



INGEBOEKT

Taal, een zaak van alle vakken

Wim Van Beek & Marianne Verhallen (red.) (2004). *Taal, een zaak van alle vakken. Geïntegreerd taal- en zaakvakkenonderwijs op de basisschool*. Bussum: Coutinho. 142 p. met dvd.



Het uitgangspunt van dit boek, bedoeld voor studenten en leerkrachten basis-onderwijs, is: 'het verbeteren van de onderwijskansen voor kinderen uit lagere sociale milieus en kinderen met Nederlands als tweede taal', of, zou je in de Vlaamse context kunnen zeggen: doelgroepkinderen binnen het GOK-beleid. Het boek werd geschreven door docenten van een PABO (een onderwijzersopleiding): een docent natuuronderwijs (Wim van Beek) en een docent taalontwikkeling (Marianne Verhallen).

Doel van de auteurs is: zaakvakteksten (informatieve teksten) beter leren begrijpen, want schooltaal is vaak een struikelblok. Vandaar dat zij opteren voor wat zij het 'Win-win-model' noemen: zowel taal leren als leerstof leren. Daartoe werkten zij exemplarisch een zestal lessenseries uit (zowel voor onderbouw als voor bovenbouw) waarin zij illustreren hoe zij te werk gaan. Zij

gaan hierbij uit van de constructivistische leertheorie waarbij kinderen vanuit rijke contexten kennis kunnen opbouwen die ze dan actief kunnen gebruiken. In de verschillende lesfasen die zij per lesonderwerp uitwerken, maken ze telkens de rol van de leerkracht en de rol van de leerlingen duidelijk. De dvd lijkt vooral illustratief bedoeld en biedt inhoudelijk niet echt veel extra's.

Als we vanuit een Vlaamse context naar deze lessen kijken, valt vooral op dat het concept 'taal-zaakvakken' in onze basisscholen en leerplannen toch wel anders benaderd wordt. Het begrip zaakvak werd bij ons al geruime tijd vervangen door de notie Wereldoriëntatie (WO), een benadering die sowieso staat voor een geïntegreerde aanpak van onderwijs. Weinig scholen zullen zich (of het leerplan) nog herkennen in onderwerpen als 'Magnetisme' of 'Grondstoffen uit de tropen' of nog 'Het geraamte'. Taalvaardigheid krijgt bij ons ook een

actievere en ruimere invulling dan wat eenzijdig de nadruk te leggen op teksten, alhoewel dit uiteraard een vaardigheid blijft die niet te onderschatten valt. Vanuit de vaststelling dat kinderen ook van mekaar

heel wat taal kunnen leren en dat heterogeniteit in taalvaardigheid hier heel wat leeransen biedt, lijkt me hier de rol van leerkracht soms net iets te veel op de voorgrond te staan.

Bob De Pooter
Sint-Jan Vianneystraat 43
2610 Wilrijk
bob.depooter@telenet.be

T U S S E N D O O R

YAHOO, BOEKEN IN DE KLAS

Dat lezen belangrijk is, weten we allemaal. En het blijft belangrijk, ook (of zeker) in tijden van chatten, internet en on line-leren. Boeken zijn een krachtige stimulans in de ontwikkeling van jonge mensen. Dus, leer je leerlingen lezen, écht lezen, kritisch en met plezier! Dit leren lezen hoeft niet beperkt te blijven tot de les taal. Ook in de lessen wereldoriëntatie, godsdienst of zelfs wiskunde kunnen boeken een belangrijke meerwaarde vormen!

Met 'Yahoo, boeken in de klas' inspireert LINC leerkrachten lager onderwijs om vakoverschrijdend te werken met boeken. De lezing toont aan hoe je in de les creatief en op een verantwoorde manier gebruik kan maken van boeken en verhalen. Ook samenwerking met de openbare bibliotheek behoort tot de mogelijkheden. Voor elke graad biedt de lezing een onmiddellijk bruikbaar en aangepast boekenpakket aan. Bij sommige vakken en vakonderdelen worden ook concrete praktijkvoorbeelden aangereikt. Iedere leerkracht gaat naar huis met een uitgebreide boekenlijst en een overzicht van bruikbare en actuele internetlinks rond (voor)lezen.

'Yahoo, boeken in de klas' duurt 2 uur en kost € 100 (excl. verplaatsingskosten).

MEER INFORMATIE?

LINC vzw, tel. (016)31 66 00, info@linc-vwz.be, www.linc-vwz.be