

Bibliografie

Ellis, N.C.: *Implicit and explicit learning of languages*. London: Academic Press, 1994.

Meuffels, B.: Grammatica-onderwijs en taalvaardigheden (I). *Tijdschrift voor Taalbeheersing*, 1982/4, p. 345-364.

Meuffels, B.: Grammatica-onderwijs en taalvaardigheden (II). *Tijdschrift voor Taalbeheersing*, 1983/5, p. 19-39.

Tordoir, A. & H. Wesdorp: *Het grammatica-onderwijs in Nederland*. 's-Gravenhage: Staatsuitgeverij, 1979 (SVO-reeks nr. 17).

T U S S E N D O O R

TAALBESCHOUWING

Op **woensdag 10 maart 1999** (van 14 tot 17 uur) organiseert het Centrum voor Didactiek van UFSIA een nascholing rond taalbeschouwing, met als doelgroep leraren van de derde graad basisonderwijs en de eerste graad secundair.

Taalbeschouwing is - zoals blijkt uit dit nummer van VONK - een ruim begrip dat slaat op het nadenken over zowel taalgebruik als taalsysteem. Toch is het niet altijd duidelijk wat nu precies het onderwerp van taalbeschouwing kan zijn. Ook over de redenen om aan taalbeschouwing te doen, valt heel wat te zeggen. Draagt taalbeschouwing bij tot het opbouwen van taalvaardigheid?

Welke andere rol kan taalbeschouwingsonderwijs nog vervullen?

Ten slotte, de meest gestelde vraag: hoe kunnen we met leerlingen aan taalbeschouwing doen? Al een hele tijd wordt in allerlei publicaties gepleit voor inductief onderwijs. Dit is echter makkelijker gezegd dan gedaan. De praktijk en met name de schoolboeken laten een ander, voornamelijk deductief beeld zien. Hoe inductief onderwijs toch gerealiseerd kan worden, zullen Koen Van Gorp & Kris Van den Branden aan de hand van praktische voorbeelden illustreren. Ook de inhoud en het waarom van taalbeschouwing passeren de revue.

Inlichtingen en inschrijvingen:

UFSIA-CvD, Miet Oost, Prinsstraat 13, 2000 Antwerpen,
tel. (03)220 46 82, fax (03)220 46 79, e-mail miet.oost@ufsia.ac.be.
Het cursusaanbod is ook op Internet te raadplegen op <http://www.ufsia.ac.be/IDEA>.