



I N G E B L I K T

LEVENDE TALEN

In *Levende Talen Magazine* 93/2 (maart 2006) staan Frank Van Dixhoorn & Remko Van Loon stil bij het waarom van digitaal vertellen. In het gelijknamige project, ontwikkeld door Teleac/NOT, werken leerlingen aan een digitale clip over een eigen verhaal. Op die manier komt het aspect publiekgerichtheid op een natuurlijke wijze aan bod. Op de website van het project <www.eigenwijzer.nl/vertellen> zijn heel wat filmpjes te bekijken. Verder: een gesprek met toetsdeskundige Alex van de Kerkhof; een opiniestuk over de spelling 2005; en een debat over de culturele canon. In de vaste rubrieken vallen nog ideeën te

sprokkelen op het vlak van (interculturele) jeugdboeken, film/dvd/video en internet. De volledige inhoudsopgave is te raadplegen op <www.levendetalen.nl>.

Vermeldenswaard is ook *Blik op Nederlands en NT2*, een bundeling van acht artikelen die in *Levende Talen Magazine* gepubliceerd zijn van januari 2000 tot mei 2005. De teksten gaan onder meer over: schrijven en leren schrijven; zelfstandig leren in de basisvorming; grammatica in de NT2-les; schrijftaken en schrijverstypen; vertellen in de klas.

MOER ON LINE

Op 1 januari 2005 is onze Nederlandse zustervereniging opgeheven; ze bestond sedert 1969. Om dit waardevolle archief van het moedertaalonderwijs niet verloren te

laten gaan, zijn alle 35 jaargangen van het tijdschrift *Moer* gescand en integraal te lezen op <www.vonmoer.nl>. Inclusief met zoekfunctie.



FEESTEN HET JAAR ROND

Martine Cammaert & Marina Marissen pikten er de belangrijke feesten in een kinderleven uit, zowel persoonlijke feesten (een verjaardag bijvoorbeeld), als thema-feesten (zoals grootouderdag), als religieuze feesten uit diverse culturen, en selecteerden goede kinder- en jeugdboeken om multicultureel te feesten, thuis en in de basisschool. *Feesten het jaar rond* bevat zowel prentenboeken, (voorlees)verhalen, boeken voor eerste lezertjes, als boeken met achtergrondinformatie, knutseltips, feest-suggesties... Bij elk feest geven ze een woordje uitleg over het ontstaan en de betekenis.

De keuzelijst telt 100 pagina's met geannoteerde boeken, alfabetisch geordend op hoofdwoord, gerangschikt volgens de feesten op de schoolkalender. Onderdelen zijn: Feesten algemeen, Themafeesten (persoonlijke en algemene), Seizoensgebonden feesten, Religieuze feesten. Hoofdwoorden- en trefwoordenregister maken het opzoeken van specifieke onderwerpen of titels gemakkelijk. Prijs: 10 euro per exemplaar + 2,50 euro (+ 5 euro voor buitenland) administratie- en verzendingskosten.

Leesweb, Louis Frarynlaan 75/3
2050 Antwerpen, tel. (03)272 21 46
info@leesweb.be, www.leesweb.be

SOMS DAN MOET IK EVEN HUILEN

Kinderen en jongeren helpen om verdriet een plaats te geven, is een belangrijke opdracht voor leerkrachten. Leesweb publiceerde reeds twee keuzelijsten met boeken rond afscheid: *Afscheid voor altijd*, deel 1 met boeken voor kinderen en jongeren, deel 2 voor volwassenen. Maar er is vraag naar meer. De lesmap *Soms dan moet ik even huilen* van Nina Gommeren en Ilona Plichart vormt het antwoord op vele vragen van leerkrachten en vormingsmedewerkers.

