



Contractwerk

Peeters, A. e.a.: *Contractwerk. De soepele weg naar differentiatie*. Leuven: Cego, 1998.



Dit boek past in een reeks publicaties van het Centrum voor Ervaringsgericht Onderwijs (Leuven), waarin het ervaringsgericht werken in de basisschool concreet wordt toegelicht. Contractwerk wordt voorgesteld als de werkvorm bij uitstek om in te spelen op de individuele noden van kinderen. Centraal staan zes verhalen uit verschillende leerjaren, die aantonen hoe contractwerk op verschillende manieren vorm kan krijgen in de lagere school.

De auteurs tonen aan dat je contractwerk geleidelijk kan opbouwen. Een aantal stappenplannen bieden hierbij een handige houvast. In de verschillende hoofdstukken komen achtereenvolgens de praktische organisatie, de materialen, de soorten opdrachten en de rol van de leerkracht aan bod. Bij dit alles vormt de betrokkenheid van de kinderen de rode draad. Het gaat hier duidelijk om een werkboek, opgebouwd vanuit de praktijk en met een schat aan tips voor de dagelijkse klaspraktijk.

Anne Boeken

Vaardigheden in de steigers

J. van den Berg & J. Bustraan (red.): *Vaardigheden in de steigers*. (Studiehuis-serie nr. 7.) Leuven/Apeldoorn: Garant, 1999, 96 p.



De omslagtekst prijst deze gebundelde verzameling artikelen aan als een 'kleurrijke beschrijving vanuit verschillende invalshoeken' van waaruit het vaardigheidsonderwijs belicht wordt als fundament voor het welsta-

gen van de studiehuis-praktijk in de tweede fase. Het is immers onloochenbaar zo dat studiehuis-leerlingen over een aantal expliciete vaardigheden moeten beschikken. Scholen zullen – elk vanuit de eigen school-