

Van der Aalsvoort, M. & B. van der Leeuw: *Taal, school en kennis. De rol van taal in onderwijsleersituaties*. Enschede: SLO, VALO-M, Nederlandse Taalunie, 1992. [Bewerking van *Leerlingen, taal en school*. Enschede, 1982.]

Van Hilst, B.: Instrumenten voor taalbeleid bekeken. *Levende Talen Tijdschrift* 1/3 (2000), p. 5-12.

VON-werkgroep NT2: *Taalgericht taalonderwijs. Een onmogelijke taak?* Antwerpen/Deurne: Plantyn, 1996.

## T U S S E N D O O R

### MIDDELEEUWSE LITERATUUR EN DE NIEUWE MEDIA

*De laatste decennia is het onderzoek van Middelnederlandse teksten in een opmerkelijke stroomversnelling terecht gekomen en fundamenteel van uitzicht veranderd. Dat schept nieuwe mogelijkheden voor het secundair onderwijs. Bovendien bieden de nieuwe media en technologieën (internet, powerpoint, diverse cd-roms) grote kansen om dergelijke lessen met nauwelijks bekend visueel materiaal te illustreren. Deze bijscholingscyclus wil een contextgerichte aanpak van oudere literatuur bepleiten, de mogelijkheden ervan demonstreren, didactisch materiaal ter beschikking stellen en samen met leraren nadenken over deze nieuwe mogelijkheden.*

DOELGROEP: leraren Nederlands aso en tso

BEGELEIDING: Jozef Janssens, Remco Sleiderink & Johan Oosterman

DATA: woensdag 6, 20 & 27 februari en 6 maart 2002, telkens van 14 tot 17 uur

#### INLICHTINGEN EN INSCHRIJVINGEN:

Remco Sleiderink, KU Brussel, Vrijheidslaan 17, 1081 Brussel,

tel. (02)412 42 74,

E-MAIL [remco.sleiderink@kubrussel.ac.be](mailto:remco.sleiderink@kubrussel.ac.be)