

SPIEKERSKORNER

Van loempia's en spreekvaardigheid

Buitenschoolse opdrachten in de Basiseducatie

Renilde Janssens

Mijn collega Mia en ik hebben minstens twee dingen gemeen: we geven beiden NT2 in de Basiseducatie en we kokkerellen graag. Toen een Thaise cursiste ons in de vakantie een demonstratie loempia's maken wou geven, reageerden we enthousiast. Dat alles in het Nederlands zou gebeuren, was vanzelfsprekend: wij spreken geen Thai. Na ons culinair dagje waren we het er roerend over eens dat dit een topper van een buitenschoolse opdracht was. Al wat we zo belangrijk vinden in onze taallessen (actief, zelfredzaam, uitdagend), maar wat we soms zo weinig doen.

We spraken dag en uur af (*telefoneren, een afspraak maken*). 's Morgens vroeg trokken we naar Brussel en On legde uit hoe we moesten rijden (*de weg tonen*). In de Chinese supermarkt leidde ze ons rond tussen de blikken, sojasauzen en noedels (*vragen om informatie begrijpen, informatie geven*). Ze legde uit dat de Thaise winkel duurder en kleiner is (*gebruik van de trap-pen van vergelijking*).

Het maken van de 440 loempia's (drie vormen, met drie soorten vullingen) kon beginnen. Werk! Wassen, snijden, bakken (*instructies geven*). Gelukkig kwam Mon, een tweede Thaise cursiste meehelpen (*kennismaken, zich voorstellen*). Het vouwen van het deeg plaatste Mia en mezelf heel erg in de rol van lerende. Onze onhandigheid herinnerde me aan het gefruitsel met origamiblaadjes. En of On het nog eens wou uitleggen... (*herformuleren*). In de laatste fase bestudeerden we de kassaticketten (*omgaan met cijfers, een ticket lezen*). Tussendoor werd er gepraat, gekletst en gebabbeld – vier vrouwen (*social talk*)!

Maar we hebben dus massa's loempia's in de diepvriezer zitten – de driehoeken van On veel driehoekiger dan de onze – en de beide partijen hadden een boeiende leerervaring. On en Mon oefenden hun Nederlands. Mia en ik ondervonden de frustratie van iets goed uitgelegd te krijgen en toch pas na veel oefenen zelf tot een behoorlijk resultaat te komen.

Als educatieve medewerkers weten we uiteraard dat koken of bloemschikken geen Baseducatie-finaliteiten zijn. Maar de transfer die hier plaatsvond, doet dromen

van toepassingen in onze lessen. Loempia's met als doel ze op te eten, maar als middel tot spreekvaardigheid.

*Renilde Janssens
Centrum Baseducatie Midden-Brabant
Nolet de Brauwerestraat 14
1800 Vilvoorde
cbe.vilvoorde@pandora.be*

T U S S E N D O O R

ELCKER-IK

Het vormings-, actie- en animatiecentrum Elcker-ik (Antwerpen) organiseert tijdens het eerste trimester onder meer de volgende nascholingsactiviteiten voor leraren:

Leren kun je leren

BEGELEIDING: Jean Aerts

WANNEER? donderdag 18 oktober om 19.30 uur

Ouders met studerende kinderen

BEGELEIDING: Jean Aerts

WANNEER? donderdag 25 oktober om 19.30 uur

'Kan een hert praten met een hond?' Filosoferen met kinderen

BEGELEIDING: Richard Anthone

*WANNEER? donderdag 22 & 29 november; 6, 13 & 20 december,
telkens om 19.30 uur*

INSCHRIJVINGEN EN INLICHTINGEN:

Elcker-ik, Breughelstraat 31/33, 2018 Antwerpen,

tel. (03)218 65 60, fax (03)281 02 45,

E-MAIL volkshogeschool.elcker-ik@pandora.be