

En wat eet jij?

Sandy Reinenbergh & Veerle Frateur

VAARDIGHEDEN: luisteren, spreken, lezen en schrijven
NIVEAU: gevorderden
GROEPERINGSVORM: groepswerk
LESTIJD: 120 minuten

DOELSTELLINGEN

- Cursisten kunnen zich via titel en inleiding een idee vormen van de inhoud van een artikel.
- Cursisten kunnen op basis van gegevens enquêtevragen opstellen.
- Cursisten kunnen enquêtevragen beantwoorden.
- Cursisten kunnen een enquête afnemen en de resultaten presenteren.

VERLOOP

STAP 1

De cursisten lezen de titel van het artikel (zie bijlage) en voorspellen klassikaal het weggelaten woord (*meisjes*). De leerkracht geeft nog geen uitsluitsel.

STAP 2

De cursisten krijgen de inleiding van het artikel waarin de woorden *jongens* en *meisjes* zijn weggelaten. Ze lezen het artikel en voorspellen per twee waar *jongens* respectievelijk *meisjes* komt. Daarna wordt de tekst klassikaal overlopen en opgelost. De cursisten voorspellen eveneens waarover de tekst zal gaan.

STAP 3

De cursisten worden in vier groepen verdeeld. Elke groep krijgt een fragment van het krantenartikel dat het verslag is van een enquête. De cursisten stellen enquêtevragen op bij hun fragment. Voor de volgende stap is het belangrijk dat ieder groepslid over hetzelfde enquêteformulier beschikt en dat er afspraken worden gemaakt over een éénduidige manier van afname.

STAP 4

Elke groep is om de beurt enquêtebureau. De medecursisten bezoeken het bureau. Elke enquêteur neemt een aantal cursisten voor zijn rekening en stelt de vragen van de enquête.

STAP 5

Daarna verwerkt elke groep de verzamelde gegevens voor een presentatie.

STAP 6

Elke groep doet zijn presentatie, eventueel aan de hand van een bordschema of transparanten met de resultaten van de enquête.

PRAKTISCH**MATERIAALLIJSTJE**

- krantenartikel uit *De Morgen* (5/9/98): *Meisjes eten te weinig maar gezonder* (bijlage);
- titel van het artikel (*meisjes* weggelaten) op bord of transparant;
- inleiding van het artikel (*jongens* en *meisjes* weggelaten);

BIJLAGE

Meisjes eten te weinig maar gezonder

Van de 15- tot 19-jarigen in ons land eet 60 procent van de meisjes en 46 procent van de jongens te weinig. Respectievelijk 17 en 30 procent heeft daarentegen teveel appetijt. Dat blijkt uit een enquête die in opdracht van Test-Aankoop werd uitgevoerd bij 1198 jongeren. Meisjes zijn vaak te mager, jongens zitten vaker op hun gewicht, maar meisjes eten wel meer groenten en fruit en voeden zich daarom gezonder.

BRUSSEL.
BELGA EN EIGEN BERICHTGEVING

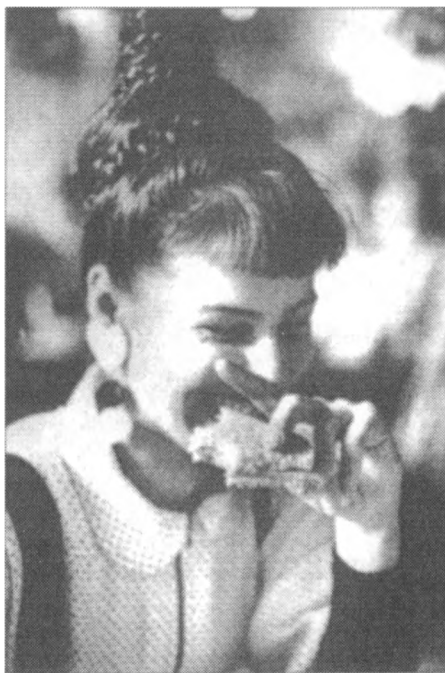
Bij de meisjes van deze leeftijd is 29 procent te mager in verhouding tot hun lengte, bij de jongens is dat 34,5 procent. Maar in tegenstelling tot de alarmerende berichten dat de jeugd te dik zou zijn, blijkt dat slechts voor een 5 procent het geval. Nochtans vindt 46 procent van de meisjes met een goed gewicht toch dat ze te dik zijn. Tussen de 25 en 40 procent van de meisjes beweerde ooit een dieet te hebben gevolgd. Bij de jongens was dat slechts 16 procent. Een aantal meisjes lijnt zelfs met de vakantie in het vooruitzicht.

