

De eerste ronde

Ann De Schryver

VAARDIGHEDEN: luisteren en spreken
NIVEAU: beginners
GROEPERINGSVORM: wisselende groepen
LESTIJD: 20 minuten

DOELSTELLINGEN

- Cursisten kunnen een tekening beschrijven.
- Cursisten kunnen op basis van beschrijvingen de volgorde van een aantal tekeningen in een verhaal bepalen.

VERLOOP

STAP 1

Verdeel de klas in vier even grote groepen. Elke groep krijgt één tekening van het stripverhaal in bijlage. In de volgende stap komt elk groepslid in een nieuwe groep terecht, waar hij zonder tekening moet kunnen navertellen wat er op de tekening stond. Dit wordt in deze stap voorbereid. Geef op het einde van deze stap aan iedere deelnemer van een groep een kaartje van dezelfde kleur (een groep 'rood', een groep 'blauw', ...).

STAP 2

Herverdeel de groepen zodat in iedere groep elke kleur minstens één keer aanwezig is, wat maakt dat de vier tekeningen vertegenwoordigd zijn. Iedereen vertelt zijn tekening na en de groep overlegt om de juiste volgorde van de tekeningen te bepalen.

STAP 3

Deel het originele stripverhaal uit telkens een groep klaar is en nadat de groep het verhaal aan de leerkracht verteld heeft.

PRAKTISCH

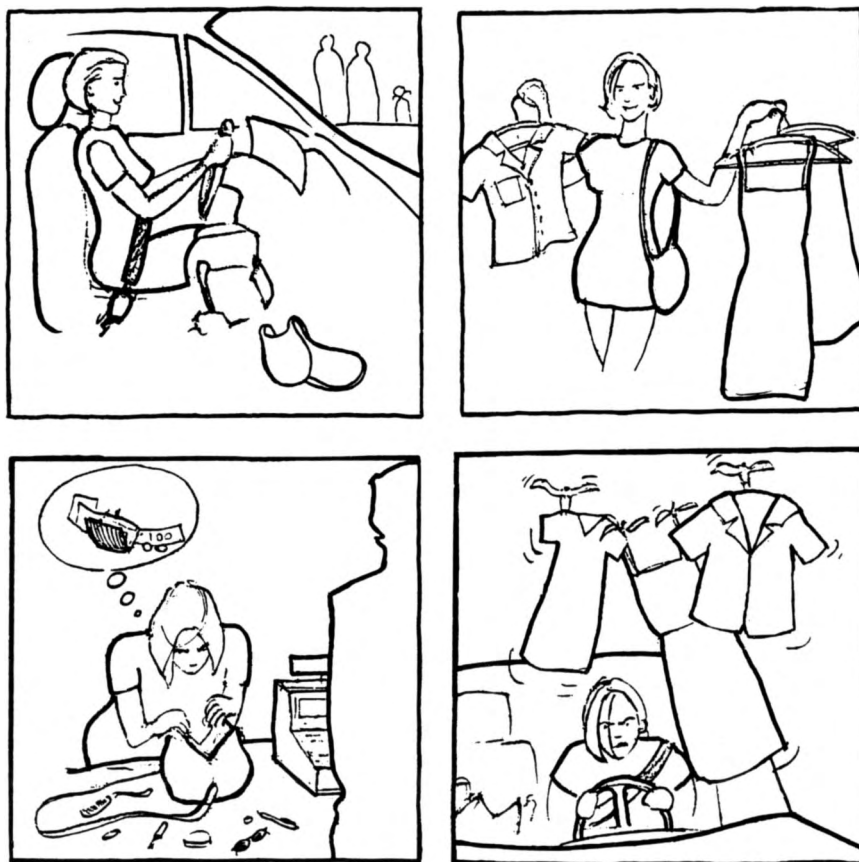
MATERIAALLIJSTJE

- stripverhaal;
- kleurkaartjes.

NUTTIGE TIPS

- Geef in de eerste stap slechts één exemplaar van de tekening. Dat verplicht meer tot samenwerking.
- Als in de tweede stap in een groep een kleur ontbreekt, kan je daar zelf de ontbrekende tekening navertellen of de tekening geven.
- Dit is een goede activiteit om de cursisten vertrouwd te maken met de werkvorm 'carousel'. Het gaat hier namelijk om twee rondes met een zeer beperkte opdracht.

BIJLAGE



© David Christophe