

# Vooraf

RITA RYMENANS: *Is vervolgd... Een vergelijkend warenonderzoek van de totaalmethodes Nederlands voor de eerste graad secundair onderwijs*

Precies drie jaar geleden publiceerde dit tijdschrift, ter gelegenheid van 25 jaar VON, een schoolboeknummer met daarin een jurybeoordeling van elf totaalmethodes Nederlands voor de eerste graad secundair onderwijs (A-stroom). De invoering van de eindtermen voor de eerste graad en de nieuwe spelling hebben het methodelandschap sindsdien grondig hertekend. Daarom heeft VON(K) het beoordelingswerk voor de nieuwe methodes overgedaan met de bedoeling die op te volgen tot in de hogere graden. Nieuw is dat nu ook het methodeaanbod voor de B-stroom onder de loep is genomen. Rita Rymenans pakt in dit inleidend artikel de draad weer op in april 1996 en schetst het verloop van deze tweede beoordelingsronde.

VON(K)-WERKGROEP SCHOOLBOEKEN: *Criteria voor de beoordeling van de totaalmethodes Nederlands voor de eerste graad secundair onderwijs (A-stroom)*

De oorspronkelijke criteria voor de beoordeling van de totaalmethodes Nederlands voor de eerste graad secundair onderwijs (A-stroom) - in 1996 opgesteld door de toenmalige VON(K)-Werkgroep Schoolboeken - zijn door een aantal kritische ogen bekeken. Op een paar punten en komma's na heeft de Werkgroep geen grote wijzigingen aan het oorspronkelijke concept aangebracht. Ter verduidelijking voor de lezer/gebruiker zijn verwijzingen toegevoegd naar de eindtermen voor de A-stroom van de eerste graad secundair onderwijs die inmiddels goedgekeurd waren.

WILFRIED DE HERT, RITA RYMENANS & LUC VERCAMMEN: *Gewikt, gewogen en goed beVONden? (bis) Beoordeling van de methodes Nederlands voor de eerste graad secundair onderwijs (A-stroom)*

Twaalf totaalmethodes voor de eerste graad secundair onderwijs (A-stroom) zijn door drie jury's van beoordelaars doorgelicht op vier vlakken: vakinhouden, didactische aanpak, gebruiksvriendelijkheid en uiterlijke vormgeving. De drie juryvoorzitters presenteren in deze bijdrage de resultaten van dit gigantische beoordelingswerk. Naast een volledige bibliografische beschrijving van elke beoordeelde methode, worden de plussen en minnen tegen elkaar afgewogen in een overzichtstabel en in een uitgeschreven eindoordeel per methode.

VON(K)-WERKGROEP SCHOOLBOEKEN: *Criteria voor de beoordeling van de totaalmethodes Nederlands voor de eerste graad secundair onderwijs (B-stroom)*

De criteria die oorspronkelijk opgesteld waren voor de beoordeling van de totaalmethodes Nederlands voor de A-stroom van de eerste graad secundair onderwijs zijn door de juryleden voor de B-stroom aangepast aan de doelgroep. De meeste criteria zijn overeind gebleven; ze moeten weliswaar in het hoofd van de leraar/gebruiker vertaald worden naar het niveau van dat type leerling. Wel zijn een aantal criteria weggefallen en werden er enkele nieuwe toegevoegd. Ook hier vindt u verwijzingen naar de ontwikkelingsdoelen voor de B-stroom van de eerste graad secundair onderwijs.

LUC WYNS: *Methodes Nederlands voor de B-stroom van de eerste graad secundair onderwijs. Huilen met de pet op!*

Voor de B-stroom van de eerste graad secundair onderwijs is het methodeaanbod vrij beperkt: vier totaalmethodes zijn door vier juryleden aan een vergelijkend warenonderzoek onderworpen. In deze bijdrage worden de resultaten door voorzitter Luc Wyls op verschillende manieren gepresenteerd: naast een bibliografische beschrijving en een uitgeschreven juryoordeel van elke beoordeelde methode vat hij de plussen en minnen in een overzichtstabel samen. Omdat de balans vaak naar het negatieve overslaat, voegt hij er enkele slotbedenkingen over het methodeaanbod voor de B-stroom aan toe.

MARC STEVENS: *Nieuwe wijn of nieuwe zakken? Nieuwe taalmethodes Nederlands voor de lagere school*

Drie jaar geleden maakte Marc Stevens zich in hetzelfde 'schoolboeknummer' boos over de kwaliteit van de totaalmethodes Nederlands voor de lagere school. Dat de uitgevers na de invoering van de eindtermen en de nieuwe leerplannen voor het lager onderwijs niet hebben stilgezeten, is de auteur zeker niet ontgaan. Ook hij heeft de spreekwoordelijke koe weer bij de horens gevat en in zijn eentje vijf nieuwe totaalmethodes voor deze doelgroep tegen het licht gehouden van elf criteria. Dat zijn verhaal al heel wat optimistischer klinkt dan in 1996, zal iedereen vrolijk stemmen, de auteur niet in het minst.

#### GROF GESCHUD

RONALD SOETAERT: *Het Schoolboek. Een boekhouding*

Rita Rymenans  
hoofdredacteur