

INGEBOEKT



Daar kies ik voor!

Debue, A. & E. Van Avondt: *Daar kies ik voor! Zelfstandigheid, differentiatie en verbondenheid in de basisschool*. Leuven: Acco, 1998.



De auteurs vertrekken vanuit de overtuiging dat een kind een schat aan mogelijkheden in zich draagt – en dit zeker niet alleen op cognitief vlak. Een eigentijdse basisschool zou deze mogelijkheden zoveel mogelijk moeten ontwikkelen. Dat kan door een leerrijke omgeving te creëren, waarin het kind zélf kan openbloeien en het eigen leren kan sturen. De leerkracht neemt vooral de rol van begeleider op zich. Binnen deze visie past het begrip *zelfstandigheid*. De auteurs zetten heel wat factoren op een rijtje die kunnen bijdragen tot de groeiende zelfstandigheid van kinderen. Naast de principes krijgen we ook een beschrijving van concrete werk- en organisatievormen, zowel voor de kleuterschool als voor de lagere school.

Het zo goed mogelijk begeleiden van individuele kinderen brengt de auteurs automatisch bij het begrip *differentiatie*. Ze geven aan hoe je als leerkracht vanuit gerichte

observatie en screening kan komen tot een gedifferentieerde aanpak. Het stimuleren van zelfstandigheid, van zelf leren kiezen en plannen hoeft zeker niet te resulteren in een mentaliteit van 'elk voor zich'. Integendeel, de auteurs benadrukken dat ze een 'dialogaal' mensbeeld voorstaan dat *verbondenheid* als uitgangspunt neemt.

In dit boek wordt *zelfstandig werk* duidelijk gekaderd in een bepaalde visie op leren. Wie vertrouwd is met de principes van het ervaringsgericht onderwijs, vindt veel herkenningspunten terug. Het blijft niet bij het schetsen van een kader; de principes worden geïllustreerd met concrete voorbeelden. De lezer vindt tips over begeleidingsvormen, klasinrichting, hoekenwerk, contractwerk, observatielijsten, enz. De benaming 'praktijkgericht handboek' is dus zeker terecht.

Anne Boeken