

- artikel opgedeeld in tekstfragmenten:
  - (1) *Bij de meisjes ... in het vooruitzicht.*
  - (2) *Dat de jeugd ... overigens weer af.*
  - (3) *Zoals De Morgen ... uitsluitend jongens) gegrepen.*
  - (4) *Tegen de middag ... een, twee en drie.*
- eventueel transparanten voor de presentatie door de groepen;
- eventueel meter en weegschaal;
- body mass index:

gewicht  
grootte x grootte      *Indien deze uitkomst hoger is dan 25 heeft u overgewicht!*

## Een baksteen in de maag

**Jes Leysen**

**VAARDIGHEDEN:** lezen en schrijven, in mindere mate luisteren en spreken  
**NIVEAU:** halfgevoerd – gevorderd  
**GROEPERINGSVORM:** bij voorkeur paarwerk (max. vier cursisten per groep)  
**LESTIJD:** 90 à 120 minuten

### DOELSTELLINGEN

- Cursisten kunnen schriftelijke informatie selecteren die aan gestelde criteria voldoet.
- Cursisten kunnen gevonden informatie vergelijken met vooropgestelde criteria.
- Cursisten kunnen tot consensus komen over de beste oplossing.
- Cursisten kunnen de oplossing noteren en presenteren aan de klasgroep.
- Cursisten kunnen een complex formulier invullen (eventueel met het gebruik van afkortingen).

### VERLOOP

#### STAP 1

(Deze les wordt bij voorkeur gegeven nadat het thema 'wonen' via andere taken aan bod is gekomen.)

Contextualisatie: spreuk *Iedere Belg wordt geboren met een baksteen in zijn maag!* Hierbij komen volgende woorden aan bod: *kopen, verkopen, huren, verbouwen, rijhuis, villa/OB (open bebouwing), HOB (half open bebouwing),...*

**STAP 2**

Verdeel de klas in duo's of kleine groepen. Er zijn drie verschillende situaties met daaraan gekoppelde opdrachten. Geef elk duo een *Koopjeskrant* en een mapje (zie materiaallijst). Het duo leest de situatie + opdracht A. Het materiaal voor opdracht B wordt in een latere fase gegeven.

Controleer begrip van de situatieschets door drie duo's een verschillende situatie te laten vertellen.

Vervolgens werken de duo's aan opdracht A. Er wordt GEEN klassikale uitleg gegeven over de *Koopjeskrant*. Het duo zoekt een vijftal geschikte woningen en maakt hiervan een lijstje.

**STAP 3**

De woning die het duo het best geschikt vindt, komt uitgebreid op transparant: aantal kamers, welke kamers (hiervoor is het nodig dat de cursisten de afkortingen kunnen ontcijferen). Nadien presenteren de duo's de woning aan de hele klas.

Indien verschillende duo's rond dezelfde situatie werken, kunnen die voor de presentatie worden samengezet. De duo's moeten tot een consensus komen over de meest geschikte woning en die wordt vervolgens op de transparant geplaatst. Zo zijn er slechts drie verschillende presentaties en wordt de presentatietijd beperkt.

**STAP 4**

Ieder duo werkt aan opdracht B en ontvangt hiervoor een invulformulier van de *Koopjeskrant* en de nodige informatie (ligging, plannen met een beschrijving van de kamers) over het huis waarin ze wonen. Dat huis moet verkocht of verhuurd worden.

Het duo vult het formulier van de *Koopjeskrant* zo nauwkeurig mogelijk in. Soms zal het nodig zijn om afkortingen te gebruiken.

**STAP 5**

Na deze opdracht kan een procesevaluatie volgen: wat ging er goed? wat niet?

De ingevulde formuliertjes worden door de leerkracht gecorrigeerd en tijdens een volgend lesmoment kan een productevaluatie volgen.

