

T U S S E N D O O R

LEERPROBLEMEN? EEN POSITIEVE AANPAK DOET WONDEREN!

Reeds 15 jaar ijvert Sprankel voor de belangen van normaalbegaafde kinderen met leerproblemen in Vlaanderen. Meestal gaat het hierbij om moeilijk leren lezen en schrijven (dyslexie), moeite hebben met leren rekenen (dyscalculie), concentratieproblemen of traag leren.

Ouders en leerkrachten hebben nood aan een duidelijke diagnose zodat ze een realistisch beeld krijgen van de mogelijkheden van het kind. Dat vormt immers de basis voor een passende begeleiding. Wat mogen ouders verwachten in het basis- en het secundair onderwijs? In hoeverre zijn bepaalde vormen van behandeling efficiënt?

De overheid heeft recent een aantal nieuwe initiatieven genomen om een nog beter zorgbeleid uit te werken in het onderwijs. Biedt dit Gelijke Onderwijskansenbeleid en het aanstellen van een zorgcoördinator voldoende garantie voor een positieve aanpak? Wat met het buitengewoon onderwijs? Wat met inclusie?

*De studiedag ter gelegenheid van 15 jaar Sprankel biedt een uitstekende gelegenheid om dit alles nader te bespreken met ouders, leerkrachten, deskundigen en beleids mensen. De studiedag vindt plaats op **20 november 2004** in Het Pand (Gent) en wordt georganiseerd in samenwerking met de Universiteit Gent.*

INLICHTINGEN EN INSCHRIJVINGEN:

*Sprankel, Ullenshofstraat 11 bus 2, 2170 Merksem, tel. (03)289 78 58,
E-MAIL secretariaat@sprankel.be*