



I N G E B L I K T

TAALUNIEVERSUM

Op *Taalunieversum*, de website van de Nederlandse Taalunie vindt u samenvattingen van interessante artikelen over het onderwijs Nederlands uit Nederlandse, Vlaamse en Surinaamse tijdschriften. Voortaan zullen we in de rubriek *Ingeblikt* dan ook geen signalementen meer opnemen van deze tijdschriften. Te weten:

Alfa Nieuws, Didaktief, JSW, Klasse, Leesgoed, Les, Levende Talen Magazine, Levende Talen Tijdschrift, Moer, Nederlands in Suriname, Nieuwsbrief Taal voor Opleiders en Begeleiders, Profiel, Taalschrift, Toon/SpeZiaal, Tsjip/Letteren, Van A tot Z en Vonk.

U kan alle samenvattingen doorzoeken met behulp van een zoekfunctie. Wie dat wenst, ontvangt maandelijks een overzicht van recent verschenen artikelen via e-mail. Deze attenderingslijst wordt halverwege de maand verstuurd.

<http://taalunieversum.org/onderwijs/tijdschriften>

TAALPEIL LEZEN

Steeds meer Nederlanders, Vlamingen en Surinamers lezen teksten (ook) van een scherm. Een kwart van de ondervraagden doet dat al dagelijks met nieuwsberichten. Maar verhalen of gedichten lezen we vooralsnog het liefst in papieren versie. Ongeveer de

helft van de ondervraagden blijkt bekend te zijn met het fenomeen van de e-boeklezer. Dat is een computer met een omvang en een schermkwaliteit die de vergelijking met een boek goed kan doorstaan. Op zo'n e-boeklezer is plaats voor een paar honderd boeken.



Die voordelen blijken niet doorslaggevend voor de waardering. Van de mensen die bekend zijn met het e-boek vindt 72% het minder prettig lezen dan een boek.

Dit is te lezen in de krant *Taalpeil Lezen* die de Nederlandse Taalunie op 17 november heeft uitgebracht. De hoofdmoot van de acht pagina's tellende krant bestaat uit de resultaten van een publieksenquête bij ruim 1000 Nederlanders, Vlamingen en Surinamers. Daarnaast staan in de krant wetens-

waardigheden over de geschiedenis van het lezen, wat deskundigen van lezen vinden, en wat andere onderzoeken hebben uitgewezen. De krant is de tweede uitgave in de reeks *Taalpeil*.

Papieren exemplaren van de krant kunnen aangevraagd worden via een e-mail aan taalpeil@taalunie.org. Ze worden zonder kosten toegestuurd. *Taalpeil* is ook online te raadplegen via http://taalunieversum.org/taalpeil_2006

DE CULTUUR VAN HET LEZEN

Vele waarden die de westerse wereld koestert als 'essentieel', zijn ontstaan in nauwe verwevenheid met de opkomst van de leescultuur: ontwikkeling, verdieping, ontplooiing, reflectie, inleving, verbeelding, zingeving en het vermogen om zelfstandig een oordeel te vormen. Wat betekent 'ontlezing' voor de waarden die we aan lezen verbinden? Verdwijnen deze waarden samen met het lezen, leven ze voort buiten de culturele context waarin ze tot ontwikkeling zijn gekomen of leven ze voort binnen een veranderende culturele context?

In *De cultuur van het lezen* zoekt Ronald Soetaert antwoorden op deze en andere vragen rond lezen. In zijn essay benadert hij lezen en literatuur vanuit vele gezichtspun-

ten en betreft hij het op cultuuroverdracht, jeugdcultuur, internet, multiculturaliteit en onderwijs. De publicatie werd aangevuld met een beschouwing over empirisch onderzoek door Dick Schram, interviews met leraren-in-opleiding door André Mottart & Kris Rutten en een essay van Jan-Hendrik Bakker.

De cultuur van het lezen kan gratis gedownload worden op <http://taalunieversum.org/taalunie/publicaties>

De weblog over De cultuur van het lezen is te volgen op http://taalunieversum.org/cultuur/cultuur_van_het_lezen (zie ook elders in dit nummer).



LEESADVIEZEN.NL

Hoe begeleid je snel en effectief je leerlingen individueel in je literatuuronderwijs? Hoe maak je 'lezen voor de lijst' weer aantrekkelijk voor leerling én leraar? Hoe voorkom je internetfraude bij leesverslagen? Hoe vindt elke leerling het goede boek?

Leesadviezen.nl geeft het antwoord op deze vragen. De methode bestaat uit twee cd-roms: een voor de leerling, waarop 150 boeken worden gepresenteerd die geschikt

zijn voor leerlingen, op onderwerp en op niveau ingedeeld; en een voor de leraar om het lezen te begeleiden.

