

# J A A R R E G I S T E R



## 33e JAARGANG (2003–2004)

AUTEUR/TITEL	NR.	PAG.
BONSET, HELGE, DIRKJE EBBERS & HELEEN WIENTJES: <i>Nederlands voor hoogbegaafde leerlingen</i>	4	3 – 27
CALLEBAUT, DIRK: <i>Compenserende software voor dyslexie</i>	1	30 – 40
CALLEBAUT, INE: <i>OnderStroom: een internetproject rond het thema energie voor de derde graad lager onderwijs</i>	1	45 – 55
CORNELISSEN, GERD: <i>'Sstt, ik lees!' Zelfsturend literatuuronderwijs als een neusje van de zalm</i>	2	21 – 32
DEMEDTS, JAN: <i>Jaarprojecten Nederlands met ICT-integratie</i>	1	3 – 13
D'HAENINCK, PAUL, JOHAN LOWYCK & ESTHER DE BAERE: <i>Aspe: een eigentijds literatuurproject</i>	2	35 – 40

AUTEUR/TITEL	NR.	PAG.
HUMBLET, ILSE: <i>Fahrenheit 451: de temperatuur waarop boeken branden en hormonen op hol slaan</i>	3	39 – 47
LEYSEN, JES & ANN DE SCHRYVER: <i>Aan de slag met openleerpakketten</i>	3	19 – 34
MEIJLAERS, RIEJA: <i>Lezen, een ontdekkingsstocht naar jezelf en de wereld om je heen</i>	5	21 – 37
MEINDERSMA, YKE: <i>Het beleidsdebat in het voortgezet onderwijs: impressies uit de nascholingspraktijk</i>	5	3 – 18
RIJLAARSDAM, GERT & MARTINE BRAAKSMA: <i>Schrijven en leren schrijven</i>	3	3 – 15
VAN WAES, LUK & MARIËLLE LEYTEN: <i>De 'kracht' van PowerPoint-presentaties: de techniek voorbij</i>	1	15 – 26
VAN GORP, KOEN & LIEVE VERHEYDEN: <i>Taalbeleid op school: hoe begin je eraan? Verkenning van een zoekproces</i>	2	3 – 17
VERHEYDEN, LIEVE: <i>Notities</i>	4	37 – 47

## Spiekerskorner

AUTEUR/TITEL	NR.	PAG.
ENGELS, SYLVIE: <i>Het leesdossier in 3-6 tso</i>	5	43 – 55
LIPPENS, MARLEEN & FRANSIEN VANDERMEERSCH: <i>Genietend en tekstervarend lezen in de eerste graad: een oefening</i>	4	49 – 56
VANDERMEERSCH, FRANSIEN & KATRIEN DURNEZ: <i>Taalbeschouwing: Sms-lands</i>	2	41 – 49

## Achterklaps

AUTEUR/TITEL	NR.	PAG.
JANSSENS, RENILDE: <i>Turut</i>	1	28
JANSSENS, RENILDE: <i>Ildar</i>	2	19
JANSSENS, RENILDE: <i>Oude kasten en interessante boeken</i>	4	48



AUTEUR/TITEL	NR.	PAG.
T'SAS, JAN	1	42 – 43
	2	33 – 34
	3	49 – 50
	4	29 – 31
	5	19 – 20



TITELBESCHRIJVING/RECENSENT	NR.	PAG.
BAERT, H., L. DEKEYSER & G. STERCK (RED.): <i>Levenslang leren en de actieve welvaartsstaat.</i> Leuven/Leusden: Acco, 2002. [recensent: Rita Rymenans]	5	57 – 58
BOLHUIS, E., HOORN, H. & T. VELDHIJS (RED.): <i>Kennis als Gereedschap – Activerend leren. Activerende didactiek volgens Kag-Al.</i> Antwerpen/Apeldoorn: Garant, 2003. [recensent: Rita Rymenans]	4	57 – 58
JANSSEN, T., G. TEN DAM & B. VAN HOUT WOLTERS: <i>Vaardigheden voor zelfstandig leren. Een praktijkgericht overzicht van onderzoek.</i> Assen: Koninklijke Van Gorcum, 2002. [recensent: Rita Rymenans]	3	1 – 18

Projectgroep Nederlands v.o.: <i>Nederlands in de tweede fase. Een praktische didactiek.</i> Bussum: Coutinho, 2002. [recensent: Rita Rymenans]	1	57 – 60
<i>Van Dale Afkortingen.</i> Utrecht/Antwerpen: Van Dale Lexicografie, 2003. [recensent: Rita Rymenans]	2	51 – 54
<i>Van Dale Groot woordenboek hedendaags Nederlands.</i> Utrecht/Antwerpen: Van Dale Lexicografie, 2002. [recensent: Rita Rymenans]	5	39 – 42
<i>Van Dale Klare taal.</i> Utrecht/Antwerpen: Van Dale Lexicografie, 2002. [recensent: Rita Rymenans]	4	33 – 34
<i>Van Dale Pocketwoordenboek Nederlands als tweede taal.</i> Utrecht/Antwerpen: Van Dale Lexicografie, 2003. [recensent: Renilde Janssens]	3	35 – 38
<i>Van Dale Scrabblewoordenlijst (tweede editie).</i> Utrecht/Antwerpen: Van Dale Lexicografie, 2002. [recensent: Rita Rymenans]	4	35 – 36