**PRAKTISCH****MATERIAALLIJSTJE**

- zoveel *Koopjeskranten* als er duo's zijn (dezelfde kranten of verschillende; de gewone *Koopjeskrant* of de *Woonkrant*);
- minstens drie lege transparanten en transparantstiften;
- zoveel invulformulieren van de *Koopjeskrant* als er duo's zijn;
- drie mapjes (bijlage) met telkens
  - een situatieschets;
  - opdracht A (zoekopdracht);
  - opdracht B (formulieropdracht) gekoppeld aan informatie over het te verkopen/verhuren huis.

De drie mapjes kopiëren zodat iedere groep een mapje heeft. Indien er meer dan drie groepen zijn, werkt een aantal groepen aan dezelfde opdracht.

## BIJLAGE

Voor de ontwikkeling van de mapjes met de plannen van de woningen gebruikte ik als bron het tijdschrift *Ik ga bouwen – Opknappen en verbouwen*. Lasne, Media Office NV, jrg. 25, nr 201, juni 1997.

Dit tijdschrift bevat steeds de grondplannen van een aantal huizen die u als basis kan gebruiken voor de informatie in de mapjes. WEBSITE: [www.mediaoffice.be](http://www.mediaoffice.be) (klik: redactionele inhoud)

### GROEP 1

#### SITUATIE

Jullie zijn een koppel van ongeveer 45 jaar oud. Jullie hebben een groot, wit, modern huis (zie mapje).

Jullie zoon en dochter studeren in Leuven. Ze komen nog maar weinig naar huis. Jullie huis is te groot geworden.

Jullie willen een kleiner huis **kopen**, eventueel met een **tuintje**.

Het huis moet in de **provincie Antwerpen** liggen (telefoonzone 03).

#### OPDRACHT A

Zoek in de *Koopjeskrant* naar een vijftal geschikte woningen (telefoonzone 03!).

Maak een lijstje van deze woningen. Schrijf voor elke woning de kamers op en het telefoonnummer.

#### OPDRACHT B

Jullie moeten het moderne, witte huis verkopen. Maak een goede advertentie voor de *Koopjeskrant*. Vul het advertentieformulier nauwkeurig in. Jullie vinden informatie over de kamers van het huis in het mapje. Voor de rest moet je een beetje fantasie hebben.

### GROEP 2

#### SITUATIE

Jullie zijn het gezin van interieurarchitect Stephane De Pauw. Stephane is getrouwd en zijn vrouw is zwanger van een tweeling. Jullie wonen in een verbouwde woning met 1 slaapkamer (zie mapje). Dit huis zal in de toekomst wel wat te klein zijn. Het huis is ook niet echt handig. Er is een winkel op de benedenverdieping.

Stephane wil de woning boven de winkel verhuren voor 20.000,- BEF in de maand. Zijn winkel wil hij houden.

Stephane wil een groot huis **kopen** met een **tuin** en met **minstens 3 slaapkamers** (telefoonzone 015 of 03!). Het mag een oud huis zijn. Stephane kan het renoveren.

## OPDRACHT A

Zoek in de *Koopjeskrant* naar een vijftal geschikte woningen (telefoonzone 015 of 03!).

Maak een lijstje van deze woningen. Schrijf voor elke woning de kamers op en het telefoonnummer.

## OPDRACHT B

Jullie moeten het huis boven de winkel **verhuren**.

Maak een goede advertentie voor de *Koopjeskrant*. Vul het advertentieformulier nauwkeurig in. Jullie vinden informatie over de kamers van het huis in het mapje. Voor de rest moet je een beetje fantasie hebben.

## GROEP 3

## SITUATIE

Jullie zijn een groot gezin met 3 kinderen en jullie hebben de lotto gewonnen. Jullie hebben ongeveer 45 miljoen BEF gewonnen. Jullie willen in een luxueuze villa gaan wonen in de buurt van Antwerpen of Mechelen (telefoonzone 03 of 015). Jullie verkopen het rijhuis waarin jullie nu wonen (zie mapje).

