

# J A A R R E G I S T E R



## 30e JAARGANG (2000/2001)

AUTEUR/TITEL	NR.	PAG.
BLONDÉ, ERIKA: <i>Een virtueel bezoek aan het Open Leercentrum Gent</i>	1	35 – 42
BRANDS, JOERI: <i>De ontdekking van de Boekenbaai. Boekpromotie in de praktijk</i>	2	31 – 37
CORNELISSEN, GERD: <i>Van schoolslag en watergewenning. Een voorzichtige duik in het bad van zelfsturend-zelfstandig leren</i>	5	3 – 11
DEPAUW, VEERLE & PHILIPPE VANGENEUGDEN: <i>Taakgericht toetsen? Taalvaardigheid meten via zinvolle taken</i>	1	51 – 61
DE SCHRYVER, ANN: <i>Steeds communicatiever, steeds individueler: uitersten die elkaar raken? Veranderingen in het taalonderwijs</i>	1	9 – 26
DURNEZ, KATRIEN & FRANSIEN VANDERMEERSCH: <i>Actieve, activerende, leerkrachtige werkvormen</i>	4	3 – 21

AUTEUR/TITEL	NR.	PAG.
GEUDENS, VEERLE: <i>Rosalinde: een filmproject in de kleuterklas</i>	2	39 – 42
LANSENS, AN: <i>Een handleiding voor taakgericht werken?</i>	1	63 – 70
LEYSSEN, JES: <i>Genese [Themanummer Taalvaardigheidsonderwijs]</i>	1	5 – 7
LITJENS, PIET & HANNEKE SCHRIJPEMA: <i>Verhalen vertellen</i>	5	13 – 24
SANDRA, DOMINIEK; FRANS DAEMS & STEVEN FRISSEN: <i>Zo helder en toch zoveel fouten! Wat leren we uit psycholinguïstisch onderzoek naar werkwoordfouten bij ervaren spellers?</i>	2	3 – 20
STAES, JAN: <i>Theater als film, film als theater</i>	4	23 – 34
STEVENS, MARC & JAN T'SAS: <i>De kracht van variatie</i>	2	3 – 16
VAN BIERVLIET, PIETER: <i>Spellen via mondeling spellen</i>	2	18 – 28
VAN DEN HAUWE, JO: <i>Hoe autonoom kan je een tweede taal leren?</i>	1	28 – 33
VAN DER LEEUW, BART: <i>Schrijven over lezen: de digitale leeskring</i>	4	35 – 44
VANMONTFORT, MAGDA & AN LANSENS: <i>De computer: een struikelblok voor laaggeschoolden?</i>	1	43 – 49

AUTEUR/TITEL	NR.	PAG.
VAN WAES, LUKK: <i>Tast de computer de taalkundige verzorging van teksten aan? Een reactie</i>	2	31 – 38
WETHLIJ, ALEX: <i>Tast de computer de taalkundige verzorging van teksten aan?</i>	2	21 – 29

## Spiekerskorne

AUTEUR/TITEL	NR.	PAG.
DE SCHRYVER, ANN: <i>De eerste ronde</i>	1	74 – 75
DE SCHRYVER, ANN M.M.V. JES LEYSEN: <i>Het menselijk lichaam</i>	1	89 – 92
DE VLAEMYNCK, KATRIEN: <i>Gidsen in Parijs</i>	2	43 – 46
FRATEUR, VEERLE: <i>Raar maar waar</i>	1	85 – 88
JANSSENS, RENILDE: <i>En de vriendin van mijn buurvrouw vertelde dat...! En echt gebeurd!</i>	5	39 – 40
LEYSEN, JES: <i>De moord op Caroline De Backer</i>	1	80 – 84

