

STELLING

De overheid heeft alleen recht van controleren als zij voorziet in de nodige ondersteuning aan en begeleiding van schoolteams, en dit niet in de vorm van een tijdelijk project. Daarom is het wenselijk om een Steunpunt Taalbeleid op te richten.

* * *

De overheid subsidieert en heeft bijgevolg het recht om te controleren. Natuurlijk kan de overheid er attent op zijn hoe ze hierbij te werk gaat. De wijze waarop de scholen geïnspecteerd worden, kan immers stimulerend of fnuikend zijn voor de beoogde verandering. Te snel resultaten willen boeken rond de invoering van een taalbeleid door strenge controles kan zoveel weerstand oproepen dat het proces enkel maar vertraagt.

De pedagogische begeleiding van de verschillende netten ondersteunen en begeleiden hun scholen. Het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen voorziet tijdens dit schooljaar een begeleidingsproject waarop de scholen kunnen intekenen en onderneemt verscheidene nascholingsinitiatieven rond 'Nederlands als instructietaal' (NIT) in samenwerking met het Steunpunt NT2.

Hilde Vandormael

*Namens de pedagogische begeleiding Provinciaal Onderwijs Vlaanderen
provinciaal.onderwijs@pov.be*

* * *

Als we ervan uitgaan dat taalbeleid het hele schoolgebeuren aangaat en dat alle leerkrachten erbij betrokken zijn, dan is het logische gevolg dat het deel uitmaakt van een schoolwerkplan waarin het één van de prioriteiten wordt. Het is dan ook contradictorisch een specifiek instituut op te richten dat slechts één aspect ondersteunt en uitwerkt. Als het draagvlak bovendien een representatieve werkgroep is, dan is een vakoverschrijdende begeleiding noodzakelijk. Het is vanzelfsprekend dat taalbeleid hiervan deel uitmaakt, maar dat is ook zo voor intercultureel onderwijs of de visie op vakoverschrijdende eindtermen.

Wilfried De Hert

*Schoolbegeleider Bisdom Antwerpen
wil.dehert@planetinternet.be*