De methode is ontwikkeld door Joop Dirksen en wordt ondersteund door Stichting Lezen Nederland. Vlaamse scholen kunnen een demo aanvragen via de website bij de methode:

www.leesadviezen.nl

LEESGOED

In *Leesgoed 33/7* enkele bijdragen over kinderboeken en adoptie door adoptieouders én kinderboekenexperts. Inge Umans maakte een selectie van haar favoriete boeken over dit onderwerp en Isolde Vega schreef over boeken die ze bij de opvoeding van haar dochters gebruikte. Diane Broeckhoven, auteur en ervaringsdeskundige, heeft het over schrijven over adoptie.

In *Boekidee* vinden we lessuggesties voor boeken met als thema 'reizen'. Die variëren van reisspelletjes als 'ik ga op reis en ik neem mee...' tot het uitstippelen van een zojuist gelezen reis op een wereldkaart. Van vakoverschrijdend werken gesproken...!

DE LEESWELP

Van Helma van Lierop-Debrauwer verscheen in *De leeswelp 2006/8* een bijdrage rond adolescentenliteratuur in het secundair onderwijs. Zij is hoogleraar aan de universiteiten van Leiden en Tilburg en deed enkele jaren geleden onderzoek onder leerkrachten Nederlands naar het doel van hun literatuur-

onderwijs. Ze stelde vast dat hun kennis van de literaire adolescentenroman te wensen overlaat en pleit voor een literatuuronderwijs waar jeugdliteratuur en volwassenliteratuur met elkaar geconfronteerd worden.



SAMEN LEKKER LEZEN

Leesplezier begint in de wieg. Samen met baby's, peutertjes en de jongste kleuters boeken ontdekken, is een verrijkende ervaring voor u en voor hen, thuis, in de kinderopvang, op school. Leesweb helpt u graag op weg. In de *Samen lekker lezen-gids* stellen ze goede boekjes voor om samen te bekijken, boekjes die u kan voorlezen, die de taalontwikkeling bevorderen...

Alle boeken worden besproken zodat u makkelijker kan bepalen of ze bij u en uw publiek in de smaak zullen vallen. Veel titels worden gekoppeld aan tips rond voorlezen, aansluitende activiteiten of interessante materialen. Als extraatje is er een lijstje met inspiratieboeken en interessante websites voor volwassenen waaruit u nog meer materialen en creatieve ideeën kunt putten.

Leesweb, info@leesweb.be, www.leesweb.be

TAALSCHRIFT

"Het schoolvak Nederlands kan geen vak apart zijn. Nederlands integreren in andere schoolvakken betekent dat het vak Nederlands anders moet worden georganiseerd. En dat kan heel nuttig zijn."

Dat is de stelling van Dirkje Ebbers (SLO, Enschede). Lees verder en reageer op: <http://taalschrift.org/discussie/001286.html>

PERSDATABANK MEDIARGUS

Mediargus sloot een consortiumovereenkomst met het Vlaams Centrum voor Openbare Bibliotheken (VCOB). Daardoor krijgen bibliotheekgebruikers in de aangesloten bibliotheken toegang tot de online persdatabank van *Mediargus*.

De bezoeker kan aan de hand van verschillende criteria (zoeken in tekst, trefwoorden, datum, periode, publicatie,...) artikels opvragen uit de krant(en) van de dag of uit het archief. Momenteel bevat de databank alle artikels uit alle Vlaamse kranten en hun regionale edities, de publi-

caties van de Roularta Media Group (Trends, Knack,...) de treinkrant Metro en berichten van het persagentschap Belga.

Daarnaast biedt *Mediargus* samen met het VCOB en Vlabin/VBC pers- of documentatiemappen aan. Deze digitale mappen bevatten basisinformatie over de meest bevroagde actuele onderwerpen. Elke knipselmap bevat ongeveer 40 krantenartikels en wordt door de openbare bibliotheken up-to-date gehouden, zodat u steeds over actuele documentatiemappen beschikt.



Naast bibliotheken kunnen ook scholen zich laten registreren. Voor meer info hierover en voor een lijst met aangesloten bibliotheken en scholen verwijzen we naar de website (> gebruikersgroepen > bibliotheken/scholen).

Via 'bibliotheken' kan je doorklikken naar de onderwerpenlijst van kant-en-klare persmappen.

www.mediargus.be

Veerle Geudens & Rita Rymenans
veerle.geudens@skynet.be
rita.rymenans@ua.ac.be