AUTEUR/TITEL	NR.	PAG.
LEYSEN, JES: <i>Een baksteen in de maag</i>	1	95 – 101
LEYSEN, JES: <i>Met de fiets naar China</i>	1	102 – 105
MERTENS, ELS: <i>Er tussenuit</i>	1	76 – 77
MESDAGH, PAUL: <i>Twee lesvoorstellen voor avonturiers</i>	5	25 – 32
REINENBERGH, SANDY & VEERLE FRATEUR: <i>En wat eet jij?</i>	1	93 – 95
VAN MIEGHEM, NELE: <i>Ontsnapt</i>	1	77 – 79
VON-WERKGROEP NT2: <i>Aandachtpunten bij de lesvoorstellen</i>	1	71 – 73



## Grof geschud

AUTEUR/TITEL	NR.	PAG.
BOGAERT, GIE: <i>Een pleidooi voor enthousiasme. En voorzichtigheid</i>	2	39 – 47
VAN DEN HAUWE, JO: <i>Authentiek</i>	1	107 – 108



AUTEUR/TITEL	NR.	PAG.
BRANDT, WOUTER: <i>Nederlands als Tweede Taal</i>	1	109 – 111
GEUDENS, VEERLE: o.m. over <i>Klassieke Literatuur</i> (cd-rom Het Spectrum)	2	54 – 57
T'SAS, JAN: <i>Eén procent inspiratie</i>	2	48 – 48
T'SAS, JAN : <i>Sites voor het lager onderwijs</i>	4	46 – 48
T'SAS, JAN	5	34 – 37



AUTEUR/TITEL	NR.	PAG.
BRANDT, WOUTER: <i>Theorie maar ook – en gelukkig – vooral praktijk. Een onderbouwde handleiding inzake projectonderwijs</i>	3	49 – 53
BRANDT, WOUTER & RITA RYMENANS: <i>Publicaties, initiatieven, websites en onderzoeksresultaten op het gebied van zelfstandig leren</i>	4	50 – 54
RYMENANS, RITA	2	51 – 53



AUTEUR/TITEL	NR.	PAG.
BAKX, J. & G. GIEZENAAR: <i>Dixi! Cursus spreekvaardigheid voor hoogopgeleide anderstaligen.</i> Bussem: Coutinho, 2000. [recensenten: Jes Leysen & Ann De Schryver]	5	48 – 52
DEKEYSER, L. & H. BAERT (RED.): <i>Projectonderwijs. Leren en werken in groep.</i> Leuven/Amersfoort: Acco, 1999. [recensent: Wouter Brandt]	2	49 – 53

AUTEUR/TITEL	NR.	PAG.
JACOBS, R. & J. VAN DOORSLAER: <i>Het pomphuis van de 21ste eeuw. Educatie in de actieve welvaartsstaat.</i> Berchem: EPO, 2000. [recensent: Boris Mets]	1	118 – 120
KUIJPER-JONG, P. & M. BECKERS: <i>Spreek vaardig! Praktische methode voor spreekvaardigheid in vreemde talen.</i> Bussem: Coutinho, 1999. [recensenten: Jes Leysen & Ann De Schryver]	5	44 – 48
MEDAER, C.: <i>Leren met projecten.</i> Leuven/Apeldoorn: Garant, 2001. [recensent: Wouter Brandt]	4	50 – 51
SCHNEIDER-BROEKMANS, J. & H. WYNANDS: <i>Taal vitaal. Nederlands voor beginners.</i> Amsterdam/Antwerpen: IntertaaL, 2000. [recensenten: Ann De Schryver e.a.]	1	112 – 118
<i>Van Dale Spreekwoordenboek.</i> Utrecht/Antwerpen: Van Dale Lexicografie, 2000. [recensent: Wouter Brandt]	2	58 – 60
VERBOOG, M. M.M.V. K. THIO: <i>Leren spreken. Een didactische handleiding voor docenten NT2.</i> Bussem: Coutinho, 1999. [recensenten: Jes Leysen & Ann De Schryver]	5	41 – 44