De lesmap telt 96 pagina's en bevat een grote variëteit aan lesonderwerpen en lessuggesties rond verdrietervaringen en afscheid nemen, voor leerlingen van de kleuterschool tot de hoogste graad secundair onderwijs. Elke les is opgebouwd rond een tekst, een boek of een film. Bij elk boek streven lessuggesties naar

dieper tekstbegrip. De teksten of films dienen ook als uitgangspunt om individueel verdriet en persoonlijke gevoelens in een breder kader te plaatsen, een aanzet tot verwerking te geven. Sommige lessen zijn bedoeld als algemeen emotionele vorming, andere lessen kunnen een reactie vormen op een verlieservaring van (een) leerling(en). Naast uitgewerkte lessen bevat de lesmap leestips bij andere boeken rond afscheid en verdriet. Op deze manier biedt *Soms dan moet ik even huilen* gevarieerd en inleefbaar lesmateriaal voor elke leerkracht en klas. Prijs: 10 euro per exemplaar + 2,50 euro (+ 5 euro voor buitenland) administratie- en verzendingskosten.

Leesweb, Louis Frarynlaan 75/3
2050 Antwerpen, tel. (03)272 21 46
info@leesweb.be, www.leesweb.be



NIET ALLEEN BIJ TAAL

Taalbeleid op lerarenopleidingen in Nederland en Vlaanderen, zo luidt de ondertitel van *Niet alleen bij taal*, een uitgave van de SLO, geschreven door Harry Paus. In deze publicatie wordt verslag gedaan van een kwalitatief onderzoek naar taalbeleid op lerarenopleidingen basisonderwijs, uitgevoerd in Nederland en Vlaanderen. Doelgroep is de lerarenopleider die in dit boekje

beknpte aanwijzingen vindt om te komen tot het opzetten van goed taalbeleid.

SLO, Stichting Leerplanontwikkeling
Harry Paus
Postbus 2041
NL-7500 CA Enschede
tel. 00-31-53-484 04 69
h.paus@slo.nl

MAAR HET GAAT OM DE LEERLING!

Maar het gaat om de leerling! is een SLO-publicatie over de ontwikkelingen die zich in het Nederlandse basisonderwijs afspelen. Auteurs zijn A. Thijs, J. Letschert & H. Paus. De thema's die aangeroerd worden, groeperen zich om vragen als: waarover gaat basisonderwijs eigenlijk, of waarover zou het kunnen of misschien wel moeten gaan? Hoe gaan we tegenwoordig met kinderen om in de basisschool en wat is hun rol en inbreng precies? Hoe kunnen we nog beter dan we al doen het onderwijs zo organiseren en inrichten dat leerlingen er

optimaal van profiteren en hoe maken we dat zichtbaar voor anderen? Ten slotte, wat is de betekenis van leraren in de heden-daagse basisschool en is hun rol nog zo als die altijd was? Tot de doelgroep van dit boek behoren allen die geïnteresseerd is in de vraag hoe het basisonderwijs zich beweegt. Prijs: 17 euro.

SLO, Stichting Leerplanontwikkeling
Afdeling Verkoop
Postbus 2041, NL-7500 CA Enschede
tel. 00-31-53-484 03 05

SPRANKEL

Sprankel 2006/1 (jan.-maart 2006) maakt de balans op van 15 jaar *Sprankel*: welke aandachtspunten heeft de vereniging van ouders van normaalbegaafde kinderen met leerproblemen onder de aandacht van het beleid gebracht, en hoe ver staat het met

de realisatie ervan? Verder ging *Sprankel* op bezoek bij GOKINZO (Gelijke Onderwijskansen – Inclusief – Zorgverbreding), een overlegplatform voor leerkrachten, zorgbegeleiders en directies uit basisscholen.



