

Van Bree, C. (1996). *Historische taalkunde*. Leuven/Amersfoort: Acco.

Van der Horst, J & Van der Horst, K. (2000). *Geschiedenis van het Nederlands in de twintigste eeuw*. Den Haag/Antwerpen: Sdu Uitgevers & Standaard Uitgeverij.

## T U S S E N D O O R

### LEZEN IN DE LENGTE EN LEZEN IN DE BREEDTE

*Op 2 en 3 juni 2005 vindt in de Vrije Universiteit (VU) te Amsterdam het congres 'Lezen in de lengte en lezen in de breedte' plaats, een organisatie van Stichting Lezen in samenwerking met de letterenfaculteiten van de Universiteit Utrecht en de VU. Het is het derde congres in een reeks waarin praktische toepassingsmogelijkheden van de resultaten van wetenschappelijk onderzoek worden besproken.*

*Centraal staan de doorlopende leeslijn en de plaats van het lezen van fictie ten opzichte van andere vormen van lezen en vrijetijdsbesteding. Lezen in de lengte betreft de opeenvolgende fasen in de leescarrière: het longitudinale perspectief. Hoe verloopt de overgang van de ene vorm van onderwijs naar de andere?*

*Sluit de literaire socialisatie thuis aan op het onderwijs en het literatuuronderwijs in het secundair onderwijs? Lezen in de breedte heeft betrekking op de naast elkaar bestaande fasen in de leescarrière: het latitudinale perspectief. Hier komen relaties aan de orde als die tussen het lezen van fictie en non-fictie en het lezen van gedrukte teksten en andere media.*

*De kosten voor deelname aan het congres bedragen € 100 inclusief koffie, thee, lunches en de congresbundel die na afloop verschijnt.  
Aanmelden voor 15 mei via  
[www.lezen.nl](http://www.lezen.nl)*