

J A A R R E G I S T E R



28e JAARGANG

(1998/1999)

AUTEUR/TITEL	NR.	PAG.
CALLEBAUT, IDES: <i>Hoe probeer ik (toekomstige) leraren van de basis- school tot de nieuwe taalbeschouwing over te halen?</i>	3	35 - 44
DE HERT, WILFRIED, RITA RYMENANS & LUC VERCAMMEN: <i>Gewikt, gewogen en goed bevonden? (bis)</i> <i>Beoordeling van de methodes Nederlands voor de eerste graad secundair onderwijs (A-stroom)</i>	4	27 - 46
DEVIEGER, MIEKE: <i>De computer en taakgericht taalonderwijs. Een avontuur</i>	1	20 - 35
DURNEZ, KATRIEN & FRANSIEN VANDERMEERSCH: <i>Taalvaardigheid en taalbeschouwing. Een interessant duo</i>	3	63 - 74
HILLEWAERE, KATRIJN: <i>Sociale integratie van anderstalige nieuwkomers</i>	2	24 - 32

AUTEUR/TITEL	NR.	PAG.
LEYSEN, JES & ANN DE SCHRYVER: <i>Geboekt en niet geboekt. Bespreking van en aanvullingen op een vademecum NT2</i>	5	35 - 47
RYMENANS, RITA: <i>Is vervolgd... Een vergelijkend warenonderzoek van de totaalmethodes Nederlands voor de 1e graad so</i>	4	3 - 11
SOETAERT, RONALD: <i>Voornemens voor het Millennium. En het schooljaar</i>	1	3 - 9
STAES, JAN: <i>Theater voor de eerste graad. Kijken en beleven</i>	5	11 - 20
STEVENS, MARC: <i>Kretologietijd</i>	2	3 - 12
STEVENS, MARC: <i>Voorwaarden voor een leerrijk taalbeschouwings- onderwijs</i>	3	7 - 24
STEVENS, MARC: <i>Nieuwe wijn of nieuwe zakken? Nieuwe taal- methodes voor de lagere school</i>	4	70 - 95
TIMMERMANS, SASKIA & YVETTE VAN EEKELN: <i>'Juf, ik stop niet meer als ik lees!' Taakgericht Remediërend Lezen in de basisschool</i>	5	3 - 10
T'SAS, JAN: <i>Alle grenzen open</i>	1	60 - 75
T'SAS, JAN: <i>"Ik doe dat niet!"</i>	3	3 - 6

AUTEUR/TITEL	NR.	PAG.
VAN DE GEIN, JANNEMIEKE: <i>Wat is hier het onderwerp</i>	3	25 - 33
VANDERGRAESEN, FONS: <i>De instructie</i>	5	21 - 33
VANHOUTTE, EDWARD: <i>Van poëzie naar context, van context naar poëzie.</i> <i>Virtuele seminars voor literatuuronderwijs</i>	1	43 - 51
VAN MAELE, JAN & RITA DEVOS: <i>C/cultuur door video in een beginnerscursus</i> <i>Nederlands voor anderstaligen</i>	2	14 - 20
VON(K)-WERKGROEP SCHOOLBOEKEN: <i>Criteria voor de beoordeling van de totaalmethodes</i> <i>Nederlands voor de eerste graad so (A-stroom)</i>	4	14 - 25
VON(K)-WERKGROEP SCHOOLBOEKEN: <i>Criteria voor de beoordeling van de totaalmethodes</i> <i>Nederlands voor de eerste graad so (B-stroom)</i>	4	48 - 57
WYNS, LUC: <i>Methodes Nederlands voor de B-stroom van de</i> <i>eerste graad so. Huilen met de pet op!</i>	4	58 - 67

Spiekerskorner

AUTEUR/TITEL	NR.	PAG.
CORNILLY, HENDRIK: <i>Spellen en taal in het basisonderwijs</i>	3	45 - 62
COUZIJN, MICHEL & LIZAN ZONNEVELD: <i>Het I.M.-project. Leerlingen discussiëren via e-mail over een literair werk</i>	1	11 - 18
DEKETELAERE, GILBERT: <i>Internet en het vak Nederlands</i>	2	33 - 42
HOEFKENS, MARC: <i>Poëzome, een Internet-poëzieproject</i>	1	53 - 58
KEYSABYL, PATRICK: <i>Triangeltips</i>	1	37 - 41
SLEDSSENS, RONALD: <i>Tips voor het gebruik van video in de klas</i>	2	21 - 23
VAN PARYS, LIEVEN: <i>Mijn school op het 'web'</i>	1	77 - 81

Interkl@s

AUTEUR/TITEL	NR.	PAG.
DE TROYER, GUY: <i>Kid City</i>	3	81 - 83
VERCOUTTER, LUC: <i>SchoolNET</i>	2	43 - 45
T'SAS, JAN: <i>Huiswerk- en taalsites</i>	5	59 - 61

Grof geschud

AUTEUR/TITEL	NR.	PAG.
SOETAERT, RONALD: <i>Vader, waarom leren wij? Moeder, waarom leven wij?</i>	2	46 - 49
SOETAERT, RONALD: <i>Grof geschud en zorgvuldig gezeefd. Taal- beschouwing voor alle mensen van goede wil</i>	3	75 - 79
SOETAERT, RONALD: <i>Het Schoolboek. Een boekhouding</i>	4	96 - 100
SOETAERT, RONALD: <i>Bombardementen in taal en media</i>	5	49 - 57

Ingeboekt

TITELBESCHIJVING/RECENSENT	NR.	PAG.
BELEMANS, R. & J. VAN THIENEN: <i>Ich kal ooch Limburgs. Creatief lespakket voor de tweede en derde graad van het so.</i> Hasselt: Provinciebestuur Limburg, 1998. [recensent: Joke Verbeek]	3	85 - 88
HULSTIJN, J. E.A. (RED.): <i>Nederlands als tweede taal in de volwassenen-educatie. Handboek voor leerkrachten in de volwasseneneducatie.</i> Amsterdam: Meulenhoff Educatief, 1996. [recensenten: Jes Leysen & Ann De Schryver]	5	35 - 47
NIEUWENHUIJSEN, P.: <i>Het verschijnsel taal. Een kennismaking.</i> Bussum: Coutinho, 1995. [recensent: Wouter Brandt]	2	50 - 52
VAN GOOL, J. & J. VAN HULLE (RED.): <i>Praktijkboek voor leeskringen.</i> Leuven: Davidsfonds, 1997. [recensent: Dirk Lenart]	5	63 - 64