JAARREGISTER

29e JAARGANG

(1999/2000)

AUTEUR/TITEL	NR.	PAG.
BOEKEN, ANNE: *'Juf, ik ben al klaar met mijn moetjes!'* *Contractwerk in het basisonderwijs*	2	79 – 86
BONSET, HELGE & HETTY MULDER: *Zelfstandig leren in het talenonderwijs*	2	7 – 24
CALLEBAUT, IDES: *De radio als bron van luisteroefeningen en van taalbeschouwing*	4	39 – 43
CORNELISSEN, GERD: *Van een leerlijn 'leren leren' op school naar een aanzet tot zelfsturend-zelfstandig leren in het vak Nederlands*	1	15 – 27
DE SCHRYVER, ANN: *Mogen we weer gewoon luisteren?* *Of hoe oud en nieuw elkaar vinden*	3	21 – 27
DIRKSEN, JOOP: *Het leesdossier als basis voor het literatuuronderwijs*	2	24 – 31

AUTEUR/TITEL	NR.	PAG.
DURNEZ, KATRIEN & FRANSIEN VANDERMEERSCH: *Het avontuur van het eindwerk*	4	15 – 29
GALLIN, ELS: *Over leven – Overleven. Jeugdliteratuur, milieueducatie en vakoverschrijdend werken in de eerste graad so*	5	31 – 39
LAMBRECHTS, NADINE & GERD BRAECKMANS: *Kriebelbeesten moet je doen. Zelfstandig werken in de kleuterklas*	2	87 – 89
MOTTART, ANDRÉ & IVE VERDOODT: *De verbeelding van de kust. Van literatuuronderwijs naar cultuurstudie*	4	3 – 14
SLEEUWAERT, TOM: *Leren noteren*	1	75 – 83
SLEURS, WILLY: *Remediëring van leesproblemen. Niet alleen een zaak van taalleerkrachten*	1	59 – 74
STERCKX, MIE: *Hoe til je met 1 lucifer 15 andere lucifers op? De opvang van anderstalige nieuwkomers in de beginperiode*	4	31 – 38
STERCKX, MIE: *Graffiti op school. Een manier om anderstalige nieuwkomers uit het secundair taalvaardigheid bij te brengen?*	5	19 – 30
VAN DEN BRANDEN, KRIS: *Zeven vragen over taakgericht onderwijs (en een poging tot antwoord erop...)*	3	3 – 19
VAN DEN HAUWE, JO, MARC STEVENS & WERNER SCHRAUWEN: *Taalbeleid op de lagere school: een brede aanpak*	5	3 – 18

AUTEUR/TITEL	NR.	PAG.
VAN DER DRAAI, JAN: *Flexibel Zelfverantwoordelijk Leren*	2	48 – 66
VANDORMAEL, HILDE I.S.M. DE VAKGROEP PAV VERPLEEGKUNDE HASSELT: *Projectonderwijs: een uitnodiging tot ontwikkelend leren*	2	67 – 78
VAN GORP, KOEN: *Leren, dat doe je gewoon! Leren leren in wereldoriëntatie-onderwijs in de basisschool*	1	49 – 56
VAN PETEGEM, PETER & SVEN DE MAEYER: *Zelfverantwoordelijk leren en leerstijlgeoriënteerde studiebegeleiding*	1	29 – 46
VAN PETEGEM, PETER & SVEN DE MAEYER: *De overgangsproblematiek tussen het secundair en het hoger onderwijs benaderd vanuit het leerstijlenonderzoek*	2	33 – 47
VERCAMMEN, LUC: *Expliciet, explicieter, nog explicieter?*	2	3 – 6
VERCAMMEN, LUC: *Leren leren en het vak Nederlands: koele minnaars?*	1	3 – 12
WYNS, LUC: *Idomeneo: van Grieks theater tot Barbie en Action Man*	3	29 – 42

AUTEUR/TITEL	NR.	PAG.
BRANDT, WOUTER: *En nu uit de impasse!*	1	100 – 101
BRANDT, WOUTER: *De meester is een reiziger en de juf, die 'is er even niet'*	2	91 – 93
DAMEN, VIC: *Leren leren en zelfstandig werken. Een reactie vanuit de biologiedidactiek*	1	58
DE CRAEMER, SONJA: *Leren leren. Een invulling vanuit de wetenschappen*	1	14
DE HERT, WILFRIED: *Het T-kopje*	1	85 – 89
WITTERS, GERDA: *Leren leren in de B-stroom van de eerste graad... onze visie*	1	48

INTERKL@S

AUTEUR/TITEL	NR.	PAG.
T'SAS, JAN M.M.V. MARC VANDERLOCHT: *De kachel in. Bespreking van spellingsoftware*	3	44 – 46
T'SAS, JAN	4 5	52 – 53 48 – 49

WERKHUIS

AUTEUR/TITEL	NR.	PAG.
BRANDT, WOUTER & RITA RYMENANS *Publicaties, initiatieven, websites en onderzoeksresultaten op het gebied van zelfstandig leren*	3 4 5	47 – 52 45 – 50 41 – 51

