



JEROEN DEVLIEGHERE: *Terra Nova. ICT ontdekken in de derde graad basisonderwijs*

'Welke rol heeft ICT te vervullen in het onderwijs van vandaag?', dat is de basisvraag waarvan Jeroen Devlieghere vertrekt. Het gebrek aan didactische omkadering en de introductie van de computer als een apart vak zijn twee struikelblokken die een succesvolle implementatie in het Amerikaanse onderwijs in de weg stonden. ICT als doel op zich dus, en niet als middel om het bestaande onderwijs efficiënter te maken. Het Steunpunt NT2 van de KU Leuven heeft uit deze denkfout zijn lessen getrokken bij de ontwikkeling van Terra Nova. Dit softwarepakket voor de derde graad van het lager en het eerste jaar secundair onderwijs wil het zinvol gebruik van ICT in de klas stimuleren. Hoofdbetrachting is om drempelverlagend te werken: vooral leraren die geen ervaring hebben met het gebruik van computers (in de klas) behoren tot de primaire doelgroep. In deze bijdrage komen achtereenvolgens de opzet, werkwijze en ervaringen met Terra Nova aan de orde. Wie zich aangesproken voelt om samen met zijn leerlingen op zoek te gaan naar de beroemde ontdekkingsreiziger Gene Savoy, neemt best eerst even contact op met de auteur.

REMKO VAN LOON: *Vertellen op 't Bredero*

Een van de vier genomineerde projecten van de Taalunie-Onderwijsprijs 2001 voor het voortgezet/secundair onderwijs is het *Bredero Vertelfestival*. Bezieler Remko van Loon neemt ons mee voor een kijkje achter de schermen. 'Verhalen vertellen' is een lessenserie die ontwikkeld is door leraren van het Bredero College in Amsterdam. Vanuit hun onvrede met de spreek- en luisterlessen in het eerste jaar secundair onderwijs hebben ze, in overleg met professionele vertellers, een project opgezet waarin het vertellen van verhalen centraal staat. Dit project omvat tien lessen tijdens het eerste trimester met als apotheose een publiekelijk optreden op het vertelfestival. Hoe de lessenreeks opgebouwd is, welke onderwerpen zoal aan bod kunnen komen, of er geschikte voorbeeldverhalen zijn, hoe feedback wordt gegeven, en tot welke resultaten deze vertellessen kunnen leiden, komt u in deze inspirerende bijdrage allemaal te weten. De eerste les is integraal opgenomen, maar het volledige lessenpakket kan besteld worden. Een tipje van de festivalsluier wordt gelicht op www.taalunie.org/onderwijsprijs/. Men vertelle het voort!

SPIEKERSKORNER

GOELE VAN ROY: *Leesplezier in de klas*

Goele Van Roy ging op zoek naar manieren om haar leerlingen meer leesplezier bij te brengen. Zoveel mogelijk kansen creëren om leerlingen met verschillende genres in contact te brengen, dat was haar hoofdbekommernis. In deze SPIEKERSKORNER geeft ze enkele lessug-

gesties prijs die ze zelf met succes uitgeprobeerd heeft bij uiteenlopende populaties: leerlingen aso, tso en bso van het eerste tot en met het vierde jaar. En ook wat de evaluatie betreft, zocht ze naar alternatieven voor de traditionele boekbespreking. Benieuwd hoe haar leerlingen reageerden?

INTERKL@S

JAN T'SAS

INGEBLIKT

RITA RYMENANS

JAARREGISTER 31^e JAARGANG

Rita Rymenans
hoofdredacteur

T U S S E N D O O R

TAALUNIE-ONDERWIJSPRIJS 2002

Scholen voor het basisonderwijs in Nederland en Vlaanderen kunnen zich inschrijven voor de Taalunie-Onderwijsprijs 2002. Deze prijs wordt jaarlijks toegekend aan een van de genomineerde projecten of scholen die zich op innovatieve en doeltreffende wijze onderscheiden op het gebied van het onderwijs in en van de Nederlandse taal. De prijs wordt wisselend uitgereikt aan een project of school in het basisonderwijs en het voortgezet/secundair onderwijs. Dit jaar is het basisonderwijs weer aan de beurt. De inzendtermijn loopt tot en met **maandag 30 september 2002**.

De Taalunie-Onderwijsprijs biedt een stimulans om innovatief en doeltreffend om te gaan met het onderwijs in en van de Nederlandse taal. Daarmee wil de Nederlandse Taalunie zichtbaar maken dat er veel goeds gebeurt in het onderwijs Nederlands in Nederland en Vlaanderen.

Een deskundige jury selecteert maximaal vijf inschrijvingen die voor de prijs in aanmerking komen. Deze genomineerde scholen of projecten kunnen rekenen op positieve media-aandacht. Daarnaast worden ze beschreven in een aparte pagina op de website van de Taalunie en vastgelegd op een video die gratis beschikbaar is voor belangstellenden. Op deze wijze worden nieuwe kennis en inzichten over het onderwijs in en van Nederlands breed verspreid, zowel binnen het onderwijsveld als in de samenleving als geheel. De winnaar van de Onderwijsprijs wordt beloond met een geldprijs van 8.000 euro.

INLICHTINGEN EN INSCHRIJVINGEN

Meer informatie, het reglement en beschrijvingen van de genomineerde en winnende projecten uit 2000 en 2001 zijn te vinden op <http://www.taalunie.org/onderwijsprijs>

Het inschrijfformulier kan worden aangevraagd bij de Nederlandse Taalunie, Postbus 10959, NL-2501 HN Den Haag, tel. 00-31-70-346 95 48, fax 00-31-70-365 98 18, E-MAIL secr@ntu.nl. Het kan ook worden opgehaald van de website.