

Kaldewaij, J. e.a.: *Leren leren in didactisch perspectief*. Groningen: Wolters-Noordhoff, 1996.

Milo, C. & H. Vellekoop: *Traject. Schrijven en herschrijven op basis van feiten*. Enschede: SLO, 1993.

Nuy, M. & W. van Vroonhoven: *Zelfstandig leren*. Houten: Schoolpers/Educatieve Partners/KPC, 1996.

Simons, P.R.J. & J.J.G. Zuylen: *De didactiek van leren leren*. Tilburg: Mesoconsult, 1995 (Studiehuisreeks nummer 4).

Tegels, J.: Nederlands in het studiehuis. *Moer* 6 (1996), p. 272-278.

Van der Molen, H.: Zelfstandig leren. Een poging tot begripsverheldering. In: Stuurgroep Profiel tweede fase voortgezet onderwijs: *Organisatie in het studiehuis*. 's-Gravenhage: Procesmanagement Voortgezet Onderwijs, 1996.

Van Looveren, H.: In het spoor van *Traject*. Doel- en publiekgericht schrijven inleiden in de tweede graad. In: R. Rymenans & H. de Jonghe: *Het Schoolvak Nederlands. Verslag van de twaalfde conferentie*. Beigem/Amsterdam: Stichting Conferenties Het Schoolvak Nederlands, 1999.

Van Parreren, C.: *Leren door handelen*. Apeldoorn: Van Walraven, 1983.

Vermunt, J.H.D.M.: *Leerstijlen en sturen van leerprocessen in het hoger onderwijs*. Dissertatie KUB, Tilburg 1992.

Werkgroep Zelfstandig Leren: *Samen aan de slag. Klein praktijkboek voor actief en zelfstandig leren*. 's-Gravenhage: Procesmanagement Voortgezet Onderwijs, 1999.

Westhoff, G.: Zelfstandig leren en zelfstandig leren is vier. *Levende Talen* 510 (1996), p. 253-257.

À Á Ñ V Ü L L I Ñ G

In VONK 29/1 (sept.-okt. 1999) heeft Tom Sleeuwaert in zijn artikel 'Leren noteren' verwezen naar een bijdrage van Helge Bonset over de didactiek van de mondelinge vaardigheden die in VONK 27/5 verschenen is. Op verzoek van Bonset geven we hier een aanvullende (exactere) referentie naar het achterliggende gedachtegoed:

H. Bonset, M. de Boer & J. Boland:

Vanzelfsprekend. Mondelinge taalvaardigheid in de tweede fase. Leerplan.

Lelystad: IVIO, 1999.

Het gaat meer bepaald om hoofdstuk 5:

'Luisteren naar studiestof', p. 139-162. (nvdr/RR)