de taalverwerving van individuele leerlingen. In deze bijdrage staat hij samen met zijn collega's stil bij de mogelijke impact van het invoeren van centrale taaltoetsen op het taalbeleid van een school.

INTERKL@S

JAN T'SAS

FRANS DAEMS: *Talenbeleid, taalbeleid en Nederlands*

In het verlengde van de talenbeleidsnota 'De lat hoog voor talen in iedere school. Goed voor de sterken, sterk voor de zwakken' van minister Frank Vandenbroucke vond op 25 en 26 september jongstleden in Gent een Talentweedaagse plaats. Dit evenement kwam tot stand in samenwerking met verenigingen van leraren vreemde talen en Nederlands, onder meer de VON. In zijn inleiding op de Talentweedaagse staat Frans Daems stil bij taalbeleid ('het beleid inzake het taalgebruik bij de communicatie en de instructie op school') en het beleid inzake het taalvak Nederlands. Dat zijn aanbevelingen die hij in de uitleiding van het themanummer taalbeleid van *VONK* (35/2, december 2005) als 'Een wensdroom?' geformuleerd heeft, inmiddels opgepakt zijn door het beleid, stemt hem gelukkig.

ACHTERKLAP/S

Renilde Janssens

GERMAIN DEKIMPE: *Kwelwerk. Softwarepakket voor werkwoordspelling*

Kwelwerk is een softwarepakket voor werkwoordspelling, bestemd voor de derde graad basisonderwijs en de eerste graad secundair onderwijs. Het programma is zo ontworpen dat leerlingen het leertraject zelfstandig kunnen doorlopen. Het kan zowel preventief als remediërend ingezet worden. *Kwelwerk* is ontwikkeld in het kader van het REN-project 'ICT en Zorg' en kan gratis gedownload worden. In deze bijdrage gaat Germain Dekimpe in op de visie achter *Kwelwerk* en geeft hij een beschrijving van het algoritme en de voornaamste oefenvormen.

INGEBOEKT*DOE maar een portie 'Grammatica gezond'!* Bespreking van:Goossens M. & Wouters, A. (2007). *DOE wat met grammatica. Nederlands voor anderstaligen. Een gids. Oefenboek 1. Oefenboek 2*. Antwerpen: Standaard Uitgeverij.Mertens E. (2007). *Zo geschreven 1. Nederlands voor anderstaligen. Grammaticale struikelblokken + oefeningen*. Kapellen: Uitgeverij Pelckmans.

[recensenten: Ann De Schryver & Jes Leysen]

INGEBLIKT

VEERLE GEUDENS

Rita Rymenans
Hoofdredacteur