

TOT SLOT

Je merkt het, 'instructies' tref je heel frequent aan. Je moet alleen maar oog hebben voor het 'instruerende' karakter van veel opdrachten die we dagelijks uitvoeren. Instructies zijn heel boeiend om mee te werken omdat ze kort en kernachtig worden

geformuleerd en omdat ze meteen resultaatgericht zijn. Boeiend maar ook leerrijk, omdat leerlingen meteen met hun fouten worden geconfronteerd en hieruit de nodige conclusies kunnen trekken om het luisteren leesproces bij te spijkeren. Het feedbacken kan onmiddellijk en erg doelgericht gebeuren.

*Fons Vandergraesen
Mgr. Abbeloosstraat 22
1755 Gooik*

T U S S E N D O O R

HET SCHOOLVAK NEDERLANDS 13

Op vrijdag 8 en zaterdag 9 oktober 1999 vindt in Utrecht (locatie Domstad, zoals in 1997) de 13e HSN-conferentie plaats. De organisatoren zijn nog steeds op zoek naar Vlaamse presentaties. Ze kunnen de vorm hebben van een lezing van ca. 30 minuten of van een workshop.

*Voorlopig zijn de volgende stromen geprogrammeerd:
schrijven; spreken/luisteren; literatuur; geïntegreerd vaardigheidsonderwijs;
taakgericht NT1-NT2-onderwijs; Informatie- en Communicatietechnologie;
leren leren; lerarenopleidingen pabo (lager onderwijs); basisonderwijs; vbo/mavo;
samenwerkend/coöperatief leren;
middelbaar beroepsonderwijs/volwasseneneducatie;
taaltraining in het hoger onderwijs; en universitaire neerlandistiek.*

*Wie interesse heeft om een bijdrage te leveren aan een van deze stromen,
kan contact opnemen met
Mark Van Bavel, Scherpenberg 26, 2390 Westmalle,
tel. (03)312 16 40.*