

I N G E B L I K T

EEN TAAK VOOR IEDEREEN

Ter gelegenheid van de tiende verjaardag van het Steunpunt NT2 van de KU Leuven verschijnt dit najaar bij uitgeverij Garant (Leuven) de feestbundel *Een taak voor iedereen. Perspectieven voor taakgericht onderwijs*. Deze publicatie, onder redactie van Marleen Colpin e.a., wil aantonen hoe de basisprincipes van het taakgericht onderwijs steeds verder verfijnd en verspreid worden toegepast.

VISIETEKST EN EINDDOELEN BASISNIVEAU NT2

In oktober 1999 verscheen de brochure *Visietekst en einddoelen basisniveau Nederlands Tweede Taal*. Deze brochure is het resultaat van de samenwerking tussen de Vlaamse Onderwijsraad (VIOR) en de Dienst voor Onderwijsontwikkeling (DVO). Het overleg over de doelen voor het basisniveau Nederlands Tweede Taal is door de VLOR georganiseerd. De DVO heeft, in het kader van zijn decretale opdracht, voor de redactie van de eindversie gezorgd.

De brochure kost 120 BEF. Ze kan schriftelijk of telefonisch besteld worden bij *Mireille Pauwels, Vlaamse Onderwijsraad (VIOR), Dienst publicaties, Leuvenseplein 4, 1000 Brussel, tel. (02)219 42 99, fax (02)219 81 18, E-MAIL vlaamse.onderwijsraad@vlor.be, WEBSITE www.vlor.be*

COVAAR-TEST

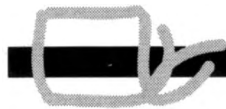
Voorlopig geldt dat cursisten met maximaal 10 jaar scholing een cursus NT2 volgen bij de Centra voor Basiseducatie, terwijl cursisten met meer dan 10 jaar scholing terecht kunnen in de Centra voor Volwassenenonderwijs. Dit is geen makkelijk te hanteren criterium. De *COgnitieve VAARdigheidstest Volwassenen - Basisniveau*, kortweg COVAAR-test, kan uitkomst bieden.

De testbatterij en de afnamecondities van deze studievaardigheidsproef (want er zijn een aantal voorwaarden verbonden aan het gebruik van de test) worden gratis verstrekt door

Ilse Janssen, Vlaamse Onderwijsraad (VIOR), Leuvenseplein 4, 1000 Brussel, tel. (02)219 42 99, fax (02)219 81 18, E-MAIL vlaamse.onderwijsraad@vlor.be, WEBSITE www.vlor.be

MOER

Moer 20/3 opent met een bijdrage over kennisconstructie binnen taalontwikkeling en taaldidactiek. Studenten aan de lerarenopleiding voor het basisonderwijs in Nederland (de Pabo) werken aan een taalprogramma voor kinderen en reflecteren tegelijkertijd op hun leerproces. Ad Bok beschrijft hoe dat leerproces in elkaar zit en hoe het in de praktijk bevorderd kan worden.



In 4 havo en 4/5 vwo kiezen Nederlandse leerlingen voor een profiel, dat wil zeggen dat ze een vakkenpakket samenstellen dat aansluit bij hun vervolgstudie (bv. *Cultuur & Maatschappij* of *Natuur & Gezondheid*). In het laatste jaar van het voortgezet onderwijs moeten ze dan een profielwerkstuk vervaardigen dat vakoverstijgend is. Robbert Roosenboom bespreekt de beoordelingscriteria die door het Cito (Instituut voor Toetsontwikkeling, Arnhem) vastgesteld zijn en stelt een alternatief voor.

In de rubriek **RECENSIE** bespreekt Piet Van de Craen de publicatie *Moedertaalonderwijs bij allochtonen. Geïntegreerd onderwijs in de eigen taal en cultuur*, onder redactie van Johan Leman (Leuven: Acco, 1999). Deze bundel evalueert de situatie van OETC in Vlaanderen.

NEVENINSTROMERS IN HET SECUNDAIR ONDERWIJS

Bij de SLO verscheen in mei 2000 de publicatie *Moeilijk lerenden in de ISK*. ISK staat voor Internationale Schakelklassen waar neveninstromers in het voortgezet onderwijs opgevangen worden. Deze leerlingen met een zeer diverse achtergrond en onderwijservaring krijgen er onderwijs in Nederlands en andere vakken.

In deze publicatie doen Theun Meestringa & Marleen Miedema verslag van een beperkte literatuurstudie van Engelstalige en Nederlandse (geen Vlaams!) literatuur over moeilijk lerende taalverwervers in het voortgezet onderwijs. Daarnaast hebben ze twee case-

studies uitgevoerd in twee ISK's. Centraal in het verslag staan de belemmerende en faciliterende factoren die van invloed kunnen zijn op het voorkomen van leerproblemen bij neveninstromers.

BESTELADRES: SLO, project Nederlands, Postbus 2041, NL-7500 CA Enschede, tel. 00-31-53-484 06 46

GIDS VOOR DE BEGINNENDE LERAAR

Om de jonge leerkrachten te gidsen bij hun eerste stappen in het onderwijs is er de *Gids voor de beginnende leraar*. Editie 2000-2001 is van de hand van Peter Van Petegem & Ingrid Imbrecht van de Universiteit Antwerpen (UIA).

In deze gids gaan de auteurs in op de vele vragen die kunnen rijzen bij het begin van een onderwijsloopbaan. Op een beknopte, maar duidelijke wijze krijgt de beginnende leraar alle informatie die voor hem belangrijk is rond onderwijsbestel en -beleid, onderwijsloopbaan, onderwijsopdracht, bezoldiging en tewerkstelling.

Daarnaast biedt de gids ook allerlei praktische informatie en documentatie over lerarenverenigingen en nascholingscentra, tijdschriften en documentatiediensten. De gids sluit af met een reeks uittreksels uit officiële documenten.

De brochure telt 174 pagina's en kost 636 BEF.

BESTELADRES: Kluwer, Santvoortbeeklaan 21-25, 2100 Deurne, tel. (0800)94 571, fax (0800)17 529, E-MAIL customer@kluwer.be