

V O O R A F

De laatste jaren groeit de overtuiging dat ICT het best geïntegreerd wordt in alle vakken. Hoe de computer als leermiddel ingeschakeld kan worden bij Nederlands wordt in dit themanummer geïllustreerd aan de hand van sprekende praktijkvoorbeelden voor basis- en secundair onderwijs. Jan T'Sas tekent voor de kritische inleiding en tussendoor wordt een antwoord geformuleerd op enkele *frequently asked questions (FAQ)*. Wordt vervolgd in het eerste nummer van de volgende jaargang...

JAN T'SAS: *Prikkels in de klas*

'De pc raakt maar moeilijk ingeburgerd in de klas', aldus Jan T'Sas. Mogelijke redenen hiervoor zijn: de toegankelijkheid van de schoolpc's, verouderde onderwijsmethodes, angst voor technische problemen en het vermeende gebrek aan educatief lesmateriaal. Vanuit maatschappelijk oogpunt is het echter noodzakelijk om de pc systematisch in de les te introduceren. Enkel op die manier kan de digitale kloof tussen de *haves* en de *havenots* overbrugd worden. Als steuntje in de rug om met de pc aan de slag te gaan, zet de auteur vijf basisprincipes op een rij. Zo houdt hij bijvoorbeeld een pleidooi voor een geïntegreerde aanpak en voor samenwerking in heterogene duo's.

FAQ

VEERLE GEUDENS: *Efficiënt zoeken op internet*

KRIS VAN RHODE: *Internet in de lessen Nederlands. Nachtmerrie of droom?*

Biedt het internet hulp aan de leraar Nederlands in het secundair onderwijs of is hij er alleen maar een slachtoffer van? Dat is de centrale vraag die Kris Van Rhode aan de orde stelt. In deze bijdrage stelt ze enkele didactische mogelijkheden van internet voor: als naslagwerk en catalogus, als leverancier van lesmateriaal en als communicatiekanaal. Tot slot kan de creatieve leraar ook zelf een interactieve site maken of zijn leerlingen aan het ontwerpen zetten. Bij elke gebruiksmogelijkheid verwijst ze naar websites die inspirerend kunnen werken, en ook haar eigen site is een haast onuitputtelijke bron.

FAQ

JEROEN DEVLIEGHERE & INE CALLEBAUT: *Droogsurfen*

ANN VERCOUTER: *Mailfor2. Een e-mailproject met gebruik van Blackboard*

Het Sint-Godelievecollege in Gistel heeft een interscolair e-mailproject opgezet in het tweede leerjaar A: *Mailfor2*. Vorig schooljaar was er één partnerschool, nu zijn het er drie. Op het teleleerplatform *Blackboard* maken de leerlingen een homepage aan, wisselen ze gegevens uit en maken ze gebruik van het discussieforum. Ann Vercouter beschrijft de inhoud en timing van het project en illustreert een en ander met concreet leerlingenwerk en lessuggesties. Uit de reacties van alle betrokkenen is de meerwaarde van dit project als aanzet tot zelfstandig leren duidelijk gebleken. Na een grondige evaluatie zijn aandachtspunten voor de toekomst geformuleerd.

SPIEKERSKORNER

KATRIEN DURNEZ, MARLEEN LIPPENS & FRANSIEN VANDERMEERSCH: *Op queeste met het vak Nederlands. Surfen met resultaat*

"Een webquest is een gestructureerde leeractiviteit waarbij leerlingen gebruik moeten maken van informatie die op het internet te vinden is." Katrien Durnez, Marleen Lippens & Fransien Vandermeersch presenteren er drie: een *verhalencafé* (over oude verhalen); *kies, Koos, gekozen* (over voornamen) en *hoe meer talen, hoe meer talent* (over zin en onzin van een meertalige opvoeding). De lesmodellen zijn bruikbaar in de tweede en derde graad aso/tso en in de derde graad bso.

INTERKLAS

ANNEMARIE HUYSMANS & JAN T'SAS: *Duizend-en-een sites*

Een bonte verzameling websites en werkvormen voor het basisonderwijs.

INGEBOEKT

- ELEN, JAN: *Technologie voor en van het onderwijs*. Leuven/Leusden: Acco, 2000. [recensent: Vincent Donche]
- ELEN, JAN & ELISABETH LAGA (RED): *Muizen in het auditorium*. Antwerpen/Apeldoorn: Garant, 2002. [recensent: Rita Rymenans]
- VAN RYSEN, STEFAAN: *De hoop van Pandora*. Leuven/Apeldoorn: Garant, 2001. [recensent: Rita Rymenans]

INGEBLIKT

RITA RYMENANS & VEERLE GEUDENS

JAARREGISTER 32^e JAARGANG

Rita Rymenans
hoofdredacteur