

STELLING

Taalbeleid moet een schoolspecifieke invulling krijgen, gericht op de specifieke behoeften van de leerlingenpopulatie en de leerkrachten. Scholen moeten tijd en ruimte krijgen om een eigen schoolspecifiek taalbeleidsplan te ontwikkelen en in te voeren.

* * *

Het ontwikkelen van een taalbeleid op een school is meer dan het aanpassen van het leerplan, het invoeren van een NT2-methode, het periodiek afnemen van een toets of het volgen van een nascholingscursus. Vaak stuit men bij het in kaart brengen van de situatie in het taalonderwijs op problemen waarvoor geen pasklare oplossing voorhanden is. Het gaat vaak om lastige vraagstukken die een beroep doen op het probleemoplossend vermogen van schoolleiders, leraren, schoolbegeleiders. In veel gevallen vraagt het om samenwerking tussen mensen met verschillende verantwoordelijkheden (bestuur, schoolleiding en -team). Sommige problemen kan de leraar in de klas oplossen, sommige kan de leraar niet oplossen zonder medewerking van anderen. Taalbeleid is een proces van permanent evalueren, analyseren en prioriteren. Juist omdat het hier gaat om problemen waarvan we niet weten welke oplossing de beste is, vraagt het de nodige creativiteit en strategische vaardigheden.

Piet Litjens

*Taalgroep ABC Amsterdam/Expertisecentrum Nederlands Nijmegen
plitjens@stgabc.nl*

* * *

Elke school moet de kans krijgen om een eigen schoolspecifiek taalbeleidsplan te ontwikkelen waarin eigen prioriteiten worden gesteld. Dat kan betekenen dat de ene school werkt aan een beleid rond dyslexie op schoolniveau of aan een stappenplan lezen, en de andere aan een beleid rond 'Nederlands als instructietaal' (NIT) of aan de invoering van een diagnose-instrument om taalachterstand te meten. Erg belangrijk is dat de scholen voldoende tijd krijgen om zich te informeren over taalbeleid, om een deskundigheid hieromtrent op te bouwen en om het taalbeleid te implementeren.

Hilde Vandormael

*Namens de pedagogische begeleiding Provinciaal Onderwijs Vlaanderen
provinciaal.onderwijs@pov.be*