Jullie oudste zoon wil aan de UFSIA in Antwerpen gaan studeren. Jullie zullen voor hem een studio of een appartement kopen, liefst dicht bij het centrum van Antwerpen.

## OPDRACHT A

Zoek in de *Koopjeskrant* naar een vijftal villa's (telefoonzone 015 of 03!). Maak een lijstje van deze villa's. Schrijf voor elke woning de kamers op en het telefoonnummer.

Zoek verder ook een studio of appartement voor jullie oudste zoon. Maak een lijstje van een vijftal studio's of appartementen. Geef details over elke studio/elk appartement. Noteer ook het telefoonnummer (zone 03, liefst het centrum van Antwerpen).

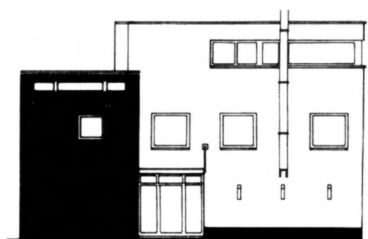
## OPDRACHT B

Jullie moeten het rijhuis **verkopen**.

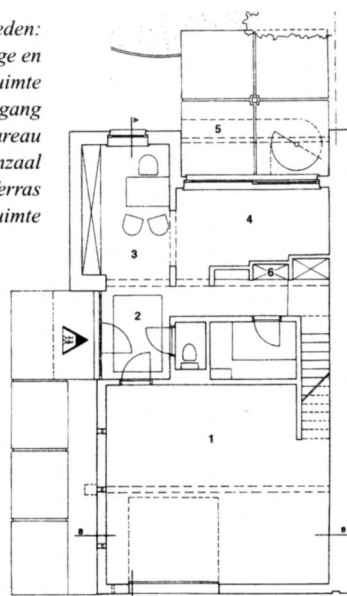
Maak een goede advertentie voor de *Koopjeskrant*. Vul het advertentieformulier nauwkeurig in. Jullie vinden informatie over de kamers van het huis in het mapje. Voor de rest moet je een beetje fantasie hebben.

## GROEP 1: Een grote, moderne half open bebouwing

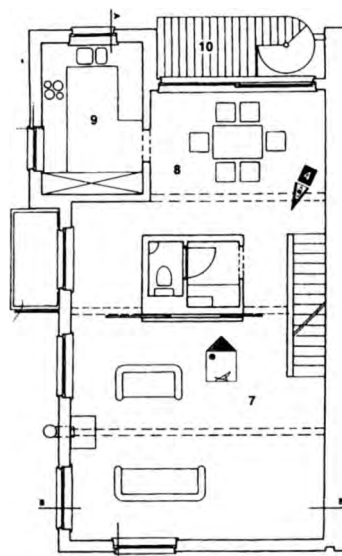
LIGGING: St.-Bavostraat 49, 2610 Wilrijk



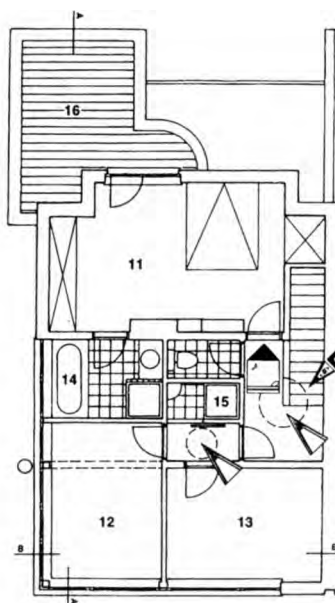
*Beneden:*  
1. Garage en opslagruimte  
2. Ingang  
3. Bureau  
4. Toonzaal  
5. Terras  
6. Bergingsruimte



