

# INTERKL@S

## BOEKENBANK

Wanneer verschijnt de nieuwste Brusselmans? Wie maakte de strip 'St Exupery'? Bestaat er een schoolboek over interculturele communicatie? Je hebt het maar te vragen en de *Boekenbank* vindt het antwoord. Deze site inventariseert het volledige titelbestand van boeken die in Vlaanderen worden uitgegeven of geïmporteerd. De databank is makkelijk hanteerbaar via een beperkte en uitgebreide zoekfunctie. Bovendien kan je meteen naar rubrieken surfen, zoals strips, schoolboeken, wetenschappelijke publicaties, kunst en media enz. Sommige informatie is enkel bestemd voor uitgevers e.d., maar voor de gewone gebruiker is dat geen gemis. Ingeschreven gebruikers kunnen boeken bestellen via een toegangscode. Op de deelsite *Boekenbrief* kan je je bovendien inschrijven op een nieuwsbrief. Die kan je personaliseren door je interessedomijnen te selecteren. Vanaf dan krijg je elke maand een e-mail met alle nieuwe boeken die in de geselecteerde domeinen zijn verschenen. Die domeinen zijn vrij breed en gaan van literatuur en reisgidsen tot strips en schoolboeken.

[www.boekenbank.be](http://www.boekenbank.be)

[www.boekenbrief.be](http://www.boekenbrief.be)



## ® ReclameArsenaal

## RECLAMEARSENAAL

Wil je alles te weten komen over reclame in Nederland van 1870 tot nu, dan moet je naar het virtueel museum *Reclamearsenaal*. De site bevat vooral bijzonder veel informatie over de geschiedenis van de reclame. Je vindt er ook tal van verwijzingen naar plaatsen en organisaties waar je concreet materiaal kan gaan bekijken, doornemen of bestellen, info over tijdelijke tentoonstellingen, bedrijfsgegevens enz. Artikels over het onderwerp vind je eveneens online, maar reclamespots downloaden kan niet. Voor leerkrachten is er het *Reclamespel*, waarvan je een demoversie kan downloaden. In de *funcorner* kan je bijvoorbeeld het spel *Reclametreffers* spelen. De *Digitale Gids* helpt je bij heel concrete zoektochten rond merken, reclamematerialen, collecties e.d.

[www.reclamearsenaal.nl](http://www.reclamearsenaal.nl)

## SEKSISMEN

Vrouwonvriendelijke advertenties? Ze zijn legio. Dat bewijst *Zorra*, een internetmeldpunt over voorstellingen van vrouwen en mannen in reclame en andere mediaproducten. Op de site vind je advertenties uit enkele tientallen sectoren (waaronder ook onderwijs) en commentaren van inzenders en surfers. Die kunnen ook hun gal spuwen op het forum. Achtergrondinfo krijg je eveneens, bijvoorbeeld via een bibliografie. *Zorra* staat voor *Zien, Opsporen en Reageren op Rolpatronen in Advertenties* en is een initiatief van het Centrum voor Vrouwenstudies van de Antwerpse universiteit. Het werd gelanceerd in 1996. Aan aanzetten voor discussie geen gebrek.  
[www.zorra.be](http://www.zorra.be)



## ZOEK DE FOUT



*'Hier te koop: fritte met saté's.'*

Als je je dooiergt aan spellingfouten en kromtaal op het net, dan kan je stoom afdalen op de site *Taalpuristen*. Gebruikers signaleren de fout, een link leid je naar de originele pagina. De vondsten worden gearchiveerd per maand. Tot november 2003 kan je ze opvragen.  
[www.taalpuristen.nl](http://www.taalpuristen.nl)

## SCHRIJF ZELF EEN ENCYCLOPEDIA

Leerkrachten kunnen met hun leerlingen informatie opzoeken in een encyclopedie, maar ze kunnen er met de klas ook zelf een schrijven. Of eraan meewerken. De *Wikipedia* heet hij en hij bestaat in meer dan twintig talen. Je kan nieuwe onderwerpen met uitleg toevoegen, bestaande informatie kritisch beoordelen en eventueel verbeteren. Omdat er geen enkele garantie is dat de informatie correct is, is dit een gedroomde omgeving om leerlingen kritisch internetinformatie te laten checken. De Nederlandstalige wikipedia bevat momenteel zo'n 35.000 artikelen.  
<http://nl.wikipedia.org/wiki/hoofdpagina>



Jan T'Sas  
 J. de Geyterstraat 22  
 2660 Hoboken  
[jan.tsas@skynet.be](mailto:jan.tsas@skynet.be)

# T U S S E N D O O R

## **LEERPROBLEMEN? EEN POSITIEVE AANPAK DOET WONDEREN!**

*Reeds 15 jaar ijvert Sprankel voor de belangen van normaalbegaafde kinderen met leerproblemen in Vlaanderen. Meestal gaat het hierbij om moeilijk leren lezen en schrijven (dyslexie), moeite hebben met leren rekenen (dyscalculie), concentratieproblemen of traag leren.*

*Ouders en leerkrachten hebben nood aan een duidelijke diagnose zodat ze een realistisch beeld krijgen van de mogelijkheden van het kind.*

*Dat vormt immers de basis voor een passende begeleiding. Wat mogen ouders verwachten in het basis- en het secundair onderwijs?  
In hoeverre zijn bepaalde vormen van behandeling efficiënt?*

*De overheid heeft recent een aantal nieuwe initiatieven genomen om een nog beter zorgbeleid uit te werken in het onderwijs. Biedt dit Gelijke Onderwijskansenbeleid en het aanstellen van een zorgcoördinator voldoende garantie voor een positieve aanpak? Wat met het buitengewoon onderwijs? Wat met inclusie?*

*De studiedag ter gelegenheid van 15 jaar Sprankel biedt een uitstekende gelegenheid om dit alles nader te bespreken met ouders, leerkrachten, deskundigen en beleids mensen. De studiedag vindt plaats op **20 november 2004** in Het Pand (Gent) en wordt georganiseerd in samenwerking met de Universiteit Gent.*

### **INLICHTINGEN EN INSCHRIJVINGEN:**

*Sprankel, Ullenshofstraat 11 bus 2, 2170 Merksem, tel. (03)289 78 58,  
E-MAIL [secretariaat@sprankel.be](mailto:secretariaat@sprankel.be)*