



# SPIEKERSKORNER

## Ik in Europa

**VAKONDERDEEL**

informatie verwerven, selecteren

**DOELGROEP**

6 bso

**DOELSTELLINGEN**

- leerlingen kunnen informatie opzoeken in boeken, atlas, folders, op cd-rom en op het internet;
- leerlingen kunnen de essentie uit schriftelijke informatie halen;
- leerlingen kunnen ingewonnen informatie gebruiken;
- leerlingen kunnen gebruikmaken van ICT.

**DIDACTISCH MATERIAAL**

- kaartjes met de verschillende data van aansluiting;
- silhouetten van de EU-landen;
- quizvragen;
- cd-rom met naslagwerk;
- atlassen van de leerlingen;
- folders uitgegeven door de EU met info over de lidstaten;
- computers met internetaansluiting.

**TOELICHTING**

Deze les is de afsluitende activiteit van een reeks lessen rond 'Europa'. Omdat de leerlingen niet echt geïnteresseerd zijn in dat thema proberen we via het opzoekwerk en de oefeningen met de opgezochte informatie Europa wat zichtbaarder te maken.

## VERLOOP

### STAP 1

*Elke leerling krijgt 1 land van de Europese Unie toegewezen waarvan hij/zij meer informatie zal opzoeken. In grote klasgroepen kan ook over de kandidaat-lidstaten info opgezocht worden.*

*De leerlingen lezen individueel de op te zoeken gegevens en noteren in de kolom daarnaast waar ze denken die info te vinden.*

Zoek de volgende gegevens op van het land: ...

OPZOEKEN	IK DENK DEZE INFO TE VINDEN...	IK HEB DEZE INFO GEVONDEN ...
1 Geef de ligging binnen Europa aan de hand van een kaartje.		
2 Duid de hoofdstad aan op het kaartje (naam+punt).		
3 Geef de voornaamste elementen van het reliëf (bergen en rivieren, geen beekjes!).		
4 Welke zijn de buurlanden?		
5 Wat is de oppervlakte van het land in km <sup>2</sup> ?		
6 Geef het aantal inwoners van het land.		
7 Wat is de officiële taal/talen?		
8 Wat is het BNP of het gemiddeld inkomen/inwoner?		
9 Wat is de levensverwachting van de inwoners?		
10 Hoe hoog is de kindersterfte?		
11 Geef kort de geschiedenis van het land d.w.z. de voornaamste punten (max. 10 regels).		
12 Geef de bron van inkomsten van het land (ook hier max. 10 regels).		
13 Wanneer sloot het land aan bij de EU?		
14 Zit het land in de Eurozone?		
15 Geef een typische drank, maaltijd, dessert van het land.		

Dit deel van je opdracht zal, zonder het kaartje, maximum 1,5 cursusblad in beslag nemen.

Zorg dat je alles goed nummert zodat je snel je antwoorden kan terugvinden.

Vul telkens in waar je de info gevonden hebt.

## STAP 2

Maak drie multiple choicevragen over je land waarin je gegevens verwerkt die in stap 1 niet gevraagd werden. B.v. een beroemde inwoner, dans, voetbalploeg,...

Hou deze drie vragen geheim want ze zullen gebruikt worden in een quiz en je weet nog niet wie je tegenstander is.

Schrijf deze vragen op een apart blad mét het antwoord. Zet ook je naam op dat blad.

## STAP 3

*Uitwisselen van de gevonden informatie.*

*In een lokaal dat groot genoeg is of op de speelplaats gaat men de gevonden informatie op een originele manier uitwisselen en gebruiken om de volgende opdrachten uit te voeren.*

*Een aantal mogelijkheden zijn:*

- Zoek tussen de silhouetten van de landen het silhouet van jouw land.
- Ga op een rij staan zodat het grootste land (= oppervlakte in km<sup>2</sup>) eerst staat en het kleinste laatst.
- Ga nu op een rij staan volgens het aantal inwoners. Zijn er veel verschillen?
- Ga samen staan volgens de taal.
- Ga op een rij staan volgens inkomen.
- Ga samen staan volgens jaar van aansluiting bij de EU.
- Ga samen staan: Eurozone – geen Eurozone.
- Ga op een rij staan volgens levensverwachting.
- Vorm samen de Europese Unie.

## STAP 4

*In de klas volgt een quiz met de multiple choice vragen van de leerlingen en die van de leerkracht. De groepjes worden gemaakt op basis van: Benelux, landen met Alpen, datum van aansluiting,...*

*Een andere mogelijkheid is dat de leerlingen hun quizvragen opschrijven met stift op een A4-blad en met een veiligheidsspeld aan hun trui vastmaken. Iedereen loopt met de vragen rond in het lokaal. Wie één van de drie vragen van iemand anders juist kan beantwoorden, krijgt een briefje met de naam van het land. Is het antwoord fout moet men eerst naar een andere vraag vooraleer men opnieuw mag proberen. Wie eerst alle landen van de EU vermeld heeft, is gewonnen.*

## NABESPREKING/KRINGGESPREK

- Heb je de info gevonden waar je die dacht te vinden?
- Hoe ging je tewerk?
- Wat was het resultaat van deze manier van werken?
- Zou je een volgende keer anders tewerk gaan?
- Wat leerde je uit de 'doe-opdrachten' met de landen?

Nicky Eerdeken  
Hoegaardsestraat 150  
3000 Leuven  
eerdkens.n@pi.be

Katrien De Vlaemynck  
Lange Kroonstraat 177  
2530 Boechout  
ludo.de.schryver@pandora.be