



en die leermoeilijkheden ervaren. Het leerlingenboek voor de *basisvorming* kent dezelfde opbouw en inhoud maar aangepast aan een doelgroep van jongere leerlingen van de eerste of de tweede graad secundair onderwijs.

Deze drie handboeken vormen een boeiende inspiratiebron voor leerkrachten die bezig zijn of aan de slag willen gaan met

leren leren en zelfstandig leren. Hierin vind je ideeën voor concrete stappen die je in een les kan zetten en de achtergronden om een globale leerlijn op schoolniveau te ontwerpen. Deze handboeken helpen je hoe dan ook vooruit in de overgang van leerstofgericht naar leerlinggericht vaardigheidsonderwijs.

Luc Vercammen

Werkmap studiemethoden

G. Van Aelst: *Werkmap studiemethoden*. Leuven/Appeldoorn: Garant, 1998, 89 p., 340 BEF.



Deze losbladige bundel richt zich in eerste instantie op studenten uit het hoger onderwijs. De werkmap is bedoeld om studenten te helpen bij hun studeerproces. De volgende onderwerpen komen aan bod: noteren tijdens de lessen; gebruiken, bewaren en ordenen van beschikbaar studiemateriaal; studietijd; begrijpen van leerstof; memoriseren van leerstof en ten slotte examens afleggen. Deze publicatie draagt in de titel het woord 'studiemethoden', maar het bevat

vooral een reeks studietips, inzichten en raadgevingen; de aandacht gaat minder naar de opbouw van vaardigheden en het leerproces. Na elk hoofdstuk volgt een praktische aanpak met een reeks oefeningen. Interessant is ook de bibliografie die na elk deel is opgenomen en die verwijst naar verdere literatuur over dat onderwerp.

Luc Vercammen