



Vanuit deze intrinsieke motivatie kan de ontwikkeling gestimuleerd worden: het leerproces kan bewust gepland, gevolgd en uitgevoerd worden.

Dit is wel degelijk een werkboek voor ouders en opvoeders: naast een pedagogische visie en tal van voorbeelden met kinderen en leerlingen vind je hier een reeks opdrachten terug. Die geven de lezer de kans om zicht te krijgen op zijn/haar eigen leerproces en leerervaringen om zich zo bewust te worden van zijn/haar rol als mediator.

De kwaliteit van de interactie tussen leerling en leerkracht en de positieve kijk van een leerkracht op een leerling zijn sleutelbegrippen in het ontwikkelingsproces. Uiteindelijk gaat het om de ontwikkeling van jongeren en de kwaliteit van de stimuli die deze ontwikkeling kunnen ondersteunen. Dit boek geeft je beslist de kans om te reflecteren op je taak en rol als leerkracht en/of ouder.

Luc Vercammen

Anne Boeken, J. de Geyterstraat 22, 2660 Hoboken

*Wouter Brandt, Universiteit Antwerpen (UIA),
Departement Didactiek en Kritiek, Universiteitsplein 1, 2610 Wilrijk
brandt@uia.ua.ac.be*

*Luc Vercammen, Jos. Charlottestraat 11, 2550 Kontich
luc.vercammen@mailandnews.com*

T U S S E N D O O R

TAALDAG

Op **29 januari 2000** vindt aan de Universiteit Antwerpen (UFSIA, Agoracomplex) voor de achtste maal een taaldag plaats voor leraren Nederlands, Frans, Engels en Duits.

Voor Nederlands worden vier werkwinkels georganiseerd die elk twee keer herhaald worden:

- Nederlands als ondersteunend vak bij de GIP (3de graad tso);
- poëzie voor leerlingen van de 1ste graad (A- en B-stroom);
- ICT-ervaringen met de pc als 'power tool' (2de en 3de graad aso/tso);
- theater kijken en ontleden (2de graad aso/tso).

Inlichtingen en inschrijvingen (voor 21 januari):

Centrum voor Didactiek, 'Het Brantijser', Sint-Jacobsmarkt 9-13, 2000 Antwerpen,
tel. (03)220 46 81/82, fax (03)220 46 79.