INGEBOEKT

TITELBESCHRIJVING/RECENSENT	NR.	PAG.
BOLHUIS, S.: *Naar zelfstandig leren. Wat doen en denken docenten?* Leuven/Apeldoorn: Garant, 2000. [recensent: Wouter Brandt]	5	41 – 42
BOSMAN, L. E.A.: *Jongeren aanspreken op hun leer-kracht.* Leuven/Amersfoort: Acco, 1998. [recensent: Wouter Brandt]	1	96 – 97
DE BOER, E. (RED.): *Handboek vaardigheden voor de basisvorming./* *Handboek vaardigheden voor de tweede fase./* *Handboek zelfstandig leren voor de tweede fase.* Loenen a/d Vecht: Edumedia, 1996-98. [recensent: Luc Vercammen]	2	98 – 100
DEBUE, A. & E. VAN AVONDT: *Daar kies ik voor!* Leuven/Amersfoort: Acco, 1998. [recensent: Anne Boeken]	2	94
ELSHOUT-MOHR, M. & T. MOERKAMP: *Een theoretische verkenning van leren leren.* 's Hertogenbosch: CINOP, 1998. [recensent: Wouter Brandt]	1	98
ENGELEN, I.: *Leren leren, thuis en op school.* Leuven/Apeldoorn: Garant, 1998. [recensent: Luc Vercammen]	2	103

TITELBESCHRIJVING/RECENSENT	NR.	PAG.
HOOGEVEEN, M. & H. BONSET: *Het schoolvak Nederlands onderzocht.* Leuven/Apeldoorn: Garant, 1998. [recensent: Rita Rymenans]	3	53 – 55
JANSSENS, A.: *Ontwikkeling stimuleren.* Leuven/Amersfoort: Acco, 1999. [recensent: Luc Vercammen]	2	103 – 104
KALDEWAY, J. (RED.): *Leren leren in het hoger onderwijs. Kunst en kunde van het studeren. Leren leren in de praktijk.* Leuven/Amersfoort: Acco, 1999. [recensent: Wouter Brandt]	5	44 – 47
LAGERWERF, B. E.A.: *Het VAARDIG onderwijsmodel.* Groningen: Wolters-Noordhoff, 1999. [recensent: Wouter Brandt]	3	47 – 48
PEETERS, A. E.A.: *Contractwerk: de soepele weg naar differentiatie* Leuven: Cego, 1998. [recensent: Anne Boeken]	2	95
RACE, P.: *The Open Learning Handbook.* London/New Jersey: Kogan Page/Nichols Publishing Cie, 1997. [recensent: Wouter Brandt]	3	49
SCHRAM, D. & C. GELJON (RED.): *Grensverleggend literatuuronderwijs.* Zutphen: Thieme, 1998. [recensent: Kristin Maes]	5	57 – 58

TITELBESCHRIJVING/RECENSENT	NR.	PAG.
TEN BRINKE, J.S. E.A. (RED.): *Vakken vullen in het studiehuis.* Leuven/Apeldoorn: Garant, 1998. [recensent: Wouter Brandt]	1	95 – 96
VAN AELST, G.: *Werkmap studiemethoden.* Leuven/Apeldoorn: Garant, 1998. [recensent: Luc Vercammen]	2	100
Van Dale Groot woordenboek der Nederlandse taal. Utrecht/Antwerpen: Van Dale Lexicografie, 1999. [recensent: Wouter Brandt]	4	55 – 60
Van Dale Idioomwoordenboek. Utrecht/Antwerpen: Van Dale Lexicografie & Amsterdam/ Brussel: Uitgeversmij. The Reader's Digest NV, 1999. [recensent: Wouter Brandt]	4	60 – 62
VAN DEN AKKER, J. E.A. (RED.): *Studiehuis en onderwijsonderzoek.* Leuven/Apeldoorn: Garant, 1998. [recensent: Luc Vercammen]	2	101 – 102
VAN DEN BERG, J. & J. BUSTRAAN (RED.): *Vaardigheden in de steigers.* Leuven/Apeldoorn: Garant, 1999. [recensent: Wouter Brandt]	2	95 – 96
VAN GORP, H. E.A.: *Lexicon van literaire termen.* Groningen: Martinus Nijhoff uitgevers/ Deurne: Wolters Plantyn, 1998. [recensent: Wouter Brandt]	5	51 – 52

TITELBESCHRIJVING/RECENSENT	NR.	PAG.
VEUGELERS, W. & H. ZIJLSTRA (RED.): *Lesgeven in het Studiehuis.* Leuven/Apeldoorn: Garant, 1998. [recensent: Wouter Brandt]	1	93 – 94
VEUGELERS, W. & H. ZIJLSTRA (RED.): *Netwerken aan de bovenbouw van havo en vwo.* Leuven/Apeldoorn: Garant, 1995. [recensent: Wouter Brandt]	2	97 – 98
VEUGELERS, W. & H. ZIJLSTRA (RED.): *Praktijken uit het Studiehuis.* Leuven/Apeldoorn: Garant, 1997. [recensent: Luc Vercammen]	2	102