

Als besluit houd ik twee dingen over:

- (1) Welke technieken we ook ontwikkelen, welke afspraken we ook maken over evaluatie, we moeten ons bewust zijn van de onoverbrugbaarheid in perceptie van het onderwijsgebeuren in het algemeen en het evalueren in het bijzonder tussen leerlingen en leerkrachten.

- (2) Vanuit allerhande reacties en vanuit een kritisch-afstandelijke zelfbevraging moeten we naar onze eigen evaluaties kijken:
 - evalueer ik wel wat ik wil evalueren?
 - en evalueer ik wel wat ik denk te evalueren?

Ook na 20 jaar twijfel ik daar regelmatig aan.

Chris Cambre, leraar wiskunde
Immaculata-instituut
Hoogstraatsebaan 2, 2390 Malle
chris.cambre@pandora.be

T U S S E N D O O R



OPLEIDING TOT JEUGDBOEKENWERKER

De 'Opleiding tot jeugdboekenwerker' biedt theoretische achtergronden over literatuur voor 12+ en tips om de bibliotheekcollectie of klasleesplank nog beter uit te bouwen, maar ook praktische werkvormen met jeugdboeken en handvatten om (nog) beter om te gaan met jongeren.

In deze introductiereeks ontmoet je auteurs, uitgevers, leesbevorderaars met wie het fijn discussiëren is, en gemotiveerde collega's met wie je van gedachten kunt wisselen. Je zoekt samen met de andere deelnemers naar een goede aanpak voor allerlei situaties waarin jongeren, boeken, bibliotheek, school en media samengaan. Je doet ideeën op om originele leesbevorderingscampagnes uit te werken.

De bijscholing vindt plaats op 8 maandagen, telkens van 9.30 tot 17 uur.

De reeks begint op 17 januari 2005 en gaat verder tot 9 mei 2005.

De groep is beperkt tot 18 deelnemers.

INLICHTINGEN EN INSCHRIJVINGEN:

Inschrijven kan tot 15 december 2004 via het secretariaat van de Bibliotheekschool Gent, E.Tinelstraat 92, 9040 St.Amandsberg, tel. (09)218 89 33, fax (09)229 32 55, E-MAIL bibschoon@vswp.be, WEBSITE <www.bibliotheekschool.be>.