

Noot

- 1 Deze bijdrage is de neerslag van onze presentatie op de 16de HSN-conferentie (Gent, 2002). Het is een licht gewijzigde versie van de bijdrage die verschenen is in het verslagboek van de conferentie: A. Mottart (red.): Retoriek en praktijk van het schoolvak Nederlands 2002. Gent: Academia Press, 2003.

Paul D'Haeninck, Johan Lowyck & Esther De Baere
p/a Sint-Jozefshandelsschool
Weststraat 86
8370 Blankenberge
johan.lowyck@pandora.be

T U S S E N D O O R

LEZEN IN HET TECHNISCH EN BEROEPSONDERWIJS

Er wordt wel eens gedacht dat jongeren in het vmbo (tso/bsc) alleen maar tv-kijken of 'op msn zitten' en helemaal niet lezen of willen lezen. De praktijk toont aan dat dit niet zo hoeft te zijn. Het is heel goed mogelijk om deze leerlingen met fictie in aanraking te brengen.

*Tijdens de studiedag die de Stichting Lezen (Nederland) op **19 februari 2004** in Utrecht (Vergadercentrum Vredenburg) organiseert, kunnen leraren kennis nemen van nieuwe inzichten en werkwijzen rondom het bevorderen van lezen bij deze doelgroep. De dag start om 10 u met een forumdiscussie. Vervolgens zijn er drie rondes workshops over onderwerpen als het kiezen van boeken, het fictiedossier, wetenschappelijk onderzoek en het programma Bazar.*

Stichting Lezen, Anne-Mariken Raukema

amrau@lezen.nl

<www.lezen.nl>