*Verdieping 1:*  
7. Zithoek; 8. Eetkamer;  
9. Keuken; 10. Terras



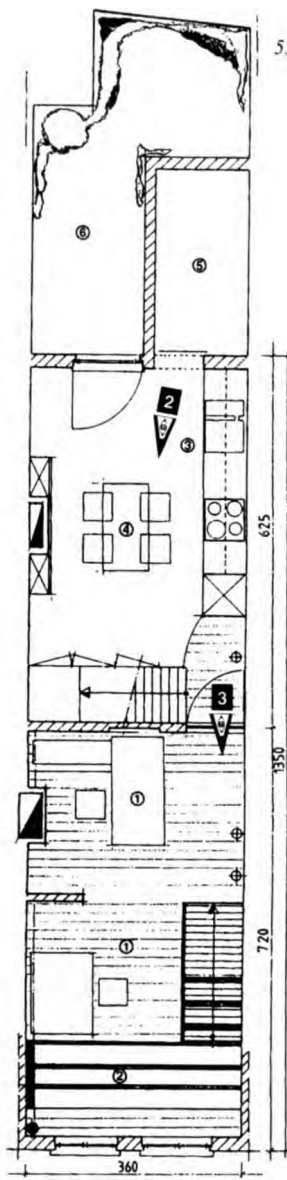
*Verdieping 2:*  
11. Slaapkamer ouders  
12. 13. Kinderkamers  
14. Badkamer  
15. Douche  
16. Terras



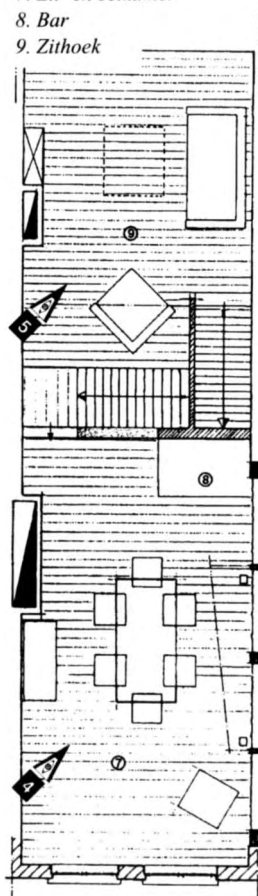
## GROEP 2: Een oud rijhuis

LIGGING: Letterkundestraat 55,  
9300 Aalst (centrum)

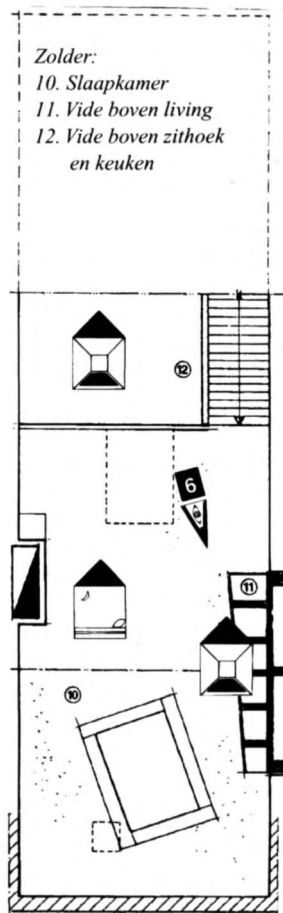
*Beneden: 0. Winkel*  
*Eerste verdieping: 1. Bureau*  
*2. Vide boven de winkelingang*  
*3. Keuken*  
*4. Eethoek*  
*5. Badkamer*  
*6. Terras*



*Tweede verdieping:*  
*7. Zit- en eetkamer*  
*8. Bar*  
*9. Zithoek*



*Zolder:*  
*10. Slaapkamer*  
*11. Vide boven living*  
*12. Vide boven zithoek en keuken*



### GROEP 3: Een rijhuis

LIGGING: Strijderstraat 20,  
2650 Edegem



#### Gelijkvloers:

1. Eetkamer
2. Keuken
3. Living
4. Veranda
5. Traphal + inkom

#### Eerste verdieping:

6. Badkamer
7. Toilet
8. Slaapkamer ouders
9. Bureau
10. Dressing

#### Tweede verdieping:

11. Kleine douchekamer
12. Slaapkamer kinderen
13. Slaapkamer kinderen

