

# J A A R R E G I S T E R



## 36<sup>e</sup> JAARGANG (2006/2007)

AUTEUR/TITEL	NR.	PAG.
BENAETS, JANIEN <i>Gedicht verzonden. Een literaire creatie – Een literaire productie</i>	3	57 – 64
CASTELEIN, ANNE & LIES VERCRUYSSSE <i>Digitaal vertellen</i>	3	41 – 45
COLLIJS, KATHLEEN <i>In de computerhoek! Educatieve toepassingen en achterstand</i>	2	36 – 48
CRUYSWEEGS, BERT <i>Driemaal is scheepsrecht: een vergelijkend warenonderzoek van totaalmethodes Nederlands voor de eerste graad secundair onderwijs</i>	4	3 – 10
CRUYSWEEGS, BERT <i>Methodes Nederlands voor de A-stroom van de eerste graad secundair onderwijs: gewikt, gewogen en goed beVONden?</i>	4	23 – 32

AUTEUR/TITEL	NR.	PAG.
DEMETS, PAUL & HILDE LAUWERS <i>Veroordeeld tot gedichten: een project dat jongeren op het niet altijd rechte pad van de poëzie brengt</i>	3	35 – 40
DE SMEDT, HILDE, HILDE LEON & WERNER SCHRAUWEN <i>Kan 'Meer dan één taalbeschouwing' de wereld redden? Van regionaal taalbeleid naar taalbeleid in de klas</i>	5	3 – 20
DROOP, MIENKE, RESI DAMHUIS & ELIANE SEGERS <i>Webquests bieden houvast bij het zoeken naar informatie op internet</i>	2	21 – 35
GONNISSEN, KRIS <i>Wat is een weblog?</i>	2	55 – 57
JORDENS, PATRICK <i>Over de wondere wereld van de Kamishibai</i>	5	46 – 60
LAUREYS, JAN <i>Wiki's in het vak Nederlands: trend, nieuwe hype, handig communicatiemiddel, leermiddel?</i>	2	49 – 54
LEPAGE, ELS & LIESBETH MELIS <i>To peer of not to peer?</i>	1	39 – 45
LINSEN, BARBARA <i>Boekenknabbels rond Roald Dahl</i>	3	11 – 34
PADMOS, TINEKE <i>Wie schrijft hier de les voor? Over leerlingenparticipatie en taalvaardigheid</i>	1	3 – 20

AUTEUR/TITEL	NR.	PAG.
PIJPERS, MICHEL <i>BruutTAAL, eerste online-methode Nederlands</i>	3	53 – 56
ROMMENS, DIRK <i>Selecteren van bronnen op het internet</i>	2	8 – 20
STEVENS, MARC <i>Taalmethodes voor het tweede leerjaar van het lager onderwijs: van langsom leuker en leerzamer!</i>	4	54 – 78
TIMMERMANS, SASKIA <i>Zin in lezen! Krachtige leeromgevingen voor begrijpend lezen in het eerste leerjaar</i>	3	3 – 10
T'SAS, JAN <i>Nu moeten we wel</i>	2	3 – 7
T'SAS, JAN <i>Wanneer willen leerlingen (grammatica) leren?</i>	5	31 – 40
VERBEECK, FRANK <i>Open boekjes: werken met schrijfdossiers</i>	1	31 – 37
VLERICK, HENK <i>Een stap in het onbekende</i>	3	67 – 70
VON(K)-WERKGROEP SCHOOLBOEKEN <i>Criteria voor de beoordeling van totaalmethodes Nederlands voor de eerste graad secundair onderwijs (A-stroom)</i>	4	11 – 21

AUTEUR/TITEL	NR.	PAG.
VON(K)-WERKGROEP SCHOOLBOEKEN <i>Criteria voor de beoordeling van totaalmethodes Nederlands voor de eerste graad secundair onderwijs (B-stroom)</i>	4	35 – 44
VON(K)-WERKGROEP SCHOOLBOEKEN <i>Methodes Nederlands voor de B-stroom van de eerste graad secundair onderwijs: nog veel bijsturing door de leraar gevraagd</i>	4	45 – 49
WUYTS, RUDI <i>Tekstervaring en tekstanalyse: aparte werelden of toch een?</i>	1	21 – 28



AUTEUR/TITEL	NR.	PAG.
CRUYSWEEGS, BERT E.A. (NAMENS DE VON VZW) <i>Vaardigheden versus (?) kennis</i>	2	59 – 61
SIECKELINCK, KRISTIEN <i>Van Babel naar Peking: een avontuur in de taalexpres</i>	3	47 – 52
T'SAS, JAN <i>Schoolboeken: nieuwe wijn in oude zakken</i>	5	61 – 63
WYNS, LUC <i>Toch nieuwe wijn in nieuwe zakken?! Bedenkingen bij de methodes Nederlands voor de B-stroom</i>	4	52 – 53

# P/S

## Achterklaps

AUTEUR/TITEL	NR.	PAG.
DE SCHRYVER, ANN & JES LEYSEN <i>Is Nederlands een moeilijke taal?</i>	5	22 – 28
JANSSENS, RENILDE <i>Juf</i>	3	46

# @

## Interkl@s

AUTEUR/TITEL	NR.	PAG.
T'SAS, JAN	1 3	29 – 30 65 – 66
WUYTS, RUDI <i>Op zoek naar het juiste boek voor 15+</i>	5	41 – 45



# Ingeboekt

TITELBESCHRIJVING/RECENSENT	NR.	PAG.
<p>BLOM, A. &amp; WESDIJK, C. (2007).  <i>Veelgestelde vragen in de NT2-les. Antwoorden en voorbeelden.</i>            Amsterdam: Uitgeverij Boom.  <i>[Door: Ann De Schryver]</i></p>	5	64 – 67
<p>HOFMANS, F., STEEVENS, J.-P. &amp; WILS, E. (2007).  <i>Thuis in taal. Nederlands voor anderstaligen. Richtgraad 1.1.1 en 1.1.2.</i>            Antwerpen: De Boeck.  <i>[Door: Ann De Schryver, Jes Leysen &amp; Kris Van Cappellen]</i></p>	5	67 – 70