

I N G E B L I K T

HET SCHOOLVAK NEDERLANDS

Op 7 en 8 november 1997 heeft de elfde conferentie *Het Schoolvak Nederlands* plaatsgevonden in de hogeschool Domstad te Utrecht. Zoals gebruikelijk waren de presentaties ondergebracht in verschillende stromen: literatuur, schrijven, spreken en luisteren, Nederlands als tweede taal, informatie- en communicatietechnologie (ICT), lerarenopleiding, basisonderwijs, en middelbaar beroepsonderwijs. Het verslagboek, onder redactie van Peter Nieuwenhuijsen, is zopas verschenen. Ongeveer de helft van de conferentiebijdragen is erin opgenomen; de bundel telt 202 pagina's.

BESTELADRES: HSN, Staniastate 57, NL-8926 LB Leeuwarden.

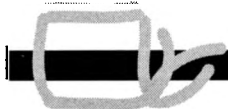
MOER

Moer 1998/5 opent met een bijdrage van Willy van Elsäcker & Ludo Verhoeven over motiverend lees- en schrijfonderwijs op de basisschool in het zogenaamde *New Wave Project*. Saskia Oomkes zet de mogelijkheden van de leesautobiografie voor de onderbouw van het voortgezet/secundair onder-

wijs op een rijtje. Hoe buitenschoolse opdrachten een zinvolle aanvulling kunnen zijn bij het reguliere programma voor tweede-taalleerders, beschrijven Mirjam Tuinder & Lea Leenhouders aan de hand van een themaweek rond de krant. Ingrid Glorie stelt een lesvoorbeeld voor rond de taal van de dagbladjournalistiek en Carien Bakker & Maeike Bosma nemen hun leerlingen mee naar de geheimzinnige wereld van Tonke Dragt.

LEESGOED

In *Leesgoed 1998/4* biedt Wilma van der Pennen een overzicht van de auteurs die hun werk bekroond zagen met de volgende Nederlandse en Vlaamse kinderboekprijzen: *Griffels*, *Penselen*, *Zoenen*, *Kinderboekjury*, *Nederlandse Kinderjury*, *Boekenleeuw*, *Boekenpauw* en *Boekenwelpen*. De in Nederland populaire poëziewedstrijd voor kinderen van de Stichting Kinderen en Poëzie wordt kritisch onder de loupe genomen door Ida Schuurman. Hennie Biemond introduceert de activiteiten van het Expertisecentrum Nederlands (KU Nijmegen) dat twee jaar geleden opgericht werd om het taal- en leesonderwijs op de Nederlandse basisscholen te verbeteren. Hilde



Hacquebord ging dyslexie-deskundige Kees van den Bos (RU Groningen) interviewen die uitlegt dat dyslexie meer is dan problemen met decoderen. Jant van der Weg verkent de mogelijkheden en moeilijkheden van jeugdliteratuur in minder gebruikte talen. Vuistregels voor het schrijven voor kinderen worden op een rij gezet door auteur en docent Claire Hülsenbeck. Een geïllustreerd reisverslag van Wim Hofman & Karel Maartense, op zoek naar de sporen van Winnie de Poeh in Zuid-Engeland, sluit dit nummer van *Leesgoed* af.

SPIEGEL

Spiegel 16/1 (1998) bevat twee bijdragen van onderzoekers van de Universiteit Antwerpen. Boris Mets rapporteert over een onderzoek naar de interactie tijdens de afname van gestandaardiseerde leestests in twee klassen van een Antwerpse basisschool. Centraal in het artikel van Jo Van den Hauwe staat de vraag wat er gebeurt op het vlak van beurtwisseling wanneer een discussie als werkvorm wordt gebruikt in een les. Als materiaal gebruikt hij de eerste negen minuten van een les Nederlands voor anderstaligen aan het universitaire talencentrum ICTL van de Universiteit Antwerpen (UFSIA). Erik van Schooten & Ron Oostdam gaan in op de houding van leerlingen in de basisvorming (12 tot 16 jaar) ten opzichte van fictie en fictie-onderwijs, de motieven van leerlingen voor het lezen van fictie, en de waardering door leerlingen van kenmerken, bronnen en onderwerpen van fictie en non-fictie. Tot slot bespreekt Piet-Hein van de Ven de hoofdpunten uit de dissertatie van Gerard de Vriend over de invloed van de academische literatuurwetenschap op het literatuuronderwijs.

SLO-PUBLICATIES VOOR PABO-DOCENTEN

De Pabo is de Nederlandse tegenhanger van de Vlaamse onderwijzersopleiding. Het Instituut voor Leerplanontwikkeling (SLO, Enschede) is betrokken bij twee publicaties voor Pabo-docenten:

Herkenning en vernieuwing geeft een handvat voor vakgroepen Nederlands van Pabo's die hun curricula aan het vernieuwen zijn. Het boek verkent en becommentarieert visies op opleidingsonderwijs en taalonderwijs, het signaleert trends, neemt standpunten in, inventariseert inhoud van het vak, en schetst perspectieven voor vernieuwing. Auteurs zijn Rudy Beernink, Harry Paus, Mieke Smits & Anja Swennen. De publicatie telt 156 pagina's (+ bijlagen) en kost 30 NLG.

BESTELADRES: SLO, afdeling Verkoop, Postbus 2041, NL-7500 CA Enschede, tel. 00-31-53-484 03 05, fax 00-31-53-430 76 92, <http://www.slo.nl>

Achteraf denk ik... bundelt herinneringen van oud-leerlingen aan het taalonderwijs op de basisschool. Studenten aan de Pabo worden uitgedaagd deze portretten onderling te vergelijken en naast hun eigen ervaringen te leggen. De auteurs (Merlijn Elst, Harry Paus, Suzanne van Stratum & Piet-Hein van de Ven) sturen het denkproces op een speelse manier door de portretten en analyses te illustreren met krachtige uitspraken van leerlingen en leerkrachten, en citaten uit didactische publicaties. Ook worden heel veel opdrachten aangeboden voor individuele verwerking en groepswork. Deze publicatie, uitgegeven bij Coutinho, telt 124 pagina's en kost 24,50 NLG.

WERKGROEPEN

VON wordt niet alleen gerund door een dagelijks bestuur. Er zijn binnen meer specifieke domeinen ook heel wat werkgroepen actief, die geregeld wisselen qua bezetting. Deze werkgroepen komen enkele keren per jaar samen. Dat doen ze met drie doelstellingen:

- 1 navorming of conferenties organiseren over relevante en vernieuwende onderwerpen;
- 2 contacten leggen met aanverwante verenigingen, werkgroepen en personen;
- 3 initiatieven nemen en doorstroming stimuleren van ideeën en werkvormen.

Hieronder vindt u de verantwoordelijke van elke werkgroep. Hebt u vragen, suggesties of wilt u wel eens meedoen, aarzel dan niet om contact op te nemen. Ook het dagelijks bestuur van VON ontvangt nieuw engagement met open armen.

Basisonderwijs

Jipi Leuris - (03) 825 17 82

Vaardigheden

Wilfried De Hert, (03) 325 27 16

Nederlands als Tweede Taal (NT2)

Kris Van den Branden, (03) 542 46 40

Schoolboeken

Rita Rymenans, (03) 457 34 50

VON Publiciteit en promotie

Jan T'Sas, (03) 825 24 99

fax (03) 825 18 99