IVO

Informatie Vernieuwing Onderwijs 102 (jan.-maart 2006) is volledig gewijd aan het thema 'brede school'. Ides Nicaise, mede-auteur van *Naar een brede school in Vlaanderen* (Leuven, HIVA, 2004), geeft aan wat brede scholen gemeenschappelijk hebben: ze streven de integrale ontplooiing van jongeren na en werken samen met organisaties en vrijwilligers uit de brede gemeenschap rond de school. Dat dé brede school niet bestaat en dat deze vlag verschillende ladingen dekt, wordt duidelijk

uit de vele portretten die in dit themanummer van IVO de revue passeren. Daarnaast ontbreken in dit nummer de vaste rubrieken niet. Het eerste *Hoekje van Iwe* handelt over studeren met een functiebeperking in het hoger onderwijs. In het tweede wordt aangetoond dat in een les *Praktijk Algemene Vakken (PAV)* de regel van drie en probleemoplossend redeneren hand in hand kunnen gaan. *Nieuws van St.A.M.* is de hekkensluis over de specifieke rol van de eerste graad.

HANDBOEK SPELLING

Met het oog op de spellingveranderingen van 2005 is het *Handboek spelling* van Johan De Schryver & Anneke Neyt herwerkt. *Handboek spelling* vormt samen met een oefenboek en oefensoftware een studiepakket voor een grondige behandeling van de Nederlandse spelling. Het handboek biedt een diagnosemogelijkheid in de vorm van een test voor elk hoofdstuk; een uitgebreide beschrijving van de spelling; een samenvattend overzicht van de spellingregels; achtergronden over de spellinggeschiedenis, juridische aspecten, dyslexie, sociale en

didactische aspecten, enz.; lijsten met probleemwerkwoorden, moeilijke woorden en hun uitspraak; afkortingen, typografische conventies, de woorden uit het Groene boekje die in 2005 veranderd zijn. Het oefenboek bevat gevarieerde oefeningen geschikt voor het secundair en hoger onderwijs. De software is een remediërend programma dat de mogelijkheid biedt gericht te oefenen op specifieke spellingproblemen. Prijs: 29 euro. Meer info op <www.woltersplantyn.be/handboekspelling>.



OVER TAAL

In *Over taal* 45/1 (jan.-feb. 2006) praat Elio Di Rupo over het Nederlands: "Als wij in de jaren '70 voor meer bilinguïsme gekozen hadden, zouden we nu veel minder communautaire problemen hebben." Verder vindt de Waalse minister-president Nederlands "een heel moeilijke taal voor de 'Latijnen'!". Het volledige interview kunt u lezen op <www.uga.be/pdfs/n19.pdf>. Verder gaat het in dit nummer over de taal

van Antwerpse jongeren en twee polair gevoelige items in het Belgisch-Nederlands. Daarnaast zijn er de vaste rubrieken *Dossier* (over jij-u), *Broodje taal* (met een antwoord op taalvragen – stuur ze naar publ@uga.be), *Te boek* (over het herziene *Leenwoordenboek*), *Idioom & co* (over lidwoorden in voorzetselconstructies) en *Quiz*. Nieuw is de rubriek *Column* met een bijdrage over politiek correcte communicatie.

ONS ERFDEEL

Gelezen in *Ons Erfdeel* 49/1 (februari 2006): het hoger onderwijs, rendementsdenken en internationaliseren in het Bolognatijdperk; videokunstenaar Johan Grimonprez en de kunst van het terrorisme; anatomische lessen van 'doodskunstenaar' Frederik Ruysch; de hoge Hollandse toon; het verlangen naar het vooroorlogse Sjanghai; de films van Nanouk Leopold; *Zwerm* van

Peter Verhelst; de retorische verstrengeling van Vlaanderen met 'rechts'; de poëzie van Pieter Boskma; de muziek van Pieter Swinnen en het werk van Allard Schröder. Nieuw is de rubriek *De sleutel* waarin Paul Claes Nederlandstalige poëzie probeert te ontsluiten, te beginnen met 'De moeder de vrouw' van Martinus Nijhoff. Verder de vaste rubrieken *Kunsten*, *Boeken* en *Taal & Cultuur*.

Rita Rymenans & Veerle Geudens
p/a Universiteit Antwerpen, Campus Drie Eiken
Instituut voor Onderwijs- en Informatiewetenschappen
Universiteitsplein 1, 2610 Wilrijk
rita.rymenans@ua.ac.be
veerle.geudens@skynet.be