

T U S S E N D O O R

LEREN MET STIJL(EN)

Mensen hebben verschillende manieren van leren: de ene leert vooral door goed te luisteren, de andere door te doen, een andere vooral muzikaal, door verhalen, sommigen leren heel langzaam, enz. Er is de laatste jaren al wel werk gemaakt van het introduceren van andere werkvormen. Wanneer we graag willen dat het onderwijs minder exclusief en meer inclusief zou worden, is het noodzakelijk dat we nog andere invalshoeken van leerstijlen gaan waarderen en ontwikkelen in leren en evalueren.

- Hoe herkennen we verschillende leerstijlen?
- Hoe kan differentiëren meer zijn dan 'wat meer of wat minder'?
 - Hoe leren leren bevorderen in een inclusieve setting?
- Hoe creëer je een leerstimulerende omgeving wanneer er zoveel diversiteit is in de klas?
- Hoe kan een leerkracht met al deze verschillende stijlen rekening houden en ieders talenten bevorderen?
 - Zijn er wel laag- of hoogbegaafden?
- Hoe kan je leren omgaan met morele dilemma's?

Deze en andere vragen staan ter discussie op de vijfde studiedag van het Steunpunt Leerbevordering en Mediatie, met als thema 'Leren met stijl(en)'.

*Deze studiedag vindt plaats op **woensdag 1 december 2004** van 9 tot 17 uur. De doelgroep bestaat uit mensen die begaan zijn met vernieuwing in onderwijs en opleiding: leerkrachten, remedial teachers, therapeuten in leerbegeleiding, opleiders basiseducatie en laaggeschoolden, en beroepsopleiders.*

INSCHRIJVEN VÓÓR 10 NOVEMBER 2004:

Universiteit Antwerpen, Project Leerbevordering, Campus Drie Eiken, Universiteitsplein 1, 2610 Wilrijk, tel. (03)820 25 18, fax (03)820 25 26, E-MAIL jo.lebeer@ua.ac.be, WEBSITE <<http://webhost.ua.ac.be/sclm>>