

# J A A R R E G I S T E R



## 32e JAARGANG (2002/2003)


AUTEUR/TITEL	NR.	PAG.
BOGAERT, NORA & GOEDELE VANDOMMELE: <i>De TAS: Taalvaardigheidstoets Aanvang Secundair onderwijs</i>	1	27 – 39
DEN OUDEN, JEANNETTE: <i>Spreekvaardigheidsonderwijs en teamleren: een inspirerende combinatie</i>	1	21 – 26
DE STERCK, MARITA: <i>Vingeroefeningen. Een poging tot flashback en flash forward</i>	1	3 – 20
DIRKSEN, JOOP: <i>Begeleiding smaakontwikkeling: weg met de valkuilen en drempels</i>	2	47 – 56
KIEFT, MARLEEN & GERT RIJLAARSDAM: <i>Recensies schrijven: een brug tussen schrijfvaardigheid en literatuur</i>	4	3 – 18
MEIJ, VITAL: <i>'Die jeugd van tegenwoordig': een kennismaking met diverse aspecten van mondelinge taalvaardigheid</i>	4	54 – 60

AUTEUR/TITEL	NR.	PAG.
RAMAUT, GRIET: <i>De opvang van ex-onthaalklassers in het reguliere secundair onderwijs</i>	2	3 – 21
SCHRAUWEN, WERNER, MARC STEVENS & JO VAN DEN HAUWE: <i>Over taalleren en leesonderwijs</i>	3	3 – 11
STEVENS, MARC, WERNER SCHRAUWEN & JO VAN DEN HAUWE: <i>Leesonderwijs optimaliseren: van park naar woud</i>	3	31 – 45
T'SAS, JAN: <i>Prikkels in de klas</i>	5	3 – 8
VANDEKERCKHOVE, JOSÉ: <i>Kortverhalen schrijven: een module</i>	4	19 – 38
VAN DEN BRANDEN, KRIS: <i>Leesonderwijs in Vlaanderen: van hoera! naar aha!</i>	3	12 – 29
VAN GORP, KOEN: <i>Lezen, dat doe je niet alleen! Differentiatie in een taakgerichte leesaanpak</i>	3	47 – 71
VAN RHODE, KRIS: <i>Internet in de lessen Nederlands: nachtmerrie of droom?</i>	5	13 – 20
VERCOUTER, ANN: <i>Mailfor2: een e-mailproject met gebruik van Blackboard</i>	5	27 – 42



## Spiekerskorner

AUTEUR/TITEL	NR.	PAG.
DE VLAEMYNCK, KATRIEN: <i>Lessenreeks rond 'Gender en werkaanbiedingen'</i>	2	57 – 63
DURNEZ, KATRIEN, MARLEEN LIPPENS & FRANSIEN VANDERMEERSCH: <i>Op queeste met het vak Nederlands: surfen met resultaat</i>	5	43 – 53
EBBERS, DIRKJE & THEUN MEESTRINGA: <i>Het fictiedossier</i>	4	40 – 52
EERDEKENS, NICKY & KATRIEN DE VLAEMYNCK: <i>Ik in Europa</i>	1	43 – 45
WYNS, LUC: <i>Lessenreeks in het kader van een thema voeding, eten en zelfs feestjes</i>	2	31 – 45



AUTEUR/TITEL	NR.	PAG.
DE MUYNCK, TREES: <i>Taalleren is zoveel meer dan taalleren alleen. Interview met José Ponce de León García</i>	2	23 – 29
JANSSENS, RENILDE: <i>Taal</i>	1	41



AUTEUR/TITEL	NR.	PAG.
HUYSMANS, ANNEMARIE & JAN T'SAS: <i>Duizend-en-een sites</i>	5	55 – 64
T'SAS, JAN	1	47 – 49
	2	65 – 67
	3	75 – 78
	4	61 – 63



AUTEUR/TITEL	NR.	PAG.
DEVLIEGHERE, JEROEN & INE CALLEBAUT: <i>Droogsurfen</i>	5	21 – 25
GEUDENS, VEERLE: <i>Efficiënt zoeken op internet</i>	5	9 – 12



TITELBESCHRIJVING/RECENSENT	NR.	PAG.
<p>ANTHONE, R. &amp; S. MOORS:  <i>Van boeken ga je denken. Filosoferen met kinderen aan de hand van jeugdliteratuur.</i>            Leuven: Acco, 2002.            [recensent: Anne Boeken]</p>	3	73
<p>BRAAKSMA, M.A.H.:  <i>Observational learning in argumentative writing. Ac. proefschrift.</i>            Amsterdam: University of Amsterdam, ILO, 2002.            [recensent: Rita Rymenans]</p>	1	51 – 53
<p>COLPIN, M. E.A. (RED.):  <i>Leesrijk school- en klasklimaat. Een schat aan le(e)sideeën voor het basisonderwijs.</i>            Antwerpen/Apeldoorn: Garant, 2002.            [recensent: Anne Boeken]</p>	3	72 – 73
<p>ELEN, J.: <i>Technologie voor en van het onderwijs.</i>            Leuven/Leusden: Acco, 2000.            [recensent: Vincent Donche]</p>	5	65
<p>ELEN, J. &amp; E. LAGA (RED.): <i>Muizen in het auditorium. ICT in het hoger onderwijs.</i>            Antwerpen/Apeldoorn: Garant, 2002.            [recensent: Rita Rymenans]</p>	5	66
<p>PAUS, H. (RED.) E.A.:  <i>PORTaal. Praktische taaldidactiek voor het primair onderwijs.</i>            Bussum: Coutinho, 2002.            [recensent: Anne Boeken]</p>	2	71 – 72

TITELBESCHRIJVING/RECENSENT	NR.	PAG.
SCHAAP, J.: <i>Pedagogiek van zingeving. Kennisbasis van interactief leren.</i> Leuven/Apeldoorn: Garant, 2001. [recensent: Rita Rymenans]	3	79 – 80
SCHAAP, J.: <i>Zin in het studiehuis? Interactief leren in de les.</i> Leuven/Apeldoorn: Garant, 2001. [recensent: Rita Rymenans]	3	80 – 81
STOKKING, K. E.A. (RED.): <i>Van onderwijs naar leren. Tussen het aanbieden van kennis en het faciliteren van leerprocessen.</i> Leuven/Apeldoorn: Garant, 2001. [recensent: Rita Rymenans]	2	69 – 70
VANMAELE, LIEVE: <i>Leren schrijven van informatieve teksten. Een ontwerponderzoek bij beginners secundair onderwijs. Ac. proefschrift.</i> Leuven: Universitaire Pers, 2002. [recensent: Rita Rymenans]	1	54 – 58
VAN RYSEN, S.: <i>De hoop van Pandora. ICT in het onderwijs.</i> Leuven/Apeldoorn: Garant, 2001. [recensent: Rita Rymenans]	5	67
VEUGELERS, W. & H. ZIJLSTRA (RED.): <i>Leren in het studiehuis.</i> Leuven/Apeldoorn: Garant, 2001. [recensent: Rita Rymenans]	3	81 – 82
WALD, A. & J. VAN DER LINDEN (RED.): <i>Leren in perspectief.</i> Leuven/Apeldoorn: Garant, 2001. [recensent: Rita Rymenans]	2	68 – 69