Dat de jeugd massaal verslaafd zou zijn aan de hamburger uit de fastfoodtent blijkt een fabel. Bijna een op vijf zet er nooit een voet binnen en drie op vijf gaan er slechts een tot twee keer per maand binnen. Voor twee procent echter loopt het helemaal mis, want zij gaan alle dagen naar de hamburgertent. Na de leeftijd van vijftien neemt het bezoek aan de fastfoodzaken overigens weer af.

Zoals *De Morgen* eerder deze week schreef, blijken ook niet alle

jongeren 's ochtends te ontbijten. Negenenzeventig procent doet dat wel. Beangstigend is ook dat de ontbijters vaak limonade of cola drinken bij de ochtendlijke hap. Bij de jongens doet 45 procent en bij de meisjes 30 procent dat. Slechte ontbijters krijgen later op de ochtend trek en grijpen dan naar een tussendoortje. Fruit scoort goed, maar toch wordt te vaak naar koeken (een op drie jongeren), chocoladesnacks (een op drie) en chips (16 pct., en bijna uitsluitend jongens) gegrepen. Tegen de middag wordt de broodtrommel bovengehaald. Te vaak — namelijk bij de helft van de jongeren — ligt er vlees tussen de witte of grijze broodplakken. Bij de warme maaltijden dient meer vis en groenten op het menu te komen. Drie procent van de jongeren eet, merkwaardig genoeg, nooit groenten. In de top-tien van de 'favoriete gerechten' komt fruit niet voor. Spaghetti, frieten en kip staan aan de top. Bij de culinaire afknappers staan spruitjes, witloof en vis respectievelijk op de nummers een, twee en drie.

Test-Aankoop pleit ervoor dat ouders qua eetgewoonten zoveel mogelijk het goede voorbeeld zouden geven en dat de overheid de nodige fondsen zou vrijmaken



Jongeren leggen te vaak charcuterie op de boterham.
(Foto RV)

om gezonde eet- en leefgewoonten te bevorderen. Test-Aankoop suggereert ook dat in de scholen de frisdrankautomaten meer zouden worden gevuld met fruitsap en melkproducten en pleit voor de herinvoering van de waterfonteintjes.

- artikel opgedeeld in tekstfragmenten:
 - (1) *Bij de meisjes ... in het vooruitzicht.*
 - (2) *Dat de jeugd ... overigens weer af.*
 - (3) *Zoals De Morgen ... uitsluitend jongens) gegrepen.*
 - (4) *Tegen de middag ... een, twee en drie.*
- eventueel transparanten voor de presentatie door de groepen;
- eventueel meter en weegschaal;
- body mass index:

$$\frac{\text{gewicht}}{\text{grootte} \times \text{grootte}}$$

Indien deze uitkomst hoger is dan 25 heeft u overgewicht!

Een baksteen in de maag

Jes Leysen

VAARDIGHEDEN: lezen en schrijven, in mindere mate luisteren en spreken
NIVEAU: halfgevoerd – gevorderd
GROEPERINGSVORM: bij voorkeur paarwerk (max. vier cursisten per groep)
LESTIJD: 90 à 120 minuten

DOELSTELLINGEN

- Cursisten kunnen schriftelijke informatie selecteren die aan gestelde criteria voldoet.
- Cursisten kunnen gevonden informatie vergelijken met vooropgestelde criteria.
- Cursisten kunnen tot consensus komen over de beste oplossing.
- Cursisten kunnen de oplossing noteren en presenteren aan de klasgroep.
- Cursisten kunnen een complex formulier invullen (eventueel met het gebruik van afkortingen).

VERLOOP

STAP 1

(Deze les wordt bij voorkeur gegeven nadat het thema 'wonen' via andere taken aan bod is gekomen.)

Contextualisatie: spreuk *Iedere Belg wordt geboren met een baksteen in zijn maag!* Hierbij komen volgende woorden aan bod: *kopen, verkopen, huren, verbouwen, rijhuis, villa/OB (open bebouwing), HOB (half open bebouwing),...*